

ขั้นตอนการตั้งงบประมาณรายการเงินอุดหนุน สำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (คำปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)



สจ. และ อปท.
กำกับดูแล

โรงเรียนลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน

บันทึกข้อมูล
ระบบ LEC

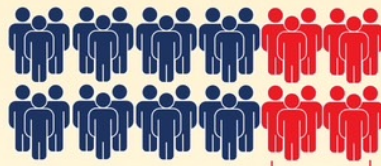


บันทึกข้อมูล
ระบบคัดกรองนักเรียน
ทุนเสมอภาค



แนวทางการคัดกรอง
นักเรียนทุนเสมอภาค
www.dla.thaieduforall.org

กสศ. ประมวลผลคัดกรอง



กสศ. จัดสรรทุนนักเรียนยากจนพิเศษ
(ทุนเสมอภาค) อัตราเงินทุนเสมอภาค



ส่วนที่โรงเรียน
ดำเนินการ



นำข้อมูลไปตั้งประมาณการ
จำนวนเด็กยากจน



เขียนโครงการสนับสนุนคำปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา
แล้วส่งข้อมูลไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



เกณฑ์การตั้งงบประมาณ

- พิจารณาจากรายได้เฉลี่ยครัวเรือนไม่เกิน 36,000 บาท/ปี
- ระดับประถมศึกษา (ป.1 - ป.6) อัตราคนละ 500 บาท: ภาคเรียน (1,000 บาท/ปีการศึกษา)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) อัตราคนละ 1,500 บาท: ภาคเรียน (3,000 บาท/ปีการศึกษา)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตั้งงบประมาณโดยตราเป็นข้อบัญญัติ
หรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี

จัดทำคำของบประมาณ

รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น
(คำปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

บันทึกในระบบ BBL

บันทึกในระบบสารสนเทศเพื่อการจัดทำงบประมาณ
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของสำนักงานประมาณ www.bb.go.th



สำนักงานประมาณ

- พิจารณาคำของบประมาณจากรายได้เฉลี่ยครัวเรือนไม่เกิน 36,000 บาท/ปี
- พิจารณาการออกร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย



ส่วนที่ อปท.
ดำเนินการ

- ระเบียบ และแนวทางที่จะต้องใช้
ในการของบประมาณ
- ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562
 - แนวทางการชักชวนการจัดทำงบประมาณที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้ง



อปท. จัดสรรเงินไปยัง โรงเรียน



สจ. จัดสรรเงิน
ไปยัง อปท.

จัดหาปัจจัยพื้นฐาน

จ่ายเป็นเงินสด

- สถานศึกษาอาจจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนยากจนได้ตามความเหมาะสม ดังนี้
- ค่าหนังสือเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน
 - จัดซื้อ
 - แจกจ่ายให้แก่เด็กนักเรียน
 - ให้ยืมใช้
 - ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายนักเรียน
 - จัดซื้อ/จัดจ้าง
 - แจกจ่ายให้แก่เด็กนักเรียน
 - ค่าอาหาร
 - จัดซื้อวัตถุดิบมาประกอบอาหาร
 - จ้างคนประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ)
 - จ่ายเป็นเงินสดให้นักเรียนโดยตรง
 - ค่าพาหนะในการเดินทาง
 - จ่ายเป็นเงินสดให้นักเรียนโดยตรง
 - จ้างคนมารับส่งนักเรียน
 - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต (นอกเหนือจากข้อ 1-4)
- ทั้งนี้ รายการที่สถานศึกษาจัดหาให้แก่เด็กนักเรียนยากจนต้องไม่ซ้ำซ้อนกับรายการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานอื่นแล้ว

การใช้จ่ายงบประมาณคำปัจจัยพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนยากจน สถานศึกษา
อาจดำเนินการจ่ายเป็นเงินสดให้แก่
นักเรียนโดยตรง โดยให้สถานศึกษา
แต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงินอย่างน้อย
3 คน โดยใช้ใบสำคัญรับเงินเป็นหลักฐาน

คู่มือแนวทางปัจจัยพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนยากจน

กรณี การดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง / จัดหา จะต้องดำเนินการตามกฎหมาย
ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการจัดซื้อ
จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

การใช้จ่ายงบประมาณรายการที่ 1 - 3 ต้องไม่ซ้ำซ้อนกับรายการเงินอุดหนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการ ศึกษาและเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารกลางวัน

การบริหารงบประมาณขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น

- กรณีได้รับการจัดสรรงบประมาณ
เท่ากับ หรือน้อยกว่าจำนวนนักเรียน ที่ขอไป
สามารถบริหารจัดการได้เลย
- กรณีจำนวนนักเรียนมากกว่างบประมาณ
ที่ได้รับจัดสรรจะต้องปรับแผน
- โอนเงินจัดสรรเข้าบัญชีรายได้ของ
สถานศึกษาเพื่อจ่ายให้กับกลุ่มเป้าหมาย
นักเรียนที่รับ ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับ
นักเรียนยากจน

***หากโรงเรียนในสังกัดได้ทำการคัดกรอง
ความยากจนในระบบสารสนเทศฯ สามารถ
ดูจำนวนนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มได้รับปัจจัย
พื้นฐานนักเรียนยากจนได้ที่
<https://dla.thaieduforall.org/>