

๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ..... 27538
วันที่ 12 มิ.ย. 2567
เวลา.....

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์การดำเนินงานตามแผนการทำงานเชิงรุกในการคัดกรองความยากจนของนักเรียน

สังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

อ้างถึง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา 12 มิ.ย. 2567

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.แนวทางการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนงานเชิงรุกในการคัดกรองความยากจนของ 16.11.๖๗

นักเรียน สังกัดอปท.

๒.แผนการดำเนินงานพัฒนาจังหวัดต้นแบบการขับเคลื่อนงานเชิงรุกเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.) และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้มีการประชุมซักซ้อมทำความเข้าใจ แผนการขับเคลื่อนงานเชิงรุกในการคัดกรองความยากจนของนักเรียน สังกัดอปท. จังหวัดน่าน ๑๒ จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ พิจิตร ตรัง สตูล กาฬสินธุ์ นครปฐม ปัตตานี ศรีสะเกษ เชียงราย น่าน สระบุรี และ พัทลุง นั้น

เพื่อให้แผนการขับเคลื่อนงานเชิงรุกในการคัดกรองความยากจนของนักเรียน สังกัด อปท. จังหวัดน่าน เป็นไปตามแผนการดำเนินงานและมีประสิทธิภาพ ในการนี้ กสศ.จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ดังนี้

๑. ขอความอนุเคราะห์มอบหมายบุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ในจังหวัดน่าน ๑๒ จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ พิจิตร ตรัง สตูล กาฬสินธุ์ นครปฐม ปัตตานี ศรีสะเกษ เชียงราย น่าน สระบุรี และ พัทลุง เข้าร่วมดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนงานเชิงรุก ในการคัดกรองความยากจนของนักเรียน สังกัดอปท. ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.

๒. ขอความอนุเคราะห์ดำเนินการพัฒนาและถอดบทเรียนกระบวนการทำงานจังหวัดต้นแบบ การขับเคลื่อนงานเชิงรุกเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในพื้นที่ ๒ จังหวัดต้นแบบ ได้แก่ จังหวัด เชียงใหม่ และจังหวัดปัตตานี ตามแผนการดำเนินงานพัฒนาจังหวัดต้นแบบการขับเคลื่อนงานเชิงรุกเพื่อ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

ไกรยส ภัทราวาท

(นายไกรยส ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ..... 609
วันที่ 12 มิ.ย. 2567
เวลา..... 15.37 น.

สำนักพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษา

ผู้ประสานงาน : นางสาวปุนสิตา แยมโอวาท โทรศัพท์ : ๐๙๖-๒๘๖-๙๕๖๒ E-mail : punsita@eef.or.th



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.

แนวทางการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนงานเชิงรุกในการคัดกรองความยากจนของนักเรียน สังกัดอปท.
ในพื้นที่ ๑๒ จังหวัดน่าน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนกลไกสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจ.) ทำงานเชิงรุกในการเพิ่มจำนวนข้อมูลคัดกรองความยากจนของนักเรียนที่มีคุณภาพ ในสถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดน่าน ๑๒ จังหวัด
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจ.) จังหวัดน่าน ๑๒ จังหวัด ในการขับเคลื่อนงานเชิงรุกการคัดกรองความยากจนนักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แนวทางการดำเนินงาน

(๑) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจ.) รวบรวมฐานข้อมูลนักเรียนยากจนจากระบบต้นสังกัดและระบบคัดกรองของ กสศ. เพื่อเปรียบเทียบจำนวนข้อมูลนักเรียนยากจนจากทั้ง ๒ ฐานข้อมูล และใช้ในการติดตามการคัดกรองในพื้นที่ รวมทั้งนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการชี้เป้าส่งต่อข้อมูลหน่วยงานให้ทุนในพื้นที่เพื่อช่วยเหลือเพิ่มเติม โดยสามารถเข้าใช้งานระบบเพื่อติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานได้ทางเว็บไซต์ cct.eef.or.th โดยสามารถศึกษารายละเอียดการใช้งานเว็บไซต์ตามคู่มือฯ ที่ส่งมาด้วยนี้



คู่มือการเข้าใช้งานเว็บไซต์เพื่อติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

(๒) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจ.) สนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในกำกับ ตามปฏิทินการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค)



ปฏิทินการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข สังกัด อปท.

(๓) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจ.) สามารถแต่งตั้งคณะทำงานในพื้นที่ เพื่อลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนการดำเนินงาน รวมทั้งมีการบูรณาการงานคัดกรองนักเรียนยากจนไปกับงานอื่น ๆ ที่ต้องลงพื้นที่นี้เทศก์ติดตามตามแผนที่ สจ. กำหนดไว้

(๔) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจ.) สามารถคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ ครูแกนนำ เพื่อเป็นพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้ดำเนินงานหรือไม่เข้าใจการดำเนินงาน และแต่งตั้งให้เป็นคณะลงพื้นที่ นิเทศก์ ติดตามในพื้นที่

(๕) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจ.) สามารถจัดทำสื่อและสื่อสารความสำคัญของการคัดกรองและการตั้งปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนเข้าที่ประชุมผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการคัดกรองนักเรียนยากจน

(๖) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจ.) เข้าร่วมกลุ่มเครือข่ายผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานระดับพื้นที่ ๑๒ จังหวัดน่าน ร่อง ผ่านช่องทางการสื่อสาร Line Group เพื่อแจ้งเตือน ส่งต่อข้อมูล สอบถามข้อมูล และติดตามความก้าวหน้าของกลุ่มจังหวัดน่านร่องทั้ง ๑๒ จังหวัด



Line Group จังหวัดน่านร่องทั้ง ๑๒ จังหวัด

(๗) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจ.) สามารถขอการสนับสนุนทรัพยากรจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแนวทางการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนงานเชิงรุกในการคัดกรองความยากจนของนักเรียน สังกัดอปท. ในพื้นที่ ๑๒ จังหวัดน่านร่อง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนการดำเนินงานพัฒนาจังหวัดต้นแบบการขับเคลื่อนงานเชิงรุกเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ในพื้นที่ ๒ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดปัตตานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากลไกความร่วมมือของเครือข่ายสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจจ.) เครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และ เครือข่ายสถานศึกษา ครูแกนนำ ในระดับจังหวัดให้มีศักยภาพและบทบาทในการร่วมลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในพื้นที่ได้
๒. ถอดบทเรียนกระบวนการพัฒนากลไกความร่วมมือกับเครือข่ายในระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาต้นแบบการดำเนินงานสำหรับขยายผลพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้บริหารหรือเจ้าหน้าที่สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ - ๒ คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู ในสถานศึกษาสังกัด อปท. ในพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน ๓๐ คน/จังหวัด
- ผู้บริหารหรือเจ้าหน้าที่ อปท. ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จำนวน ๑ - ๒ คน
- ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่สามารถสนับสนุนทรัพยากรลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในพื้นที่ได้

แผนการดำเนินงาน

ช่วงเวลา	แนวทางการดำเนินงาน
มิ.ย.-ก.ค. ๒๕๖๗	(๑) กสศ. ร่วมกับ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจจ.) พัฒนาศักยภาพเครือข่ายสถานศึกษา ครูแกนนำ ในระดับจังหวัดให้มีศักยภาพและบทบาทในการร่วมลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในพื้นที่ ผ่านกระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน ๓ วัน จำนวนจังหวัดละ ๓๐ คน
ส.ค.-ก.ย. ๒๕๖๗	(๒) กสศ. ร่วมกับ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจจ.) ติดตามหนุนเสริม PLC (Professional Learning Community) และ SLC (School as a learning space) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน อย่างน้อยพื้นที่ละ ๑ ครั้ง
ก.ย. ๒๕๖๗	(๓) กสศ. และ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจจ.) ร่วมกันประสานเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐและภาคเอกชนในพื้นที่ เพื่อเป็นเครือข่ายสำหรับการระดมทรัพยากรให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนในระดับจังหวัด อีกทั้งร่วมกันพิจารณาข้อมูลเด็กยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองความยากจนของ กสศ. และหาทางจัดสรรทรัพยากรเพื่อช่วยเหลือเด็กได้อย่างครอบคลุม

ช่วงเวลา	แนวทางการดำเนินงาน
ต.ค. ๒๕๖๗	(๔) กสศ. ร่วมกับ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจ.) จัดประชุม เครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เครือข่ายสถานศึกษา ครูแกนนำ เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ในระดับพื้นที่ เพื่อคืนข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจน เพื่อวางแผนการตั้งงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนในระดับสถานศึกษา/ระดับ อปท. และ วางแนวทางการระดมความช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายจาก ภาครัฐ เครือข่ายในระดับจังหวัด
พ.ย. ๒๕๖๗	(๕) กสศ. ถอดบทเรียนกระบวนการพัฒนากลไกความร่วมมือกับเครือข่ายในระดับ จังหวัด เพื่อพัฒนาต้นแบบการดำเนินงานสำหรับขยายผลพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำและ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘