

**โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้
ของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

๑. หลักการและเหตุผล

ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้ในโครงการ หรือหลักสูตรฝึกอบรมข้าราชการ บุคลากรภาครัฐ หรือพนักงานที่บรรจุใหม่ โดยให้ครอบคลุมถึงบุคลากรทางการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอุดมศึกษา เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการถ่ายทอดหรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึง ให้กระทรวงศึกษาธิการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น ตำราเรียน ครู อาจารย์ และรายละเอียดหลักสูตร เพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตร อุดมศึกษา) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ และความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง เตรียมปลูกฝังวิถีคิด และปลูกจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนที่จะเติบโตเป็นกำลังของชาติในอนาคต โดยกำหนดนโยบายและขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกระดับ ดำเนินการ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ได้ตามความเหมาะสม ตามแนวทาง ดังนี้ ๑) นำไปจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒) นำไปใช้ในชั่วโมงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๓) นำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สาระหน้าที่พลเมือง ศาสนา จริยธรรม) และ ๔) นำไปจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ทุกระดับชั้นตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา สำหรับระดับปฐมวัย (รวมถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ให้นำไปบูรณาการในแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เรื่อง การป้องกัน การทุจริต ทั้งนี้ ให้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และจากการรายงานปัญหา และอุปสรรค ของสำนักงาน ป.ป.ช. ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาตามแบบรายงาน ประกอบกับ การลงพื้นที่และเชิญผู้บริหารสถานศึกษา ครูในสังกัดต่าง ๆ พบว่า สถานศึกษาทุกแห่ง ครูยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กระบวนการเรียนการสอน เนื้อหาในรายวิชาบางระดับมีความยาก ซับซ้อนเกินไป ขาดสื่อการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้ของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้ทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา แบบรอบด้าน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความรู้ด้านการใช้สื่อการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับหลักสูตร

๒.๓ เพื่อปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่เด็กปฐมวัย
ในท้องถิ่น

๒.๔ เพื่อเฝ้าติดตามและสรุปผลการดำเนินโครงการ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้
ของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยแกนนำ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย
ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย
และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งเป็น ๒ รุ่น รุ่นละ ๓๐๐ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น
๖๐๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำ e-learning จัดประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัด
ประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๓,๐๐๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ การเฝ้าติดตามและสรุปผลการดำเนินโครงการ กลุ่มเป้าหมาย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ที่เคยเข้าร่วมโครงการ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้
ของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยแกนนำ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนที่จัดการศึกษา
ระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีหัวข้อการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

๑) หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (ที่มา แนวทาง และหลักคิดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)

๒) การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย การจัดทำและปรับปรุงหลักสูตร
สถานศึกษาปฐมวัยบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๓) การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดประสบการณ์ระดับการศึกษาปฐมวัย
กรณีใช้แผนการจัดประสบการณ์ “การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

๔) การจัดประสบการณ์เรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแบบ Active Learning ในชั้นเรียน
ระดับการศึกษาปฐมวัย

๕) ปฏิบัติการจัดประสบการณ์เรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแบบ Active Learning ในชั้นเรียน
ระดับการศึกษาปฐมวัย

๖) การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดประสบการณ์ระดับการศึกษาปฐมวัย
กรณีบูรณาการแผนการจัดประสบการณ์ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๗) ปฏิบัติการจัดทำสื่อที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้ “การป้องกันการ
การทุจริต” สำหรับเด็กปฐมวัย

๘) การวัดประเมินผลและการสรุปผลการประเมินการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรด้านทุจริต
ศึกษา

วิธีการอบรม

- ๑) การบรรยาย และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ให้ความรู้ โดยใช้เอกสารประกอบตามหัวข้อที่กำหนด
 - ๒) การฝึกปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้ของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - ๓) วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (บัญชีรายชื่อวิทยากรแนบท้าย)
- กิจกรรมที่ ๒** จัดทำ e-learning จัดประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้ให้แก่ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้สามารถเข้าไปเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบการเรียนรู้ออนไลน์ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (Local Mooc)
- กิจกรรมที่ ๓** การนิเทศติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้ โดยคัดเลือกตัวแทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เคยเข้าร่วมโครงการและลงพื้นที่ จำนวน ๕ ครั้ง ครั้งละ ๓ วัน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑** จำนวน ๒ รุ่น โดยรุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ และรุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ มกราคม ๒๕๖๘
- กิจกรรมที่ ๒** ระหว่างเดือนเมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘
- กิจกรรมที่ ๓** ระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑** โรงแรมเล็กซานเดอร์ ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร
- กิจกรรมที่ ๒** กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- กิจกรรมที่ ๓** จังหวัดและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เคยเข้าร่วมโครงการ

๗. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ งบดำเนินงาน แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๒๐๐ ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่แผนการจัดประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้ของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒,๕๕๙,๖๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนห้าหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน) (รายละเอียดตามประมาณการแนบท้าย)

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้ทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

๙.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความเข้าใจหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความรู้ด้านการใช้สื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดขยายผลได้

๙.๓ เด็กปฐมวัยในท้องถิ่นได้รับการปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตและเห็นถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน อันจะส่งผลให้ประเทศไทยมีการทุจริตและประพฤติมิชอบลดลงในอนาคต

๑๐. ผู้เสนอ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้ของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเงินงบประมาณ จำนวน ๒,๕๕๙,๖๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนห้าหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายพลวัฒน์ การุณยาสกร)

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

๑๑. ความเห็นผู้ให้ความเห็นชอบ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้ของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเงินงบประมาณ จำนวน ๒,๕๕๙,๖๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนห้าหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๑๒. ความเห็นผู้อนุมัติ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้ของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเงินงบประมาณ จำนวน ๒,๕๕๙,๖๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนห้าหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณฐา โฆษาศิวิไลซ์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น