

คู่มือการบันทึกข้อมูลการยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ในระบบข้อมูลกลางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (INFO)

นิยามศัพท์

1. **สถานศึกษา** คือ สถานศึกษาประเภทโรงเรียนและอาชีวศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยกลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาในปีการศึกษา 2568 มีจำนวน 680 แห่ง

2. **องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ตันต้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 และ ปวช. ปีที่ 1 จำนวน 260 แห่ง

โดยสามารถตรวจสอบรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้ทาง <https://shorturl.at/HldgR>

แผนขับเคลื่อนของสถานศึกษาในรูปแบบ Infographic ใน Canva คือ แผนการขับเคลื่อนที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นสามารถดูได้ดังภาพ



การขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA คือ การดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. 2568 ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนยกระดับการประเมิน PISA ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนด ซึ่งประกอบด้วย 1) แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568 2) แผนการลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ 3) แผนการขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA สามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ทางเว็บไซต์ Local PISA <https://localpisa.my.canva.site/> เลือกเมนูหลัก “แผนขับเคลื่อน”

3. **กลุ่มไลน์ Local PISA Team** คือ ไลน์ open chat ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางการสื่อสาร ประสานงาน ประชาสัมพันธ์ และติดตามผล ซึ่งสามารถเข้าร่วมกลุ่มไลน์ได้จาก bit.ly/4eRZAGP หรือ QR Code



4. PLC's Local PISA Team คือ การประชุมนิเทศติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA คือ การประชุมนิเทศติดตามที่ได้จัดขึ้นเป็นประจำทุกเดือน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคมถึงเดือนธันวาคมโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

4.1 Monitor เป็นการติดตามความก้าวหน้าของการนำชุดพัฒนาความรู้และระบบข้อสอบ PISA ออนไลน์ไปใช้ และการรายงานความก้าวหน้าของนักเรียน

4.2 Share & Reflect ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด เทคนิค สื่อ นวัตกรรม ประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ รวมทั้งการเสริมแรงโดยการมอบเกียรติบัตรให้ผู้นำเสนอ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการดำเนินงาน

4.3 Brainstorm การระดมความคิด การเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรค ข้อจำกัดในการดำเนินงาน จึงได้ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมอบหมายศึกษานิเทศก์ ผู้แทนสถานศึกษา เข้าร่วมการประชุม และรายงานผลการดำเนินงานประจำทุกวันที่ 20 ของเดือน

โดยสามารถรับชมย้อนหลังได้ทาง เว็บไซต์ Local PISA <https://localpisa.my.canva.site/> เลือกเมนูหลัก “PLC”

5. การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ คือ โครงการที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจัดทำขึ้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและความสำคัญของการประเมิน PISA รวมทั้งการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน ซึ่งจัดในรูปแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 3 – 6 กรกฎาคม 2567 โดยผู้ที่เข้ารับการอบรมแล้วจะได้รับเกียรติบัตร สามารถรับชมย้อนหลังได้ทาง เว็บไซต์ Local PISA <https://localpisa.my.canva.site/> เลือกเมนูหลัก “การอบรมพัฒนาครู”

6. ชุดพัฒนาความรู้ คือ เอกสารทางวิชาการที่พัฒนาตามกรอบการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล โดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ให้ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้นำไปใช้ในการพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ตามบริบทของสถานศึกษา ใน 2 มิติของการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน คือ มิติด้านการพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมิติด้านการพัฒนาด้วยการฝึกปฏิบัติทำแบบทดสอบ ที่จัดทำในลักษณะของแบบฝึกที่เป็นแบบประเมินตามกรอบการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA ประกอบด้วย เอกสาร 6 เล่ม ได้แก่

เล่มที่ 1 : คู่มือการใช้ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความรู้ (ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์)

เล่มที่ 2 : กรอบแนวคิดและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ (ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์)

เล่มที่ 3 : กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ (ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์)

เล่มที่ 4 : แบบฝึกเพื่อพัฒนาความรู้ (ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)

เล่มที่ 5 : แนวการตอบคำถามตามแบบฝึกเพื่อพัฒนาความรู้ (ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์)

เล่มที่ 6 : กิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาความรู้ (ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)

โดยสามารถดาวน์โหลดได้ทางเว็บไซต์ Local PISA <https://localpisa.my.canva.site/> เลือกเมนูหลัก “ชุดพัฒนาความรู้” หรือทาง QR Code

วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	การอ่าน
https://bit.ly/3W7AOL1	https://bit.ly/41YRjwD	https://bit.ly/40n5TwJ
		

7. การฝึกทำข้อสอบ PISA คือ การกำหนดกิจกรรมให้นักเรียนทำข้อสอบในรูปแบบคอมพิวเตอร์และแบบกระดาษ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการทำแบบทดสอบตามรูปแบบการประเมิน PISA

7.1 ระบบ PISA STYLE Online Testing (ออนไลน์) : <https://www.pisacenterobec.org/pisa-style/> ที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 ระบบ PISA Online Testing (ออนไลน์) : <https://ipst-pisatest.ipst.ac.th/> ที่พัฒนาโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7.3 ระบบ PISA Testing (ออฟไลน์) : <https://shorturl.at/puv34> ที่พัฒนาร่วมกันโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถดาวน์โหลดและใช้งานโดยไม่ต้องมีการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

7.4 แบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper-Based Test (PBT) จากคลังข้อสอบ PISA ที่ได้รับการเผยแพร่ข้อสอบ PISA-LIKE หรือชุดพัฒนาความฉลาดรู้เล่มที่ 4 หรือ 6

8. การขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

8.1 การอบรมการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ การอบรมในรูปแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 7 – 8 ตุลาคม 2567 ซึ่งผู้ที่ผ่านการอบรมจะได้รับวุฒิบัตรจาก สสวท.

ตรวจสอบรายชื่อ (เลือก sheet ตามวิชา) <https://shorturl.at/ygqBC>

ดาวน์โหลดวุฒิบัตร

ด้านการอ่าน <https://shorturl.at/WRA6h>

ด้านวิทยาศาสตร์ <https://shorturl.at/6qdJy>

ด้านคณิตศาสตร์ <https://shorturl.at/vxdl6>

โดยให้ครูที่ผ่านการอบรมดังกล่าวฝึกสร้างและพัฒนาข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA โดยใช้องค์ความรู้ที่ได้ศึกษาผ่านระบบ Local MOOC จำนวนคนละ 1 สถานการณ์ โดยกำหนดคำถามจำนวน 3 ข้อ พร้อมแนวคำตอบ ตามแบบบันทึกข้อสอบ และจัดส่งข้อสอบให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดทราบ เพื่อรวบรวมคลังข้อสอบและรายงานผลการดำเนินการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ของบุคลากรในสังกัด โดยอัปโหลดข้อสอบใน Google Drive และส่งลิงก์เป็นสาธารณะผ่านระบบข้อมูลกลางขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (INFO) ภายในวันพฤหัสบดีที่ 20 มีนาคม 2568 โดยสามารถศึกษารายละเอียดได้ทาง เว็บไซต์ Local PISA <https://localpisa.my.canva.site/> เลือกรายชื่อ “ขยายผล”

8.2 การขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ผ่านระบบ Local MOOC คือ การพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ในการสร้างและพัฒนาข้อสอบตามแนวทาง PISA ตามแผนการขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ซึ่งเป็นในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Local MOOC (<https://www.localmooc.com/>) เมื่ออบรมผ่านตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดจะได้รับประกาศนียบัตร โดยมีหลักสูตร ดังนี้

(1) รหัสหลักสูตร LMOOC111 : หลักสูตรการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

(2) รหัสหลักสูตร LMOOC112 : หลักสูตรการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

(3) รหัสหลักสูตร LMOOC113 : หลักสูตรการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA นั้น

โดยให้ครูฝึกสร้างและพัฒนาข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA โดยใช้องค์ความรู้ที่ได้ศึกษาผ่านระบบ Local MOOC จำนวนคนละ 1 สถานการณ์ โดยกำหนดคำถาม จำนวน 3 ข้อ พร้อมแนวคำตอบ ตามแบบบันทึกข้อสอบ และจัดส่งข้อสอบในระบบ Local MOOC และแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดทราบ เพื่อรวบรวมคลังข้อสอบและรายงานผลการดำเนินการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ของบุคลากรในสังกัด อัปโหลดใน Google Drive และส่งลิงก์เป็นสาธารณะผ่านระบบข้อมูลกลางขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (INFO) ภายในวันพฤหัสบดีที่ 20 มีนาคม 2568 โดยสามารถศึกษารายละเอียดได้ทาง เว็บไซต์ Local PISA <https://localpisa.my.canva.site/> เลือกเมนู “ขยายผล”

การจัดเก็บข้อมูลในระบบข้อมูลกลางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (INFO)
เรื่อง การติดตามการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA

ด้านที่ 2 นวัตกรรมและการศึกษา
ข้อมูลการยกระดับคุณภาพการศึกษา (PISA)

ส่วนที่ 1 ข้อมูล อปท.และสถานศึกษา

จังหวัด.....
อำเภอ.....
อปท.
ชื่อสถานศึกษา.....
ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา.....
เบอร์ติดต่อ.....
สถานที่ตั้ง:
เลขที่..... หมู่ที่.....
ซอย..... ถนน.....
จังหวัด..... อำเภอ.....
ตำบล..... รหัสไปรษณีย์.....
พิกัดที่ตั้ง:
ละติจูด..... ลองจิจูด.....
E-mail ของสถานศึกษา.....
gmail ของสถานศึกษา.....

ระดับชั้นที่จัดการศึกษา (เลือกหลายตัวเลือก)

- ☐ อนุบาล
☐ ประถมศึกษา
☐ มัธยมศึกษาตอนต้น
☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลนักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา

ข้อมูลบุคลากรภายในสถานศึกษา

	จำนวน.....คน จำแนกได้ ดังนี้
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน.....คน
2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน.....คน
3. ข้าราชการครู	จำนวน.....คน
4. พนักงานธุรการ	จำนวน.....คน
5. พนักงานราชการ	จำนวน.....คน
6. นักการภารโรง	จำนวน.....คน
7. ครูจ้างสอน	จำนวน.....คน
8. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	จำนวน.....คน

ข้อมูลครูผู้สอนจำแนกตามรายวิชา

1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์	จำนวน.....คน
2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์	จำนวน.....คน
3. ครูผู้สอนภาษาไทย	จำนวน.....คน
4. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	จำนวน.....คน
5. ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์/วิทยาการคำนวณ	จำนวน.....คน
6. ครูผู้สอนวิชาดนตรี	จำนวน.....คน
7. ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	จำนวน.....คน
8. ครูผู้สอนสุขศึกษา	จำนวน.....คน
9. วิชาอื่น ๆ โปรดระบุ.....	จำนวน.....คน

ข้อมูลนักเรียนทั้งหมด (ดึงข้อมูลจากระบบ LEC)

	รวมจำนวน.....คน จำแนกได้ ดังนี้
1. อนุบาล	จำนวน.....คน
2. ประถมศึกษา	จำนวน.....คน
3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน.....คน
ม.1	จำนวน.....คน
ม.2	จำนวน.....คน
ม.3	จำนวน.....คน
4. มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน.....คน
ม.4	จำนวน.....คน
ม.5	จำนวน.....คน
ม.6	จำนวน.....คน
5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	จำนวน.....คน

ส่วนที่ 3 การดำเนินงานของสถานศึกษา

การดำเนินงานขับเคลื่อนยกระดับผลคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA

ประเด็นการนิเทศ	ดำเนินการ
แต่งตั้งคณะกรรมการ/ทีมในการดำเนินการขับเคลื่อนฯ ในสถานศึกษา	☐
จัดทำแผนการขับเคลื่อนฯ ในปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษาชัดเจนเป็นรูปธรรม	☐
จัดทำแผนการขับเคลื่อนฯ ในปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาชัดเจนเป็นรูปธรรม	☐
จัดทำและรายงานแผนการขับเคลื่อนในรูปแบบ Infographic ใน Canva	☐
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน รับทราบนโยบายในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA	☐
จัดประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญในการดำเนินงาน	☐
จัดประชุมชี้แจงนักเรียน ทุกคน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในความเป็นมาความสำคัญในการประเมิน PISA	☐
ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ทุกคน เข้าร่วมกลุ่มไลน์ Local PISA Team	☐
ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ม.2 ม.3 ม.4 และ ปวช. ปีที่ 1 ทุกคน มีการวางแผนการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	☐
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการประชุมนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA (PLC's Local PISA Team) ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	☐
จัด PLC ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน	☐
มีการส่งเสริมการจัดทำ/นำแบบทดสอบตามการประเมิน PISA ไปใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ	☐
มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานของครูอย่างต่อเนื่อง	☐
ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ฯ เมื่อวันที่ 3 – 6 กรกฎาคม 2567 หรือรับชมย้อนหลัง	☐

ส่วนที่ 4 การกิจกรรมในชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3

การนำกิจกรรมในชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ปีการศึกษาที่ 2567 ภาคเรียนที่ 2

จำนวนกิจกรรมที่นำไปใช้แล้ว	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ด้านวิทยาศาสตร์	รวม	รวม	รวม
ม.1			
ม.2			
ม.3			
ด้านคณิตศาสตร์	รวม	รวม	รวม
ม.1			
ม.2			
ม.3			
ด้านการอ่าน	รวม	รวม	รวม
ม.1			
ม.2			
ม.3			

*หมายเหตุ การรายงานเดือนมกราคม ให้รวมผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่เริ่มมีการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้

ส่วนที่ 5 การกิจกรรมในชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 4

การนำชุดแบบฝึกในชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 4 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ปีการศึกษาที่ 2567 ภาคเรียนที่ 2

จำนวนกิจกรรมที่นำไปใช้แล้ว	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ด้านวิทยาศาสตร์	รวม	รวม	รวม
ม.1			
ม.2			
ม.3			
ด้านคณิตศาสตร์	รวม	รวม	รวม
ม.1			
ม.2			
ม.3			
ด้านการอ่าน	รวม	รวม	รวม
ม.1			
ม.2			
ม.3			

*หมายเหตุ การรายงานเดือนมกราคม ให้รวมผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่เริ่มมีการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้

ส่วนที่ 6 รูปแบบการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

รูปแบบการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ☐ บูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน
- ☐ บูรณาการในรายวิชาเพิ่มเติม
- ☐ บูรณาการในกิจกรรมผู้เรียน (เช่น ชุมนุม)
- ☐ จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

การฝึกทำข้อสอบแบบคอมพิวเตอร์ (Computer – Based Test)

1. นักเรียนฝึกทำข้อสอบแบบคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษาที่ 2567 ภาคเรียนที่ 2
นักเรียน ม.2 จำนวน ครั้ง
นักเรียน ม.2 จำนวน ครั้ง
2. นักเรียนทำข้อสอบผ่านระบบ (เลือกหลายตัวเลือก)
 - ☐ ระบบ PISA Online Testing ของ สสวท. (ออนไลน์)
 - ☐ ระบบ PISA STYLE Online Testing Testing ของ สพฐ. (ออนไลน์)
 - ☐ ระบบ PISA Testing Testing ของ สสวท. (ออฟไลน์)
 - ☐ Paper-Based Test
3. ปัญหาอุปสรรคในการให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ มีดังนี้

.....

.....

4. กรณีที่โรงเรียนมีอุปกรณ์และเครื่องมือไม่เพียงพอ โรงเรียนมีแนวทางแก้ไข ดังนี้

.....

.....

อัปโหลดรูปภาพผลการดำเนินการ

ลำดับ	รูปภาพ	รายละเอียด	
1	Choose file		

ส่วนที่ 6 การขยายผลการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

การขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น เมื่อวันที่ 7 – 8 ตุลาคม 2567 (Online) (ต้องได้รับเกียรติบัตรจาก สสวท.)

ลำดับ	ด้าน	โปรดแนบลิงค์ข้อสอบที่ได้สร้างและพัฒนาขึ้น
1	ด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน.....คน	
2	ด้านคณิตศาสตร์ จำนวน.....คน	
3	ด้านภาษาไทย จำนวน.....คน	

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ผ่านระบบ Local
MOOC จำนวน คน (ต้องได้รับเกียรติบัตรจากระบบ Local MOOC)

ลำดับ	ด้าน	โปรดแนบลิงค์ข้อสอบที่ได้สร้างและพัฒนาขึ้น
1	ด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน.....คน	
2	ด้านคณิตศาสตร์ จำนวน.....คน	
3	ด้านภาษาไทย จำนวน.....คน	

3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา มีการขยายผลการสร้างและพัฒนาข้อสอบตามแนวทาง PISA
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษาในสังกัด หรือต่างสังกัด อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 7 โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง

โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ	ชื่อ โครงการ	วัตถุประสงค์	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	รายละเอียด โครงการ/ กิจกรรม	รูปภาพ	
							Choose file	
							Choose file	

ส่วนที่ 8 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....
