



ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว๔

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.
ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต
เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการลดระยะเวลาของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสำหรับตำแหน่ง
สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ตามมาตราฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการหรือพนักงานครู
และบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ประธาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด ทุกจังหวัด และประธาน ก.เมืองพัทยา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๓๘ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕

๒. หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๔๐ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการลดระยะเวลาของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสำหรับตำแหน่ง
สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา สังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ตามมาตราฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการ
หรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕
จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้แจ้งประกาศ ก.จ. ก.ท.
และ ก.อบต. เรื่อง มาตราฐานทั่วไปเกี่ยวกับประเภทตำแหน่ง มาตราฐานกำหนดตำแหน่งและมาตราฐานวิทยฐานะ
ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สายงานการสอน
สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา) ทุกระดับ พร้อมเงื่อนไขการลดระยะเวลา
ตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งในสายงานการสอน
สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา จาก ๔ ปี เหลือ ๓ ปี ตามเงื่อนไขที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.
กำหนด และประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตราฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดให้
ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน สายงาน
บริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา ที่จะขอรับการประเมินวิทยฐานะ ต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนด
และกรณีผู้ขอมีคุณสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือการดำรงวิทยฐานะ
ของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด ให้ลดระยะเวลา
การดำรงตำแหน่ง จาก ๔ ปี เหลือ ๓ ปีติดต่อกัน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

/สำนักงาน...

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ขอเรียนว่า ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ ได้มีมติเห็นชอบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการลดระยะเวลาของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งในสายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย,

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เลขาธิการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

กลุ่มงานบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๔๒๒๙

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวกชนิภา ใจเกลี้ยง ๐๙-๗๐๗๒-๙๓๘๙

แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการลดระยะเวลาของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับตำแหน่งสายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการ หรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้มีมติให้ความเห็นชอบปรับปรุงมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการ ข้าราชการ หรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมาตรฐานวิทยฐานะได้กำหนดให้มีการลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือดำรงวิทยฐานะ จาก ๔ ปี เหลือ ๓ ปี เพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะได้เร็วขึ้น ภายใต้เงื่อนไขการลดระยะเวลาที่ ก.กลาง กำหนด ซึ่งผู้ที่มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ B1 และการปฏิบัติงานในสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ ได้ถูกกำหนดเป็นเงื่อนไขที่สามารถนำไปลดระยะเวลา เพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะได้ และ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ได้มีมติให้ความเห็นชอบมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นมา กำหนดให้ข้าราชการ หรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา ที่จะขอรับการประเมินวิทยฐานะต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนด และกรณีผู้ขอมีคุณสมบัติ เป็นไปตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อน วิทยฐานะ ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด ให้ลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง จาก ๔ ปี เหลือ ๓ ปี ติดต่อกัน ประกอบกับมติ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ ที่เห็นชอบให้กำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการนำผลการทดสอบความสามารถทางภาษาต่างประเทศ เทียบกับเกณฑ์ CEFR สูงกว่าระดับ B2 และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการนำผลการทดสอบความสามารถทางภาษาต่างประเทศ เทียบกับเกณฑ์ CEFR สูงกว่าระดับ B2 เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขการลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะ สำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

ให้นำผลการทดสอบความสามารถทางภาษาต่างประเทศ เทียบกับเกณฑ์ CEFR สูงกว่าระดับ B2 (C1 และ C2) ที่เป็นชุดทดสอบ/หน่วยทดสอบ ตามประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบ และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ เทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด และผลการทดสอบความสามารถทางภาษาต่างประเทศ จะต้องได้รับการรับรองจากหน่วยทดสอบว่าผลทดสอบฯ ดังกล่าว เทียบเคียงกับเกณฑ์ผลการทดสอบ CEFR เท่ากับระดับ C1 และ C2 มาใช้ลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะได้

ทั้งนี้ ให้ใช้แนวปฏิบัติฯ ดังกล่าว ไปจนกว่าคุรุสภาได้มีการกำหนดผลการทดสอบฯ ในวิชาที่สามารถเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ เทียบกับเกณฑ์ CEFR ระดับ C1 และ C2 ในหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู


๒. แนวทาง...

๒. แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมิวิทย์ฐานะหรือเลื่อนวิทย์ฐานะ สำหรับสายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา

๒.๑ ในแนวทางปฏิบัตินี้

“สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ได้รับการประกาศเป็นสำนักงานในพื้นที่พิเศษตามประกาศกระทรวงการคลัง หรือ สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) หรือเหตุอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด

“พื้นที่สูง” หมายความว่า สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เนินเขา ภูเขา เทือกเขาที่มีความสูงกว่าระดับน้ำทะเลปานกลาง ๕๐๐ เมตรขึ้นไป หรือตั้งอยู่ในพื้นที่เนินเขา ภูเขา เทือกเขาสูงกว่าความสูงเฉลี่ยของจังหวัด หรือ สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในหุบเขาระหว่างภูเขาที่มีเส้นทางคมนาคมจากศาลากลางจังหวัดถึงที่ตั้งของสถานศึกษา ผ่านเนินเขา ภูเขา เทือกเขาความสูงเฉลี่ยมากกว่าระดับน้ำทะเลปานกลาง ๕๐๐ เมตรขึ้นไป

“พื้นที่เกาะ” หมายความว่า สถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนพื้นที่ที่มีน้ำล้อมรอบโดยตลอดพื้นที่มีลักษณะตัดขาดตลอดปี และต้องเดินทางสัญจรโดยทางเรือหรือทางอากาศเท่านั้น ไม่สามารถสัญจรโดยทางถนนได้

“พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร” หมายความว่า สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ความเจริญและมีความสำคัญด้านความมั่นคงชายแดน

๒.๒ การพิจารณาสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมิวิทย์ฐานะหรือเลื่อนวิทย์ฐานะสำหรับสายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา ดังนี้

๒.๒.๑ สถานศึกษาที่ได้รับการประกาศเป็นสำนักงานในพื้นที่พิเศษตามประกาศกระทรวงการคลัง

พิจารณาจากสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก โดยเป็นพื้นที่ที่เป็นเกาะ หรือบนภูเขาสูง หรือหุบเขา หรือเชิงเขา ที่ไม่สามารถเดินทางด้วยพาหนะใด ๆ ได้สะดวกตลอดปีและได้รับการประกาศเป็นสำนักงานในพื้นที่พิเศษตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดสำนักงานในพื้นที่พิเศษ โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการประกาศเป็นสำนักงานในพื้นที่พิเศษไปยังสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ทุกปีงบประมาณที่ได้รับการประกาศฯ เพื่อเสนอ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. พิจารณาต่อไป

๒.๒.๒ สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ)

พิจารณาจากสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงต่อความมั่นคงของประเทศในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอรายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ฯ ไปยังสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เพื่อเสนอ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. พิจารณาต่อไป


/๒.๒.๓ เหตุอื่น...

๒.๒.๓ เหตุอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด

สถานศึกษาที่มีความยากลำบากของการคมนาคมและมีความยุ่งยากในการบริหารจัดการศึกษา พิจารณาดังนี้

๑) ความยากลำบากของการคมนาคม พิจารณาจาก สภาพที่ตั้งของสถานศึกษา ซึ่งอยู่ในพื้นที่สูง หรือพื้นที่เกาะ หรือพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร

๒) ความยุ่งยากในการบริหารจัดการศึกษา พิจารณาจาก ลักษณะการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนที่มีความยุ่งยากลำบากมากกว่าสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ ใดๆอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ดังนี้

(๑) มีสาขาหรือห้องเรียนสาขา หรือมีศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”

(๒) มีนักเรียนบ้านไกลในเขตพื้นที่บริการมาพักนอนในสถานศึกษา ทั้งนี้ ไม่รวมถึงสถานศึกษาในลักษณะที่มีนักเรียนประจำ หรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(๓) มีนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่มีจุดกำเนิดของบรรพบุรุษร่วมกัน มีขนบธรรมเนียมประเพณีเดียวกัน และพูดภาษาเดียวกันที่ไม่ใช่ภาษาไทยเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร รวมทั้งมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์

(๔) มีความขาดแคลนระบบสาธารณูปโภค โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอรายชื่อสถานศึกษาที่มืองค์ประกอบตามข้อ ๑) และข้อ ๒) ไปยังสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เพื่อเสนอ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. พิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ การพิจารณาเหตุอื่น ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. สามารถกำหนดเพิ่มเติมได้ ๒.๓ สถานศึกษาใดมีรายชื่อตามข้อ ๒.๒.๑ หรือ ข้อ ๒.๒.๒ หรือ ข้อ ๒.๒.๓ ข้อใดข้อหนึ่งแล้ว ไม่ต้องแจ้งรายชื่อสถานศึกษานั้นซ้ำอีก

สำหรับการใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาสำหรับผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา ให้ใช้กับข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ปกติและพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) ที่ขอมีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

กรณีข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวีและจะนะ) ขอมีวิทยฐานะชำนาญการหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ในสายงานการสอนหรือสายงานบริหารสถานศึกษา สามารถใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ หรือใช้สิทธิในระยะเวลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยบำเหน็จความชอบสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้

ทั้งนี้ สำหรับผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น หมายความว่า ผลการประเมินที่ผู้บังคับบัญชาได้ทำการประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แล้วมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเด่น ตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

