

แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย



สังกัดเทศบาลตำบลนครไทย  
อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการบริหารงานด้านต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ขอขอบคุณ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณและร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย ในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้.

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย

# สารบัญ

หน้า

คำนำ  
สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ไปสู่การปฏิบัติ

## บทที่ ๑

### บทนำ

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลใน ๒ ระดับ คือ ล่างขึ้นบน และบนลงล่าง ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลปัญหาที่ต้องแก้ไข ความต้องการของสถานศึกษา ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด อำเภอบายนโยบายผู้บริหารท้องถิ่น นำมาวิเคราะห์เชิงคุณภาพ จำนวน ๕ ครั้ง และนำการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ ครั้งสุดท้ายมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย

#### ๑.๑ วิสัยทัศน์(VISION)

"ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีปัจจัยทางการศึกษาที่เพียงพอ และบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง"

#### ๑.๒ พันธกิจ(MISSION)

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาของครูให้มีคุณภาพ
- ๓) ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และมาตรฐานความปลอดภัย
- ๔) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLS)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี๖๑	ปี ๖๒	ปี๖๓	ปี๖๔
๑.ผู้เรียนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตาม วัย	๑.๑ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกายในระดับดีมาก	๙๓.๐๒  (๑๒๐/๑๒๙ คน)	ร้อยละ ๙๓.๕๐	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๔.๕๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
	๑.๒ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินพัฒนาการทางด้านสังคมในระดับดีมาก	๙๖.๘๙  (๑๒๕/๑๒๙ คน)	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๗
	๑.๓ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินพัฒนาการทางด้านสติปัญญาในระดับดีมาก	๙๕.๓๔  (๑๒๓/๑๒๙ คน)	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘
	๑.๔ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินพัฒนาการทางด้านอารมณ์ – จิตใจในระดับดีมาก	๙๑.๔๗  (๑๑๘/๑๒๙ คน)	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLS)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี๖๑	ปี ๖๒	ปี๖๓	ปี๖๔
๒.ครูมีคุณภาพ	๒.๑จำนวนครูที่จัด ประสบการณ์ เรียนรู้ตามแผนจัด ประสบการณ์ เรียนรู้และมีการ บันทึกหลังจัด ประสบการณ์ตาม กิจกรรมหลักเป็น รายวันอย่างเป็น ปัจจุบัน	๘คน	๘คน	๘คน	๘คน	๘คน	๘คน
	๒.๒จำนวนครูมี ทักษะในการจัดทำ หลักสูตร	๘คน	๘คน	๕คน	๖คน	๗คน	๘คน
	๒.๓จำนวนครูที่มี ทักษะในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา	๘คน	๘คน	๕คน	๖คน	๗คน	๘คน
	๒.๔จำนวนครูที่ จัดทำเอกสาร รุกรการชั้นเรียน ตามมาตรฐานฯ (๒๓ มาตรฐาน)ได้ อย่างครบถ้วนเป็น ปัจจุบัน	๘คน	๘ คน	๘คน	๘คน	๘คน	๘คน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLS)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี๖๑	ปี ๖๒	ปี๖๓	ปี๖๔
๓.ศพด.มีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๓.๑จำนวน ห้องเรียนหรือห้อง ส่งเสริมพัฒนาการ ที่เพียงพอ	๖ ห้อง	๙ ห้อง	๗ห้อง	๘ห้อง	๙ห้อง	๙ห้อง
	๓.๒จำนวนเตียง พยาบาลในห้อง ปฐมพยาบาลที่ เพียงพอตาม มาตรฐานฯ	๑ เตียง	๒เตียง	๒เตียง	๒เตียง	๒เตียง	๒เตียง
	๓.๓จำนวน ห้องเรียนและห้อง ส่งเสริมพัฒนาการ ที่มีการติดตั้งมุ้ง ลวด	๐ ห้อง	๖ห้อง	๖ห้อง	๖ห้อง	๖ห้อง	๖ห้อง
	๓.๔จำนวนศูนย์ เรียนรู้บ่อทราย	๐ ห้อง	๑ห้อง	๑ห้อง	๑ห้อง	๑ห้อง	๑ห้อง
๔.ศพด. มีสื่อ เทคโนโลยี และ ครุภัณฑ์ทางการ ศึกษาที่เพียงพอ	๔.๑จำนวน โทรทัศน์สี	๒ เครื่อง	๘เครื่อง	๘เครื่อง	๘เครื่อง	๘เครื่อง	๘เครื่อง
	๔.๒จำนวนห้องที่มี การติดตั้งเครื่อง เสียงพร้อมเครื่อง ขยายเสียง	๒ ห้อง	๒แห่ง	๑แห่ง	๒แห่ง	๒แห่ง	๒แห่ง
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย (Targets)				

(Goals)	(KPLS)	ปัจจุบัน (Baseline Data)	ปี ๖๑-๖๔	ปี๖๑	ปี ๖๒	ปี๖๓	ปี๖๔
๕.ศพด.มีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕.๑จำนวนโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑ โครงการ	๑๐ โครงการ/ กิจกรรม	๑๐ โครงการ/ กิจกรรม	๑๐ โครงการ/ กิจกรรม	๑๐ โครงการ/ กิจกรรม	๑๐ โครงการ/ กิจกรรม
๖.ศพด.มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๖.๑ร้อยละของผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐



## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มาตรฐานความปลอดภัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี วัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ในแต่ละยุทธศาสตร์จะมีโครงการ/กิจกรรม รองรับทุกยุทธศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงาน สรุปเป็นตารางได้ ดังนี้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เด็กนักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน	เด็กนักเรียนสามารถเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก	เด็กนักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนได้รับการจัดการจัดประสบการณ์ทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ทั้ง ๔ ด้าน
๒. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กได้ดื่มนม และรับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการครบ ๑๐๐%	เด็กได้ดื่มนม และรับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ	เด็กนักเรียนจำนวน ๑๒๙ คน	เด็กได้ดื่มนม และรับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ	- เด็กได้ดื่มและรับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการแต่เด็กบางคนยังมีปัญหาน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ซึ่งต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาต่อไป - เด็กเล็กบางคนไม่ชอบดื่มนมที่จัดให้เนื่องจากรสชาติไม่เหมือนกับนมที่เคยดื่ม
๓. . โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักการเสียสละตรงต่อเวลา	เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย	เด็กนักเรียน ๑๒๙ คน	เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย	เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล	เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัย ที่แข็งแรงและสมบูรณ์ ปราศจากโรค และมีสุขภาพจิตที่ดี	เด็กนักเรียน จำนวน ๑๒๙ คน	เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัย ที่แข็งแรงและสมบูรณ์	เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัย ที่แข็งแรงและสมบูรณ์ ปราศจากโรคและมีสุขภาพจิตที่ดี
๕. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	เด็กนักเรียน จำนวน ๑๒๙ คน	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๖. โครงการทัศนศึกษา	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ประสบการณ์ตรง	เด็กนักเรียนได้ประสบการณ์ตรง	เด็กนักเรียน จำนวน ๑๒๙ คน	เด็กนักเรียนได้ประสบการณ์ตรง	เด็กนักเรียนได้ประสบการณ์ตรง
๗. โครงการฟันสวย	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง	เด็กนักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดภายในช่องปากและฟัน	เด็กนักเรียน จำนวน ๑๒๙ คน	เด็กรู้จักการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารรับประทานอาหารกลางวัน	เด็กรู้จักการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้ครู และ บุคลากรเข้าร่วมอบรม/ สัมมนา เพิ่มพูนความรู้	ครู และบุคลากรได้ เข้ารับการอบรม/สัมมนา เพิ่มพูนความรู้	๒๐ ชม:คน:ปี	บรรลุตาม เป้าหมาย	ครู และบุคลากรทุกคน นำความรู้มาใช้ในการ พัฒนางาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มาตรฐานความปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อผ้ามา่านติดภายในอาคารเรียน	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน	ลดแสงสว่างภายในห้องเรียนทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	ห้องเรียนจำนวน ๖ ห้องเรียน	ห้องเรียนมีการติดผ้ามา่านภายในห้องเรียน	การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. โครงการจัดทำอ่างล้างหน้าแปรงฟันหลังห้องเรียน	เพื่อลดปัญหาของการเกิดฟันผุ และส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพกายที่ดี	เด็กนักเรียนได้รับการแปรงฟันอย่างสม่ำเสมอและถูกวิธีเพื่อลดปัญหาโรคฟันผุ	เด็กนักเรียน ๑๒๙ คน	เด็กนักเรียนมีอ่างล้างหน้าแปรงฟัน	เด็กนักเรียนได้รับการแปรงฟันอย่างสม่ำเสมอและถูกวิธีเพื่อลดปัญหาโรคฟันผุ
๓. โครงการจัดทำเวทีการแสดงในห้องประชุม	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มาตรฐานความปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการจัดซื้อโต๊ะนั่งรับประทานอาหาร	โรงอาหารดูสะอาดเป็นระเบียบมีโต๊ะ เก้าอี้ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีไว้สำหรับรับประทาน อาหารที่ถูกสุขลักษณะและเป็นระเบียบ	เด็กนักเรียน ๑๒๙ คน	เด็กนักเรียนมีโต๊ะนั่งรับประทาน อาหารที่เพียงพอ กับจำนวนเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัด	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีไว้สำหรับรับประทาน อาหารที่ถูกสุขลักษณะและเป็นระเบียบ
๕. . โครงการจัดทำเวทีการแสดงในห้องประชุม	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๖. โครงการจัดซื้อโต๊ะนั่งรับประทานอาหาร	โรงอาหารดูสะอาดเป็นระเบียบมีโต๊ะ เก้าอี้ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีไว้สำหรับรับประทาน อาหารที่ถูกสุขลักษณะและเป็นระเบียบ	เด็กนักเรียน ๑๒๙ คน	เด็กนักเรียนมีโต๊ะนั่งรับประทาน อาหารที่เพียงพอ กับจำนวนเด็ก	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีไว้สำหรับรับประทาน อาหารที่ถูกสุขลักษณะและเป็นระเบียบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มาตรฐานความปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการจัดทำโรงอาหารภายในศูนย์	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโรงครัว ครัวโรงอาหารที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ในการประกอบอาหารและพื้นที่ใช้ในการรับประทานอาหารของเด็กนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโรงอาหารที่ดูสะอาดและเป็นระเบียบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ในการประกอบอาหารและพื้นที่ใช้ในการรับประทานอาหารของเด็กนักเรียน
๘. โครงการติดเครื่องปรับอากาศภายในห้องเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนอยู่ในที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	เด็กนักเรียนอยู่ในที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	เครื่องปรับอากาศ ๒ เครื่อง	ห้องเรียนมีเครื่องปรับอากาศ	เด็กนักเรียนอยู่ในที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๙. โครงการจัดซื้อตู้เก็บเอกสาร	เพื่อจัดเก็บเอกสารและค้นหาเอกสารของครูผู้สอนอย่างเป็นระบบและสะดวกคล่องตัวในการทำงาน	ครูผู้สอนมีตู้จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ	ตู้เก็บเอกสารจำนวน ๖ หลัง	ห้องเรียนมีตู้เก็บเอกสารที่เพียงพอ	ครูผู้สอนมีตู้จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มาตรฐานความปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐.โครงการจัดหาเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	เพื่อจัดหาเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมต่อการเล่นของเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการส่งเสริมและพัฒนาเด็กรอบด้าน	เครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมและเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการส่งเสริมและพัฒนาเด็กรอบด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี วัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้ครบตามที่ต้องการในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	มีวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอต่อการเรียนรู้	วัสดุการศึกษาและครุภัณฑ์	มีวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	มีวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอต่อการเรียนรู้



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กนักเรียนเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กนักเรียน ๑๒๙ คน	เด็กนักเรียนเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กนักเรียนเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และ ประเพณี ท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น	เด็กนักเรียน ๑๒๙ คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๘ คน	เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เบื้องต้นสำหรับเด็ก	เด็กได้เรียนรู้สิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ รู้จัก พระสงฆ์ และรู้จักการกราบพระ	เด็กนักเรียน ๑๒๙ คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๘ คน	เด็กนักเรียนรู้จัก พระสงฆ์และรู้จัก การกราบพระ	ควรทำอย่างต่อเนื่อง และ สอดแทรกให้อยู่ในทุกกิจกรรม การเรียนรู้ของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประกันคุณภาพภายใน	เพื่อพัฒนาระบบคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินคุณภาพภายในตรงตามมาตรฐานกำหนด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินคุณภาพภายใน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินคุณภาพภายในตรงตามมาตรฐานกำหนด
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรปฐมวัยที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรปฐมวัย
๓. โครงการนิเทศภายใน	เพื่อกำกับติดตามให้ครูผู้ดูแลเด็กมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง	ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๘ คน	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
๔. โครงการวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนแสดงความรักที่มีต่อมารดา	เด็กนักเรียนแสดงความรักต่อมารดาโดยการกอดและกราบมารดา	เด็กนักเรียน ๑๒๙ คน ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๘ คน	เด็กนักเรียนแสดงความรักต่อมารดาโดยการกอดและกราบมารดา	เด็กนักเรียนแสดงความรักต่อมารดาโดยการกอดและกราบมารดา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
๕. โครงการวันพ่อแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้ถึง ความสำคัญวันพ่อแห่งชาติ	เด็กนักเรียนรู้ถึง ความสำคัญวันพ่อ แห่งชาติ	เด็กนักเรียน ๑๒๙ คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๘ คน	เด็กนักเรียนรู้ถึง ความสำคัญวัน พ่อแห่งชาติ	เด็กนักเรียนรู้ถึง ความสำคัญวันพ่อ แห่งชาติ
๖. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มี โอกาสแสดงความสามารถ และสนุกสนาน	เด็กนักเรียนกล้า แสดงออกในวันเด็ก แห่งชาติ	เด็กนักเรียน ๑๒๙ คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๘ คน	เด็กนักเรียนกล้า แสดงออกในวัน เด็กแห่งชาติ	เด็กนักเรียนกล้า แสดงออกในวันเด็ก แห่งชาติ

ในแต่ละยุทธศาสตร์จะมีโครงการ/กิจกรรม รองรับทุกยุทธศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงาน สรุปเป็นตารางได้ ดังนี้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เด็กนักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน	เด็กนักเรียนสามารถเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก	เด็กนักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนได้รับการจัดการจัดประสบการณ์ทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ทั้ง ๔ ด้าน
๒. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กได้ดื่มนม และรับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการครบ ๑๐๐%	เด็กได้ดื่มนม และรับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ	เด็กนักเรียนจำนวน ๑๒๙ คน	เด็กได้ดื่มนม และรับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ	- เด็กได้ดื่มและรับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการแต่เด็กบางคนยังมีปัญหาน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ซึ่งต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาต่อไป - เด็กเล็กบางคนไม่ชอบดื่มนมที่จัดให้เนื่องจากรสชาติไม่เหมือนกับนมที่เคยดื่ม
๓. . โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักการเสียสละตรงต่อเวลา	เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย	เด็กนักเรียน ๑๒๙ คน	เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย	เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย
	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล	เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัย ที่แข็งแรงและสมบูรณ์ ปราศจากโรค และมีสุขภาพจิตที่ดี	เด็กนักเรียน จำนวน ๑๒๙ คน	เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัย ที่แข็งแรงและสมบูรณ์	เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัย ที่แข็งแรงและสมบูรณ์ ปราศจากโรคและมีสุขภาพจิตที่ดี
๕. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	เด็กนักเรียน จำนวน ๑๒๙ คน	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๖. โครงการทัศนศึกษา	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ประสบการณ์ตรง	เด็กนักเรียนได้ประสบการณ์ตรง	เด็กนักเรียน จำนวน ๑๒๙ คน	เด็กนักเรียนได้ประสบการณ์ตรง	เด็กนักเรียนได้ประสบการณ์ตรง
๗.โครงการฟันสวย	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง	เด็กนักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดภายในช่องปากและฟัน	เด็กนักเรียน จำนวน ๑๒๙ คน	เด็กรู้จักการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน	เด็กรู้จักการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้ครู และ บุคลากรเข้าร่วมอบรม/ สัมมนา เพิ่มพูนความรู้	ครู และบุคลากรได้ เข้ารับการอบรม/สัมมนา เพิ่มพูนความรู้	๒๐ ชม:คน:ปี	บรรลุตาม เป้าหมาย	ครู และบุคลากรทุกคน นำความรู้มาใช้ในการ พัฒนางาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มาตรฐานความปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อผ้ามา่านติดภายในอาคารเรียน	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน	ลดแสงสว่างภายในห้องเรียนทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	ห้องเรียนจำนวน ๖ ห้องเรียน	ห้องเรียนมีการติดผ้ามา่านภายในห้องเรียน	การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. โครงการจัดทำอ่างล้างหน้าแปรงฟันหลังห้องเรียน	เพื่อลดปัญหาของการเกิดฟันผุ และส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพกายที่ดี	เด็กนักเรียนได้รับการแปรงฟันอย่างสม่ำเสมอและถูกวิธีเพื่อลดปัญหาโรคฟันผุ	เด็กนักเรียน ๑๒๙ คน	เด็กนักเรียนมีอ่างล้างหน้าแปรงฟัน	เด็กนักเรียนได้รับการแปรงฟันอย่างสม่ำเสมอและถูกวิธีเพื่อลดปัญหาโรคฟันผุ
๓. โครงการจัดทำเวทีการแสดงในห้องประชุม	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มาตรฐานความปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการจัดซื้อโต๊ะนั่งรับประทานอาหาร	โรงอาหารดูสะอาดเป็นระเบียบมีโต๊ะ เก้าอี้ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีไว้สำหรับรับประทาน อาหารที่ถูกสุขลักษณะและเป็นระเบียบ	เด็กนักเรียน ๑๒๙ คน	เด็กนักเรียนมีโต๊ะนั่งรับประทาน อาหารที่เพียงพอ กับจำนวนเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัด	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีไว้สำหรับรับประทาน อาหารที่ถูกสุขลักษณะและเป็นระเบียบ
๕. . โครงการจัดทำเวทีการแสดงในห้องประชุม	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๖. โครงการจัดซื้อโต๊ะนั่งรับประทานอาหาร	โรงอาหารดูสะอาดเป็นระเบียบมีโต๊ะ เก้าอี้ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีไว้สำหรับรับประทาน อาหารที่ถูกสุขลักษณะและเป็นระเบียบ	เด็กนักเรียน ๑๒๙ คน	เด็กนักเรียนมีโต๊ะนั่งรับประทาน อาหารที่เพียงพอ กับจำนวนเด็ก	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีไว้สำหรับรับประทาน อาหารที่ถูกสุขลักษณะและเป็นระเบียบ



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มาตรฐานความปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการจัดทำโรงอาหารภายในศูนย์	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโรงครัว ครัวโรงอาหารที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ในการประกอบอาหารและพื้นที่ใช้ในการรับประทานอาหารของเด็กนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโรงอาหารที่ดูสะอาดและเป็นระเบียบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ในการประกอบอาหารและพื้นที่ใช้ในการรับประทานอาหารของเด็กนักเรียน
๘. โครงการติดเครื่องปรับอากาศภายในห้องเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนอยู่ในที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	เด็กนักเรียนอยู่ในที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	เครื่องปรับอากาศ ๒ เครื่อง	ห้องเรียนมีเครื่องปรับอากาศ	เด็กนักเรียนอยู่ในที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๙. โครงการจัดซื้อตู้เก็บเอกสาร	เพื่อจัดเก็บเอกสารและค้นหาเอกสารของครูผู้สอนอย่างเป็นระบบและสะดวกคล่องตัวในการทำงาน	ครูผู้สอนมีตู้จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ	ตู้เก็บเอกสาร จำนวน ๖ หลัง	ห้องเรียนมีตู้เก็บเอกสารที่เพียงพอ	ครูผู้สอนมีตู้จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มาตรฐานความปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐.โครงการจัดหาเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	เพื่อจัดหาเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมต่อการเล่นของเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการส่งเสริมและพัฒนาเด็กรอบด้าน	เครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมและเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการส่งเสริมและพัฒนาเด็กรอบด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี วัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้ครบตามที่ต้องการในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	มีวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอต่อการเรียนรู้	วัสดุการศึกษาและครุภัณฑ์	มีวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	มีวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กนักเรียนเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กนักเรียน ๑๒๙ คน	เด็กนักเรียนเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กนักเรียนเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และ ประเพณี ท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	เด็กนักเรียน ๑๒๙ คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๘ คน	เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เบื้องต้นสำหรับเด็ก	เด็กได้เรียนรู้สิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ รู้จักพระสงฆ์ และรู้จักการกราบพระ	เด็กนักเรียน ๑๒๙ คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๘ คน	เด็กนักเรียนรู้จักพระสงฆ์และรู้จักการกราบพระ	ควรทำอย่างต่อเนื่อง และ สอดแทรกให้อยู่ในทุกกิจกรรม การเรียนรู้ของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประกันคุณภาพภายใน	เพื่อพัฒนาระบบคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินคุณภาพภายในตรงตามมาตรฐานกำหนด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินคุณภาพภายใน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินคุณภาพภายในตรงตามมาตรฐานกำหนด
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรปฐมวัยที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรปฐมวัย
๓. โครงการนิเทศภายใน	เพื่อกำกับติดตามให้ครูผู้ดูแลเด็กมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง	ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๘ คน	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
๔. โครงการวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนแสดงความรักที่มีต่อมารดา	เด็กนักเรียนแสดงความรักต่อมารดาโดยการกอดและกราบมารดา	เด็กนักเรียน ๑๒๙ คน ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๘ คน	เด็กนักเรียนแสดงความรักต่อมารดาโดยการกอดและกราบมารดา	เด็กนักเรียนแสดงความรักต่อมารดาโดยการกอดและกราบมารดา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
๕. โครงการวันพ่อแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้ถึง ความสำคัญวันพ่อแห่งชาติ	เด็กนักเรียนรู้ถึง ความสำคัญวันพ่อ แห่งชาติ	เด็กนักเรียน ๑๒๙ คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๘ คน	เด็กนักเรียนรู้ถึง ความสำคัญวัน พ่อแห่งชาติ	เด็กนักเรียนรู้ถึง ความสำคัญวันพ่อ แห่งชาติ
๖. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มี โอกาสแสดงความสามารถ และสนุกสนาน	เด็กนักเรียนกล้า แสดงออกในวันเด็ก แห่งชาติ	เด็กนักเรียน ๑๒๙ คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๘ คน	เด็กนักเรียนกล้า แสดงออกในวัน เด็กแห่งชาติ	เด็กนักเรียนกล้า แสดงออกในวันเด็ก แห่งชาติ

## บทที่ ๓

### ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย ได้กำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย (มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)	๑.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย ๑.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการทางด้านสังคมเหมาะสมตามวัย ๑.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย ๑.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจเหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลนคร ไทย
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลนคร ไทย

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</b> การปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มาตรฐานความปลอดภัย	๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บาลตำบลนครไทย
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</b> การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี วัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษา	๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี วัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บาลตำบลนครไทย
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕</b> การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตาม แนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจ ๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บาลตำบลนครไทย
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๖</b> การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	๖.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บาลตำบลนครไทย

**บทที่ ๔**  
**บัญชีโครงการ/กิจกรรม**

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย ดังนี้

**๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม**

ยุทธศาสตร์/แนวทางพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑</b> การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย		
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย	๕	๔๐,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการทางด้านสังคมเหมาะสมตามวัย	๕	-
๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	๔	-
๑.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจเหมาะสมตามวัย	๑	๑๕,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๕</b>	<b>๕๕,๐๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</b> การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ		
๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	๕	๕๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๕</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>



ยุทธศาสตร์/แนวทางพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</b> ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มาตรฐานความปลอดภัย		
๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๒	๒๕๐,๐๐๐
๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุน ปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานความปลอดภัย	๑๓	๓,๓๒๕,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๕</b>	<b>๓,๕๗๕,๐๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</b> การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา		
๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๕	๓๓๙,๖๐๐
<b>รวม</b>	<b>๕</b>	<b>๓๓๙,๖๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕</b> การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑	-
๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น	๑	-
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๖</b> การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน		
๖.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๔	๕๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔๕</b>	<b>๔,๐๖๙,๖๐๐</b>

#### ๔.๑รายละเอียดโครงการพัฒนา

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่ผ่านมา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ อนามัยในช่องปาก	เพื่อฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่องอนามัยใน ช่องปากกับผู้ปกครองเด็ก เล็กเด็กเล็ก ๒ – ๕ ปี	ผู้ปกครอง จำนวน ๖๐ คน	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล, กองทุน หลักประกันสุขภาพฯ)	ปัญหาฟันผุในเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลตำบล นครไทยหมดไป	ศพด.	มฐ. ๒ (๒.๒.๓)
๒	โครงการประเมินภาวะ โภชนาการเด็กเล็กก่อนวัยเรียน	เพื่อประเมินภาวะ โภชนาการเด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ประเมินภาวะโภชนาการ เด็กเล็ก จำนวน ๑๒๐ คน	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล, กองทุน หลักประกันสุขภาพฯ)	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีภาวะ โภชนาการปกติทุกคน	ศพด.	มฐ. ๑ (๑.๔.๑)
๓	โครงการเด็กก็เต้นได้	เพื่อให้เด็กได้บริหารส่วน ต่าง ๆ ของร่างกาย	เด็กนักเรียนสามารถเต้น และออกกำลังกาย	-	เด็กได้บริหารส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	ศพด.	มฐ. ๒ (๒.๒.๒)
๔	โครงการเฝ้าระวังการขาดสาร ไอโอดีน	๑.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ ความรู้ครูและผู้ปกครอง ๒.รู้จักวิธีการควบคุมและ ป้องกันโรคขาดสาร ไอโอดีน	ครู ผู้ปกครองและเด็ก นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาลตำบลนคร ไทย จำนวน ๑๓๐ คน	(กองทุนหลักประกัน สุขภาพ)	๑.ส่งเสริมสนับสนุนให้ ความรู้ครูและ ผู้ปกครอง ๒.รู้จักวิธีการควบคุม และป้องกันโรคขาด สารไอโอดีน	ศพด.	มฐ. ๒ (๓๒.๒.๒๔)

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่ผ่านมา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพและ อนามัยเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบการอาหารและ ผู้ปกครองมีความรู้ ความ เข้าใจในการดูแลสุขภาพ และสุขอนามัยของเด็ก ปฐมวัยที่ดี	ครู ผู้ปกครองและเด็ก นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาลตำบลนคร ไทย จำนวน ๑๓๐ คน	(กองทุนหลักประกัน สุขภาพ)	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบการอาหาร กลางวันได้รับความรู้ ความเข้าใจในการดูแล สุขภาพ และสุขอนามัย ของเด็กได้อย่างถูกต้องวิธี	ศพด.	มฐ. ๑ (ต ๑.๔)

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการทางด้านสังคมเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่ผ่านมา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ ผู้เรียน	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กสามารถ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมี ความสุข	เด็กได้รับการพัฒนาให้มี คุณธรรม จริยธรรม	-	เด็กทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสม ตามวัย	ศพด.	มฐ. ๒ (ต ๒.๑.๓) (ต ๒.๔.๓)
๒	หนุนน้อยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	เด็กรู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อม	-	เด็กรู้จักคุณค่าของ สิ่งแวดล้อม	ศพด.	มฐ. ๑ (ต๑.๔.๔)
๓	ส่งเสริมประชาธิปไตย	เพื่อให้เด็กมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับ ของสังคมตามวิถีการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	เด็กประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ ยอมรับ ของสังคมเป็นแบบอย่าง ที่ดี	-	เด็กมีพฤติกรรมดี มีระเบียบ วินัยเป็นที่ยอมรับของ สังคมเป็นแบบอย่างที่ดี	ศพด.	มฐ. ๒ (ต ๒.๔.๓)
๔	หนุนน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะ การคิด การแก้ปัญหา การ ทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่น	เด็กมีทักษะการคิดการ แก้ปัญหาการทำงานเป็น กลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้	-	เด็กมีทักษะการคิดการ แก้ปัญหาการทำงาน เป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้	ศพด.	มฐ. ๑ (ต๑.๔.๔)

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการทางด้านสังคมเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่ผ่านมา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๕	โรงเรียนพ่อแม่	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และ เด็กนักเรียน	ครู ผู้ปกครองและเด็ก นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(กองทุนหลักประกัน สุขภาพ)	สัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และ เด็กนักเรียน	ศพด.	มฐ. ๒ (ต ๒.๔.๑)

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่ผ่านมา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กสมวัยด้วยการเล่านิทาน	เพื่อส่งเสริมการใช้นิทานเป็นสื่อในการพัฒนาการเด็กเล็ก ๒- ๕ ปี	จัดกิจกรรมการเล่านิทานก่อนนอน อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง	-	เด็กเล็กมีพัฒนาการสติปัญญาตามวัย	ศพด.	มฐ. ๒ (ต ๒.๓.๓)
๒	โครงการ Speak English ง่ายนิดเดียว	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้และพูดภาษาอังกฤษได้	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย พูดภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้	-	เด็กได้เรียนรู้และพูดภาษาอังกฤษได้	ศพด.	มฐ. ๓ (ต ๓.๖.๔)
๓	โครงการเฝ้าระวังพัฒนาการ DSPM	๑.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย ๒.เพื่อให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญให้การเฝ้าระวัง	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย จำนวน ๑๓๐ คน	-	๑.เด็กมีพัฒนาการสมวัย ๒.ผู้ปกครองเห็นความสำคัญให้การเฝ้าระวัง	ศพด.	มฐ. ๓ (ต ๓.๒) (ต ๓.๓)
๔	โครงการ กิน กอด เล่น เล่า	๑.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในเด็กปฐมวัย ๒.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย จำนวน ๑๓๐ คน	-	เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัยเกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างเด็กผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ	ศพด.	มฐ. ๒ (ต ๒.๒.๑) (ต ๒.๓) (ต ๒.๔)

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๑.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่ผ่านมา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมให้ความรู้กับ ผู้ปกครองนักเรียนในการ ส่งเสริมความฉลาดทาง อารมณ์ในเด็กเล็ก	เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้กับ ผู้ปกครองในการส่งเสริม ความฉลาดทางอารมณ์เด็ก เล็ก ๒ - ๕ ปี	ผู้ปกครอง จำนวน ๖๐ คน	๑๕,๐๐๐ (งบเทศบาล, กองทุน หลักประกันสุขภาพฯ)	ผู้ปกครองรู้วิธีการ ส่งเสริมความฉลาด ทางอารมณ์ให้กับ ลูกของตนเอง	ศพด.	มฐ. ๑ (ต ๑.๕.๒)

๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่ผ่านมา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการฝึกอบรมการเฝ้าระวังโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่ออบรมให้ความรู้กับครูผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเด็กมีความรู้เรื่องการเฝ้าระวังโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จำนวน ๒๐ คน	๑๐,๐๐๐ (กองทุนหลักประกันสุขภาพฯ)	ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความรู้ถึงวิธีการรับมือกับโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศพด.	มฐ. ๑ (๓ ๑.๔.๒)
๒	โครงการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	เพื่อให้ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย ได้เรียนรู้วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย	-	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทยได้เรียนรู้วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย	ศพด.	มฐ. ๑ (๑.๔.๑)
๓	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเขียนแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๘ คน	๓๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ครูผู้ดูแลเด็กสามารถจัดทำหลักสูตรและการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ศพด.	มฐ. ๑ (๓ ๑.๑.๑) (๓ ๑.๑.๒)



๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่ผ่านมา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๔	โครงการเวทีวิชาการเด็กก่อน วัยเรียนและปฐมวัย	เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาการของเด็กปฐมวัย	ครูได้รับความรู้ใน การอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาการของเด็ก	ศพด.	มฐ. ๓ (ต ๓.๕.๒)
๕	โครงการจัดตั้งสมาคม ผู้ปกครองเด็กเล็ก	เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลนครไทย	ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ การศึกษา	-	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรม ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลนครไทย	ศพด.	มฐ. ๑ (ต ๑.๕.๒)

๓. ยุทธศาสตร์การปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มาตรฐานความปลอดภัย

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่ผ่านมา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย	เพื่อทาสีภายในและภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	ทาสีอาคารทั้งภายในและภายนอก	๒๐๐,๐๐๐ (เงินสะสมศพด., งบเทศบาล)	กระตุ้นการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยได้	ศพด.	มฐ. ๑ (๑.๓)
๒	โครงการติดตั้งฉากันห้องในห้องประชุม	เพื่อให้มีพื้นที่ในการเรียนรู้จากสื่อ DLTV	ติดตั้งฉากันห้องในห้องประชุม	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ทำให้การเรียนรู้โดยผ่านสื่อ DLTV เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ศพด.	มฐ. ๑ (๑.๓)

๓. ยุทธศาสตร์การปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มาตรฐานความปลอดภัย

๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่ผ่านมา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการปรับปรุงและต่อเติมรั้วรอบพื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย	เพื่อปรับปรุงและต่อเติมรั้วรอบพื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย	รั้วรอบพื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย	๕๐๐,๐๐๐ (เงินสะสมศพด., งบเทศบาล)	สามารถป้องกันและป้องปรามไม่ให้บุคคลภายนอกเข้ามาก่อนได้รับอนุญาต	ศพด.	มฐ. ๑ (ต ๑.๓)
๒	โครงการก่อสร้างอาคารเก็บพัสดุของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย	เพื่อก่อสร้างอาคารเก็บพัสดุของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย	ก่อสร้างอาคารเก็บพัสดุของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย จำนวน ๑ หลัง	๕๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	สามารถแก้ไขปัญหาพัสดุของราชการหาย	ศพด.	มฐ. ๑ (ต ๑.๓)
๓	โครงการติดตั้งเหล็กตัดหน้าต่างภายในอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	เพื่อสร้างมาตรการความปลอดภัย	ติดตั้งเหล็กตัดหน้าต่างทุกห้องภายในอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	๕๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	สามารถป้องกันและป้องปรามการการเข้ามาของบุคคลภายนอกที่ประสงค์จะมาลักขโมยทรัพย์สินทางราชการได้	ศพด.	มฐ. ๑ (ต ๑.๓)

๓. ยุทธศาสตร์การปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มาตรฐานความปลอดภัย

๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ มาตรฐานความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่ผ่านมา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๔	โครงการติดตั้งมุ้งลวดหน้าต่าง และประตูของห้องเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กฯ	เพื่อสร้างมาตรการความ ปลอดภัย ป้องกันสัตว์ แมลงมีพิษ หรือเป็นพาหะ นำโรค	ติดตั้งมุ้งลวดประตู หน้าต่างภายใน ห้องเรียนเด็ก	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล, เงินสะสม ของศพด.)	สามารถป้องกัน อันตรายจากสัตว์มีพิษ และสัตว์ที่เป็นพาหะ นำโรคได้	ศพด.	มฐ. ๑ (๓ ๑.๓)
๕	โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลนครไทย	เพื่อส่งเสริมมาตรฐาน ความปลอดภัยในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้มี ประสิทธิภาพ	ติดตั้งกล้องวงจรปิด จำนวน ๑๐ ตัว	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	สามารถป้องกันและ ป้องปรามการเข้ามา ของบุคคลภายนอกที่ เข้ามาโดยมีเจตนาไม่ดี ได้	ศพด.	มฐ. ๑ (๓ ๑.๓)
๖	โครงการจัดทำห้องนิทาน	เพื่อปรับปรุงและต่อเติม ห้องเล่านิทาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ห้องเล่านิทาน	๓๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ห้องเล่านิทานเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญาตามวัย	ศพด.	มฐ. ๑ (๓ ๑.๓)
๗	โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงอาคารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลนครไทย เพื่อใช้เป็น ห้องปฏิบัติงานของ พนักงาน	ห้องปฏิบัติงานของ พนักงานกอง การศึกษา	๔๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	มีห้องปฏิบัติการของ พนักงานกองการศึกษา	ศพด.	มฐ. ๑ (๓ ๑.๓)

๓. ยุทธศาสตร์การปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มาตรฐานความปลอดภัย

๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่ผ่านมา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๘	โครงการต่อเติมสนามเด็กเล่น สร้างปัญญา (สระน้ำ)	เพื่อปรับปรุง ต่อเติมสนาม เด็กเล็กสร้างปัญญา (สระน้ำ)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สนามเด็กเล่นสร้าง ปัญญา (สระน้ำ)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สนามเด็กเล่นสร้าง ปัญญา (สระน้ำ)	ศพด.	มฐ. ๑ (๓ ๑.๓)
๙	โครงการซ่อมแผนอพยพหนี ไฟ	เพื่อให้ครูในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและผู้ปกครองได้ เรียนรู้วิธีการดับเพลิงและ ฝึกอพยพเด็กเพื่อเตรียม ความพร้อมรับมือในกรณี ถ้าเกิดเหตุการณ์ขึ้น	จัดอบรมโครงการ ซ่อมแผนอพยพหนี ไฟสำหรับครูและ ผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ครูในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและผู้ปกครองได้ เรียนรู้วิธีการดับเพลิง และฝึกอพยพเด็กเพื่อ เตรียมความพร้อม รับมือในกรณีถ้าเกิด เหตุการณ์ขึ้น	ศพด.	มฐ. ๑ (๓ ๑.๓.๘)
๑๐	โครงการ Big Cleaning Day	เพื่อทำความสะอาดศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลนครไทยและให้ ชุมชนมีส่วนร่วมสร้าง จิตสำนึกของประชาชนใน ชุมชน	พนักงานกอง การศึกษาและ จิต อาสา	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ทำความสะอาดศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลนครไทยและให้ ชุมชนมีส่วนร่วมสร้าง จิตสำนึกของประชาชน ในชุมชน	ศพด.	มฐ. ๑ (๓ ๑.๓)

๓. ยุทธศาสตร์การปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มาตรฐานความปลอดภัย

๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่ผ่านมา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑๑	โครงการสร้างแหล่งเรียนรู้ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่ สร้างในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลนครไทย	จัดทำแหล่งเรียนรู้ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลนคร ไทย	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล นครไทยมีแหล่ง เรียนรู้	ศพด.	มฐ. ๑ (๓ ๑.๓)
๑๒	โครงการก่อสร้างห้องน้ำหลัง ห้องเรียน	เพื่อก่อสร้างห้องน้ำหลัง ห้องเรียน	ก่อสร้างห้องน้ำหลัง ห้องเรียนจำนวน ๖ ห้อง	๕๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล นครไทยมีห้องน้ำ	ศพด.	มฐ. ๑ (๓ ๑.๓)
๑๓	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปลอดภัย	เพื่อลดการบาดเจ็บของ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลนครไทย	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลนคร ไทย จำนวน ๑๓๐ คน	-	ลดการบาดเจ็บของ เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาล ตำบลนครไทย	ศพด.	มฐ. ๑ (๓ ๑.๓)

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี วัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี วัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่ผ่านมา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการ ค่าจัดการเรียนการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(รายหัว)	เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้กับของผู้เรียน	ผู้เรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐๔,๐๐๐ (งบศพด.)	ผู้เรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยครบ ๔ ด้าน	ศพด.	มฐ. ๑ (๑.๔.๗)
๒	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหารสถานศึกษา ค่าหนังสือเรียน	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนที่เพียงพอและเหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๑๒๐ คน	๒๔,๐๐๐ (งบศพด.)	ผู้เรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยครบ ๔ ด้าน	ศพด.	มฐ. ๑ (๑.๔.๗)
๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหารสถานศึกษา ค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อจัดหาอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอและเหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๑๒๐ คน	๒๔,๐๐๐ (งบศพด.)	ผู้เรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยครบ ๔ ด้าน	ศพด.	มฐ. ๑ (๑.๔.๗)

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี วัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่ผ่านมา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๔	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหารสถานศึกษา ค่า เครื่องแบบนักเรียน	เพื่อจัดหาเครื่องแบบ นักเรียนให้ผู้เรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๑๒๐ คน	๓๖,๐๐๐ (งบศพด.)	สามารถช่วยลดภาระ ค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครองผู้เรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.	มฐ. ๑ (๑.๔.๗)
๕	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหารสถานศึกษา ค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อสนับสนุนการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอย่างน้อย ๔ กิจกรรม/ปีการศึกษา	๕๑,๖๐๐ (งบศพด.)	ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ เหมาะสมตามวัยครบ ๔ ด้าน	ศพด.	มฐ. ๑ (๑.๔.๗)



๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่ผ่านมา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กนักเรียนได้ศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	เด็กนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ศพด.	มฐ. ๒ (๒.๓.๔)

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่ผ่านมา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กนักเรียน ๑๓๐ คน	-	เด็กนักเรียนเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพด.	มฐ. ๒ (๒.๓.๔)

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๖.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่ผ่านมา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการระบบประกัน คุณภาพภายใน	เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ และเตรียมความพร้อมรับ การประเมินคุณภาพ ภายนอก	ครูผู้ดูแลเด็ก ตระหนักถึง ความสำคัญของการ ประเมินตนเองและ การประเมินคุณภาพ ภายในของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตาม มาตรฐานที่กำหนด ภายนอก	-	นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพและ ผ่านการประเมิน มาตรฐาน	ศพด.	มฐ. ๑ (ต ๑.๑)
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตร	เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ เหมาะสมกับเด็กนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลนคร ไทยมีการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้า การศึกษา	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี หลักสูตรปฐมวัยใช้ใน การพัฒนาผู้เรียน	ศพด.	มฐ. ๑ (ต ๑.๑)

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๖.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่ผ่านมา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ และ คัดกรองเด็ก	เพื่อจัดอบรมการส่งเสริม พัฒนาการและคัดกรอง เด็กให้กับครูและ ผู้ปกครอง	จัดฝึกอบรม เรื่อง ส่งเสริมพัฒนาการ และคัดกรองเด็ก	๔๐,๐๐๐ (กองทุนหลักประกัน สุขภาพฯ)	เด็กมีพัฒนาการและ การเจริญเติบโต เหมาะสมตามวัย	ศพด.	มฐ. ๓ (๓.๒.๑)
๔	โครงการตรวจคัดกรองโรค เบื้องต้น	เพื่อฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การตรวจ คัดกรองเด็กกับผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลนครไทย	จัดอบรมเรื่องการ ตรวจคัดกรองโรค เบื้องต้น	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	เด็กมีการตรวจคัด กรองโรคเบื้องต้น	ศพด.	มฐ. ๑ (๓.๔.๒)

## บทที่ ๕

### การติดตาม และประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปสู่การปฏิบัติ

โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ เมษายน ๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นางสาวจุรีรัตน์ เกิดดี	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายชยกร ยวงใย	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ/ที่ปรึกษา
๓. พ.จ.ท.สุนันท์ ทองหง่า	ปลัดเทศบาลตำบลนครไทย	กรรมการ/ที่ปรึกษา
๔. จ.ส.อ.สุระพงษ์ สนั่นเอื้อ	รองปลัดเทศบาลตำบลนครไทย	กรรมการ/ที่ปรึกษา
๕. พระครูวิรุณ ธรรมสถิต	ผู้นำศาสนา	กรรมการ
๖. นายบุญเริ่ม คำป้อ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นายบัญชา คงหนองลาน	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๘. นางหนึ่งฤทัย คำแปง	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๙. นายฉันท สุธิ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๑๐. นายชาญณรงค์ จี้อดดวงจันทร์	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางคนาวรรณ หมีดง	ครู คศ.๑	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวภาณุมาศ สุขรัตน์ปรีชา	ครู คศ.๑	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางกรรณิการ์ พรหมภักดี	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวบุณณิชา ไชยอัสวโสภณ	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวจิราวรรณ พันคุ้ม	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางชนิษฐา อาจฤทธิ์	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวสุพาวรรณ แสงสีบาง	จ้างเหมาบริการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวนิริศธินันท์ ไกรลาศภูมิ	จ้างเหมาบริการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้คณะกรรมการชุดนี้ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ไปสู่การปฏิบัติ ต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ประกาศผลการติดตามและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปสู่การปฏิบัติ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และปิดประกาศไว้อย่างน้อย ๓๐ วัน

๓. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควร

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- ๑) ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน
- ๒) ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ ที่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คัดเลือก จำนวน ๓ คน
- ๓) ผู้แทนศูนย์ฯ ที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คัดเลือก จำนวน ๒ คน
- ๔) ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน
- ๕) ผู้บริหารท้องถิ่น หรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่น มอบหมาย จำนวน ๑ คน
- ๖) ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน
- ๗) ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

ให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการและกรรมการอีก ๑ คน ทำหน้าที่ เลขานุการของคณะกรรมการ

๔.๒ วิธีการติดตามผล และประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปสู่การปฏิบัติ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติ เพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ
๓. ประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนด
๔. สรุป และรายงานผลการประเมินฯ

๔.๓ ห้วงเวลาในการติดตาม และประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปสู่การปฏิบัติ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทยได้กำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำหนด ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และให้ปิดประกาศผลการประเมินฯ ในที่เปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย  
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

.....  
ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามวิธีการและขั้นตอนที่กำหนดไว้ในหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นแนวทางในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครไทย จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปสู่การปฏิบัติ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒

(นางคนาวรรณ หมีดง)  
หัวหน้าสถานศึกษา