

ที่ พล ๐๐๒๓.๒/ว ๓๒๒๓



ศาลากลางจังหวัดพิษณุโลก
ถนนวังจันทน์ พล ๖๕๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง สรุปผลการประชุม ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕
เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก นายเทศมนตรีนครพิษณุโลก
และนายกเทศมนตรีเมืองอรัญญิก

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๒/ว ๑๐๙
ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดพิษณุโลก ได้รับแจ้งจากสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ว่าในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๕๕๐๑ อาคาร ๕ ชั้น ๕ กรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่น ได้มีมติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น จังหวัดจึงขอส่งสรุปผลการประชุมดังกล่าว
เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ สำหรับอำเภอ ขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธรรมรงค์ นครจินดา)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก
กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
โทร.๐-๕๕๒๓-๒๔๙๐-๑

สนง.ส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก
14890
01 พ.ย. ๒๕๖๕



กลุ่มงานมาตรฐานฯ
เลขที่ ๒๑๖๕
ลงวันที่ ๒ พ.ย. ๖๕

- ฝ่ายบริหารทั่วไป
- กลุ่มงานมาตรฐานฯ
- กลุ่มงานส่งเสริมฯ
- กลุ่มงานกฎหมายฯ
- กลุ่มงานการเงินฯ

ที่ มท ๐๘๐๙.๒/ว ๑๐๕

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง สรุปผลการประชุม ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕

เรียน ประธาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปผลการประชุมฯ

จำนวน ๓ ชุด

ด้วย ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๕๕๐๑ อาคาร ๕ ชั้น ๕ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้มีมติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ส่วนท้องถิ่น รายละเอียดปรากฏตามสรุปผลการประชุมที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ จะมีหนังสือแจ้งมติให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริวัฒน์ บุปผาเจริญ)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขานุการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
กลุ่มงานมาตรฐานทั่วไปการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
โทร ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๔๒๑๖ โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๕๕
ผู้ประสานงาน นางสาวสุชาสินี ทาทรัพย์ ๐๘-๐๕๑๗-๑๐๑๙

๑/๓๓๓
กจ
๒ พ.ย. ๖๕

สรุปผลการประชุม ก.จ.

ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

.....

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี ขอปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ “กองช่าง” เป็น “สำนักช่าง”

- เห็นชอบให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี ปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการกองช่างเป็น สำนักช่าง

๒. ท้าหรือการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนกรณีนายกองคการบริหารส่วนจังหวัดเป็นคู่กรณีหรือถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดร่วมกับผู้ถูกกล่าวหา

- เห็นชอบดังนี้

๑. ตามนัยข้อ ๒๔ วรรคสี่และวรรคสิบเอ็ด ข้อ ๒๖ ประกอบข้อ ๔๙ วรรคสี่และวรรคห้า ของมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย และการดำเนินการทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๕ กำหนดว่า กรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดผู้ใดกระทำความผิดวินัยโดยมีพยานหลักฐาน ในเบื้องต้นอยู่แล้ว ให้นายกองคการบริหารส่วนจังหวัดดำเนินการทางวินัยทันที โดยกรณีความปรากฏแก่ ก.จ.จ. ว่านายกองคการบริหารส่วนจังหวัดเป็นคู่กรณีกับผู้ถูกกล่าวหาหรือถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดร่วมกับผู้ถูกกล่าวหา ให้ ก.จ.จ.ตรวจสอบ หากพบว่าเป็นความจริง ให้แจ้งขอความยินยอมจากต้นสังกัดแล้วพิจารณา และมีมติคัดเลือกคณะกรรมการสอบสวนเพื่อนายกองค.ออกคำสั่งแต่งตั้งตามมติ เมื่อคณะกรรมการสอบสวนที่ ก.จ.จ. คัดเลือก สอบสวนแล้วเสร็จ ให้ทำรายงานการสอบสวนเสนอไปยัง ก.จ.จ. เพื่อพิจารณา และเมื่อ ก.จ.จ. พิจารณาแล้วมีมติเป็นประการใด ให้นายกองคการบริหารส่วนจังหวัดสั่งหรือปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น ทั้งนี้ ให้นำความในข้อ ๗๗ ของมาตรฐานทั่วไปฉบับเดียวกันมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ดังนั้น การพิจารณาความเป็นคู่กรณีหรือถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดร่วมกับนายกองคการบริหารส่วนจังหวัดจึงต้องถือเฉพาะตัวบุคคลระหว่างผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนกับผู้ถูกสอบสวน ในขณะที่มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน เนื่องจากหากเป็นคณะกรรมการสอบสวนที่ ก.จ.จ. มีมติคัดเลือก เมื่อคณะกรรมการสอบสวนดำเนินการสอบสวนแล้วเสร็จจะต้องเสนอ ก.จ.จ. เป็นผู้พิจารณาความผิดและพิจารณาโทษทางวินัยผู้ถูกกล่าวหา

๒. กรณี ก.จ.จ.บ. ตรวจสอบแล้วเห็นว่า นาย น. นายกองคการบริหารส่วนจังหวัด บ. ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดร่วมกับผู้ถูกกล่าวหา จึงมีมติคัดเลือกคณะกรรมการสอบสวน ต่อมานาย บ. ได้พ้นจากตำแหน่งนายกองคการบริหารส่วนจังหวัด บ. ไปก่อนที่จะมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน นายกองคการบริหารส่วนจังหวัด บ. คนใหม่ ยังคงต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามรายชื่อที่ ก.จ.จ.บ. มีมติคัดเลือก หรือไม่ อย่างไร

เห็นว่า เมื่อข้อเท็จจริงปรากฏนาย น. ซึ่งถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดร่วมกับ ผู้ถูกกล่าวหา ได้พ้นจากตำแหน่งไปก่อนที่จะมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน ดังนั้น นายกองคการบริหารส่วนจังหวัด บ. คนใหม่ จึงไม่ใช่ผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดร่วมกับผู้ถูกกล่าวหาและสามารถคัดเลือกคณะกรรมการสอบสวนซึ่งมีจำนวน องค์ประกอบและคุณสมบัติตามที่กำหนดในข้อ ๔๙ ของมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับวินัยฯ เพื่อทำการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาได้โดยให้รายงาน ก.จ.จ.บ. เพื่อยกเลิกมติที่คัดเลือกคณะกรรมการสอบสวนดังกล่าว ทั้งนี้ หากนายกองคการบริหารส่วนจังหวัด บ. เห็นสมควรที่จะแต่งตั้งผู้ ก.จ.จ.บ. มีมติคัดเลือก ซึ่งเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่นหรือข้าราชการฝ่ายพลเรือนต้องขอความยินยอมจากต้นสังกัดของผู้ขึ้นก่อน

๓. การเพิ่มเติมมาตรฐานกำหนดตำแหน่งกรณี “ฉุกเฉินการแพทย์”

- เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถปฏิบัติการกิจด้านฉุกเฉินการแพทย์ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๑ เนื่องจาก ก.จ. ยังไม่ได้มีการกำหนดมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะรับผิดชอบและปฏิบัติงานในลักษณะดังกล่าวไว้ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามข้อ ๔ ของประกาศ ก.จ. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ จึงเห็นชอบให้กำหนดตำแหน่งนักฉุกเฉินการแพทย์ และเจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ และให้กำหนดเพิ่มเติมในกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวคู่กันตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น ในกลุ่มที่ ๖ กลุ่มสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

๔. การกำหนดผลงานเป็นที่ประจักษ์ระดับประเทศขึ้นไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยการคัดเลือกกรณีที่มีเหตุพิเศษที่ไม่จำเป็นต้องสอบแข่งขัน (เพิ่มเติม) ดังนี้

- ๑) การแข่งขันวิทยุการบินแห่งประเทศไทย มินิวอลเลย์บอล (รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย) ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒) การประกวดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางพระพุทธศาสนา ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ)

๓) งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ โดยทั้ง ๓ รางวัล ยังมีน้ำหนักไม่เพียงพอที่จะกำหนดให้เป็นรางวัลหรือผลงานเป็นที่ประจักษ์ระดับประเทศขึ้นไป จากการแข่งขันทางวิชาการ หรือกีฬาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องที่นำชื่อเสียงต่อประเทศ จึงไม่เห็นชอบ

๕. การกำหนดภาระงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- เห็นชอบกำหนดภาระงานของข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้

๑. ภาระงานตำแหน่งครู (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ

ระดับการศึกษา/ประเภท	จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน	จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ
๑. ปฐมวัย	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า ๑๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
๒. ประถมศึกษา ๓. มัธยมศึกษา (รวมโรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ หรือโรงเรียนจัดการเรียนรวม)	ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์
๔. การศึกษาพิเศษ เฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า ๑๘ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. ภาระงานตำแหน่งครู (ระดับอาชีวศึกษา) จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ

ระดับการศึกษา	จำนวนชั่วโมงสอน ตามตารางสอน	จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.), ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๒๑๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน	ไม่ต่ำกว่า ๑๘ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๓๒๔ ชั่วโมง/ ภาคเรียน
๑. ปฏิบัติการสอน		
๒. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า แผนกวิชา หรือหัวหน้างาน	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน	
๓. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา	ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	
๔. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูพี่เลี้ยงซึ่ง ต้องดูแลนักเรียนที่พักในหอพักของสถานศึกษา	ไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน	
๕. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่บริการงาน วิชาชีพ อบรมวิชาชีพสู่ชุมชน ครูนิเทศในระบบทวิภาคี ครูนิเทศการฝึกงาน	ไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน	

๓. ภาระงานตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา

๓.๑ มีภาระงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์นวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย เต็มเวลา และมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๒ ให้มีการปฏิบัติการสอนด้วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ โดยให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๔. ภาระงานของตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีภาระงานด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา เต็มเวลา และมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๖. รับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน

- เห็นชอบรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน จำนวน ๑๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. การโค้ชและการพัฒนาทักษะทางสมอง (EFs) สำหรับผู้เรียนรู้ทุกช่วงวัย Coaching and training of Executive Functions for all

๒. การวัดและประเมินผู้เรียนแบบซีบีเอแอล Cognitive Based Assessment for, as, of Learning (CBAL)

๓. การศึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในยุคชีวิตวิถีใหม่ Counseling psychology for developing learners' potentials in the new normal era.

๔. เทคนิคการจัดเรียนรู้สำหรับครูการศึกษาพิเศษ ในศตวรรษที่ ๒๑ Teaching and Learning Techniques for special education

๕. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สร้างสรรค์นวัตกรรมและพัฒนาสมรรถนะครูยุคใหม่ Development Training for Science, Technology and Mathematics Teacher to enhance learning management and the next generation teacher competencies

๖. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู:กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) English Teacher Development project to Improve Communicative Language Teaching : CLT) skill Basen on the commen Framework of Reference for Languages

๗. การออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับสำหรับครูผู้สอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ Active Learning Design for Thai Language Teachers in the ๒๑st Century

๘. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม: การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมและพัฒนาทักษะชีวิต Learning Management for Improving Ethical Behavior and life skill

๙. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู : กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะอาชีพให้แก่แก่นักเรียน Learning Management for Improving Ethical and life skill

๑๐. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต Development Training for Education Teacher to enhance learning Management and life Skill

๑๑. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ: ศิลปะสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ ๒๑ Creative Art in ๒๑ Century

๑๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยด้วยการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT สื่อและแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ

.....

สรุปผลการประชุม ก.ท.

ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น.

.....

๑. การเพิ่มเติมมาตรฐานกำหนดตำแหน่งกรณี “ฉุกเฉินการแพทย์”

- เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถปฏิบัติภารกิจด้านฉุกเฉินการแพทย์ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๑ เนื่องจาก ก.ท. ยังไม่ได้มีการกำหนดมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะรับผิดชอบและปฏิบัติงานในลักษณะดังกล่าวไว้ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามข้อ ๔ ของประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานเทศบาล พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ จึงเห็นชอบให้กำหนดตำแหน่งนักฉุกเฉินการแพทย์ และเจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ และให้กำหนดเพิ่มเติมในกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวคู่กันตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น ในกลุ่มที่ ๖ กลุ่มสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

๒. การกำหนดผลงานเป็นที่ประจักษ์ระดับประเทศขึ้นไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยการคัดเลือกกรณีที่มีเหตุพิเศษที่ไม่จำเป็นต้องสอบแข่งขัน (เพิ่มเติม) ดังนี้

- ๑) การแข่งขันวิทยุการบินแห่งประเทศไทย มีนิวยอร์กบอล (รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย) ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒) การประกวดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางพระพุทธศาสนา ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ)

๓) งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ โดยทั้ง ๓ รางวัล ยังมีน้ำหนักไม่เพียงพอที่จะกำหนดให้เป็นรางวัลหรือผลงานเป็นที่ประจักษ์ระดับประเทศขึ้นไป จากการแข่งขันทางวิชาการ หรือกีฬาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องที่น่าชื่อเสียงต่อประเทศ จึงไม่เห็นชอบ

๓. การกำหนดภาระงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- เห็นชอบกำหนดภาระงานของข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้

๑. ภาระงานตำแหน่งครู (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ

ระดับการศึกษา/ประเภท	จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน	จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ
๑. ปฐมวัย	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า ๑๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
๒. ประถมศึกษา ๓. มัธยมศึกษา (รวมโรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ หรือโรงเรียนจัดการเรียนรวม)	ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์
๔. การศึกษาพิเศษ เฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า ๑๘ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. ภาระงานตำแหน่งครู (ระดับอาชีวศึกษา) จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ

ระดับการศึกษา	จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน	จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.), ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๑. ปฏิบัติการสอน	ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๒๑๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน	ไม่ต่ำกว่า ๑๘ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๓๒๔ ชั่วโมง/ ภาคเรียน
๒. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า แผนกวิชา หรือหัวหน้างาน	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน	
๓. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา	ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	
๔. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูพี่เลี้ยงซึ่ง ต้องดูแลนักเรียนที่พักในหอพักของสถานศึกษา	ไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน	
๕. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่บริการงาน วิชาชีพ อบรมวิชาชีพสู่ชุมชน ครูนิเทศในระบบทวิภาคี ครูนิเทศการฝึกงาน	ไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน	

๓. ภาระงานตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา

๓.๑ มีภาระงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์นวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย เต็มเวลา และมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๒ ให้มีการปฏิบัติการสอนด้วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ โดยให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๔. ภาระงานของตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีภาระงานด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา เต็มเวลา และมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๔. รับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน

- เห็นชอบรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน จำนวน ๑๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. การโค้ชและการพัฒนาทักษะทางสมอง (EFs) สำหรับผู้เรียนรู้ทุกช่วงวัย Coaching and training of Executive Functions for all

๒. การวัดและประเมินผู้เรียนแบบซีบีเอแอล Cognitive Based Assessment for, as, of Learning (CBAL)

๓. การศึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในยุคชีวิตวิถีใหม่ Counseling psychology for developing learners' potentials in the new normal era.

๔. เทคนิคการจัดเรียนรู้สำหรับครูการศึกษาพิเศษ ในศตวรรษที่ ๒๑ Teaching and Learning Techniques for special education

๕. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สร้างสรรค์นวัตกรรมและพัฒนาสมรรถนะครูยุคใหม่ Development Training for Science, Technology and Mathematics Teacher to enhance learning management and the next generation teacher competencies

๖. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู:กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) English Teacher Development project to Improve Communicative Language Teaching : CLT) skill Basen on the commen Framework of Reference for Languages

๗. การออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับสำหรับครูผู้สอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ Active Learning Design for Thai Language Teachers in the ๒๑st Century

๘. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม: การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมและพัฒนาทักษะชีวิต Learning Management for Improving Ethical Behavior and life skill

๙. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู : กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะอาชีพให้แก่นักเรียน Learning Management for Improving Ethical and life skill

๑๐. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต Development Training for Education Teacher to enhance learning Management and life Skill

๑๑. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ: ศิลปะสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ ๒๑ Creative Art in ๒๑ Century

๑๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยด้วยการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT สื่อและแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ

๕. ข้อเสนอแนวทางการสรรหาตำแหน่งปลัด ระดับต้นและระดับกลาง ที่ขาดแคลน - มีมติเห็นชอบดังนี้

๑. กรณีเทศบาลขอปรับปรุงตำแหน่งสายงานบริหารระดับต้นไประดับกลาง โดยไม่ต้องแก้ไขมาตรฐานทั่วไป ให้ใช้หลักเกณฑ์เดิม ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ท. กำหนด

๒. กรณีเทศบาลขอปรับปรุงตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัด/ผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้าส่วนราชการที่มีชื่ออย่างอื่น ระดับต้น จะต้องกำหนดตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัด/ผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้าส่วนราชการที่มีชื่ออย่างอื่น ระดับต้น ที่ว่าง และรายงาน ก.ท. ดำเนินการสรรหา หรือว่างเกิน ๖๐ วัน และไม่มีบัญชีผู้ผ่านการสรรหาในตำแหน่งดังกล่าว จึงสามารถปรับปรุงตำแหน่งเป็นระดับกลางได้เพื่อให้ ก.ท. หรือ ก.ท.จ. ดำเนินการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งในสายงานผู้บริหารที่ว่างต่อไป

๖. ร้องเรียนการรับโอนหัวหน้าสำนักปลัดเทศบาลกรณีตำแหน่งว่างเกิน ๖๐ วัน

- กรณีตำแหน่งสายงานผู้บริหารว่างจะต้องปฏิบัติตามประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกและการคัดเลือกพนักงานเทศบาลให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔ ข้อ ๑๒ ในแต่ละครั้งให้เป็นไปตามที่ ก.ท. กำหนด ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ท. ด่วน ที่ มท ๐๘๐๙.๒/ว ๑๒๔ ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ ข้อ ๑ กำหนดให้การโอนพนักงานเทศบาลกรณีมีเหตุผลความจำเป็น ตามประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการโอนพนักงานเทศบาลกรณีที่มี

เหตุผลความจำเป็น พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ซึ่งอาจโอนไปอยู่ในเทศบาลที่มีตำแหน่งว่าง (อยู่ระหว่างสรรหา) ได้ โดยตำแหน่งเดิมที่โอนออกจากเหตุดังกล่าวก็จะถูกลือคแทน เพื่อใช้ในการแต่งตั้งสายงานผู้บริหารจากบัญชีผู้ผ่านการสรรหาต่อไป

เมื่อข้อเท็จจริงปรากฏว่าเทศบาลตำบล ก ได้ดำเนินการสรรหาพนักงานเทศบาลตำแหน่งสายงาน ผู้บริหารโดยการรับโอนนาง ช ตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) สังกัดเทศบาลตำบล พ มาดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) ของเทศบาลตำบล ก ซึ่งเป็นตำแหน่งสายงานผู้บริหารที่ว่างเกิน ๖๐ วัน (ว่างเมื่อ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑) จึงต้องสงวนตำแหน่งเพื่อแต่งตั้งจากบัญชีการสรรหาของ ก.ท. เท่านั้น ประกอบกับช่วงระยะเวลาดังกล่าว ก.ท. อยู่ระหว่างดำเนินการสรรหาพนักงานเทศบาลให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร และยังไม่มีมติให้เทศบาลสามารถดำเนินการสรรหาผู้มาดำรงตำแหน่งในสายงานผู้บริหารที่ว่างกรณีไม่มีบัญชีหรือบัญชีผู้ผ่านการสรรหาหมดแล้วแต่อย่างใด

๗. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิสัยทัศน์เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- เห็นชอบให้แต่งตั้งผู้แทนส่วนราชการระดับส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่ง ที่ขอประเมิน ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขอประเมิน ซึ่งคณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) คัดเลือกเป็นประธานคณะกรรมการประเมินวิสัยทัศน์ มีแนวทางในการพิจารณา ดังนี้

๑. ส่วนราชการระดับส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน ให้พิจารณาจากภารกิจ หรืออำนาจหน้าที่ของส่วนราชการนั้น โดยจะต้องมีความเกี่ยวข้องหรือคล้ายคลึงกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมินตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

๒. การมอบหมายผู้แทนส่วนราชการต้องเป็นผู้แทนที่ดำรงตำแหน่งเดียวกันกับผู้ขอประเมิน ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขอประเมิน เนื่องจากการประเมินเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นการประเมินของตำแหน่งที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน บางลักษณะงานเป็นงานที่มีผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนอย่างเห็นได้ชัด จึงจำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ความชำนาญ ประสบการณ์เฉพาะด้านนั้นๆ หรือเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพประเภทเดียวกันตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ประเมินโดยไม่อาจใช้ผู้ที่ ดำรงตำแหน่งอื่นหรือตำแหน่งที่เกี่ยวข้องเกือกลประเมินได้

๘. หากหรือการันระยะเวลาการดำรงตำแหน่งที่เกี่ยวข้องและเกือกลเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนระดับสูงขึ้น

- เห็นชอบให้ันระยะเวลาการดำรงตำแหน่งที่เกี่ยวข้องและเกือกลเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนระดับสูงขึ้นจำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. นางสาวบุหลัน กันทะวิไล

๒. นายปิยะณัฐ เชื้อบัณฑิต

๙. การแก้ไของค์ประกอบคณะกรรมการประเมินผลงานด้านด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน (คณะที่ ๑) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

- เห็นชอบแก้ไของค์ประกอบคณะกรรมการประเมินฯ ดังนี้

- ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาจากมหาวิทยาลัยของรัฐ

- ผู้แทนส่วนราชการด้านการศึกษาในจังหวัด

- ปลัดเทศบาล

- ท้องถิ่นจังหวัด

- ผู้อำนวยการสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมิน

๑๐. หากการพิจารณาเรื่องทุกซ์กรณีการดำเนินการทางวินัยและขอคัดสำเนาบันทึกการสอบ
ข้อเท็จจริง

- เมื่อข้อเท็จจริงปรากฏว่าการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยเป็นไปตามมาตรฐานทั่วไป
เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย และการดำเนินการทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ แล้ว ในกรณีนี้นางสาว ท. ผู้ถูกกล่าวหา
จึงไม่มีสิทธิร้องทุกซ์คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยได้

สำหรับกรณีที่นางสาว ท. ได้ร้องทุกซ์กรณีนายเทศมนตรีตำบล พ. ไม่อนุญาตให้คัดสำเนา
บันทึกการสอบข้อเท็จจริงนั้น เห็นว่า มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้อง
ทุกซ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ไม่มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวไว้เป็นการเฉพาะ ดังนั้น
กรณีหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐมีคำสั่งมิให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ผู้ขออาจอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการ
วินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารได้ ตามมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร พ.ศ. ๒๕๔๐

.....

สรุปผลการประชุม ก.อบต.

ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๓๐ น.

๑. การเพิ่มเติมมาตรฐานกำหนดตำแหน่งกรณี “ฉุกเฉินการแพทย์”

- เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถปฏิบัติการกิจด้านฉุกเฉินการแพทย์ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๑ เนื่องจาก ก.อบต. ยังไม่ได้มีการกำหนดมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะรับผิดชอบและปฏิบัติงานในลักษณะดังกล่าวไว้ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามข้อ ๔ ของประกาศ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ จึงเห็นชอบให้กำหนดตำแหน่งนักฉุกเฉินการแพทย์ และเจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ และให้กำหนดเพิ่มเติมในกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องเกื้อกูลกันตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น ในกลุ่มที่ ๖ กลุ่มสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

๒. การกำหนดผลงานเป็นที่ประจักษ์ระดับประเทศขึ้นไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยการคัดเลือกกรณีที่มีเหตุพิเศษที่ไม่จำเป็นต้องสอบแข่งขัน (เพิ่มเติม) ดังนี้

- ๑) การแข่งขันวิทยุการบินแห่งประเทศไทย มิโนวอลเลย์บอล (รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย) ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒) การประกวดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางพระพุทธศาสนา ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ)

๓) งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ โดยทั้ง ๓ รางวัล ยังมีน้ำหนักไม่เพียงพอที่จะกำหนดให้เป็นรางวัลหรือผลงานเป็นที่ประจักษ์ระดับประเทศขึ้นไป จากการแข่งขันทางวิชาการ หรือกีฬาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องที่นำชื่อเสียงต่อประเทศ จึงไม่เห็นชอบ

๓. การกำหนดภาระงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- เห็นชอบกำหนดภาระงานของข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สรุปได้ดังนี้

๑. ภาระงานตำแหน่งครู (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ

ระดับการศึกษา/ประเภท	จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน	จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ
๑. ปฐมวัย	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า ๑๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
๒. ประถมศึกษา ๓. มัธยมศึกษา (รวมโรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ หรือโรงเรียนจัดการเรียนรวม)	ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์
๔. การศึกษาพิเศษ เฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า ๑๘ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. ภาระงานตำแหน่งครู (ระดับอาชีวศึกษา) จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ

ระดับการศึกษา	จำนวนชั่วโมงสอน ตามตารางสอน	จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.), ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๒๑๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน	ไม่ต่ำกว่า ๑๘ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๓๒๔ ชั่วโมง/ ภาคเรียน
๑. ปฏิบัติการสอน		
๒. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า แผนกวิชา หรือหัวหน้างาน	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน	
๓. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา	ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	
๔. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูพี่เลี้ยงซึ่ง ต้องดูแลนักเรียนที่พักในหอพักของสถานศึกษา	ไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน	
๕. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่บริการงาน วิชาชีพ อบรมวิชาชีพสู่ชุมชน ครูนิเทศในระบบทวิภาคี ครูนิเทศการฝึกงาน	ไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน	

๓. ภาระงานตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา

๓.๑ มีภาระงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์นวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย เพิ่มเวลา และมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๒ ให้มีการปฏิบัติการสอนด้วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานด้านการบริหารวิชาการ และความเป็นผู้นำทางวิชาการ โดยให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๔. ภาระงานของตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีภาระงานด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา เพิ่มเวลา และมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๔. รับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน

- เห็นชอบรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน จำนวน ๑๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. การโค้ชและการพัฒนาทักษะทางสมอง (EFs) สำหรับผู้เรียนรู้ทุกช่วงวัย Coaching and training of Executive Functions for all

๒. การวัดและประเมินผู้เรียนแบบซีบีเอแอล Cognitive Based Assessment for, as, of Learning (CBAL)

๓. การศึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในยุคชีวิตวิถีใหม่ Counseling psychology for developing learners' potentials in the new normal era.

๔. เทคนิคการจัดเรียนรู้สำหรับครูการศึกษาพิเศษ ในศตวรรษที่ ๒๑ Teaching and Learning Techniques for special education

๕. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สร้างสรรค์นวัตกรรมและพัฒนาสมรรถนะครูยุคใหม่ Development Training for Science, Technology and Mathematics Teacher to enhance learning management and the next generation teacher competencies

๖. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู:กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) English Teacher Development project to Improve Communicative Language Teaching : CLT) skill Basen on the commen Framework of Reference for Languages

๗. การออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับสำหรับครูผู้สอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ Active Learning Design for Thai Language Teachers in the ๒๑st Century

๘. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม: การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมและพัฒนาทักษะชีวิต Learning Management for Improving Ethical Behavior and life skill

๙. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู : กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะอาชีพให้นักเรียน Learning Management for Improving Ethical and life skill

๑๐. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต Development Training for Education Teacher to enhance learning Management and life Skill

๑๑. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ : ศิลปะสร้างสรรค์ ในศตวรรษที่ ๒๑ Creative Art in ๒๑ Century

๑๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยด้วยการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT สื่อและแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ

๕. ข้อเสนอแนวทางการสรรหาตำแหน่งปลัด ระดับต้นและระดับกลาง ที่ขาดแคลน - มีมติเห็นชอบดังนี้

๑. กรณีองค์การบริหารส่วนตำบลขอปรับปรุงตำแหน่งปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง/ต้น) และหัวหน้าสำนักปลัด/ผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้าส่วนราชการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่น (นักบริหารงาน... ระดับต้น) และเมื่อผู้ดำรงตำแหน่งปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ระดับต้น ขององค์การบริหารส่วนตำบลนั้น มีคุณสมบัติครบถ้วน (ไม่เกิน ๔ ปี) ให้ปรับเป็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ระดับกลางได้ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.อบต. กำหนด

๒. กรณีองค์การบริหารส่วนตำบลขอปรับปรุงตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัด/ผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้าส่วนราชการที่มีชื่ออย่างอื่น ระดับต้น จะต้องกำหนดตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัด/ผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้าส่วนราชการที่มีชื่ออย่างอื่น ระดับต้น ที่ว่าง และรายงาน ก.อบต. ดำเนินการสรรหา หรือว่างเกิน ๖๐ วัน และไม่มีบัญชีผู้ผ่านการสรรหาในตำแหน่งดังกล่าว จึงสามารถปรับปรุงตำแหน่งเป็นระดับกลางได้ เพื่อให้ ก.อบต. หรือ ก.อบต.จังหวัด ดำเนินการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งในสายงานผู้บริหารที่ว่างต่อไป

๓. กรณีองค์การบริหารส่วนตำบลประสงค์จะปรับปรุงตำแหน่งจากหัวหน้าสำนักปลัด/ผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้าส่วนราชการที่มีชื่ออย่างอื่น ระดับต้น เป็นระดับกลาง ตามข้อ ๒ แต่ปลัดยังเป็นระดับต้น (กลาง/ต้น) หากมีปริมาณงาน คุณภาพของงาน ความพร้อมของส่วนราชการก็สามารถประเมินเป็นส่วนราชการระดับกลางได้

๖. ทารือการัน้บระยะเวลาการดำรงตำแหน่งที่เกี่ยวข้องและเกื้อกูลเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนระดับสูงขึ้น

- เห็นชอบให้ัน้บระยะเวลาการดำรงตำแหน่งที่เกี่ยวข้องและเกื้อกูลเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนระดับสูงขึ้นจำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. นายชวลิต กลิ่นแข

๒. นายสาโรช ปานประดิษฐ์

๗. การโอนพนักงานส่วนตำบลกรณีมีเหตุผลความจำเป็น

- เห็นชอบให้ยุติเรื่องจำนวน ๑ ราย

.....