

ด่วนที่สุด

ที่ พล ๐๐๒๓.๒/ว ๕๒๕



ถึง องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก เทศบาลนครพิษณุโลก เทศบาลเมืองอรัญญิก เทศบาลเมืองท่าโพธิ์ และสำนักงานท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ

ด้วยจังหวัดพิษณุโลกได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาว่า ได้ดำเนินโครงการยกย่องผดุงเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ โดยได้มีประกาศ เรื่อง การคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัล พระพลหัทสบดี ประจำปี ๒๕๖๙ จึงขอประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความสนใจสามารถยื่นใบสมัครพร้อมผลงาน ภายในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ สำนักงาน สกสค.จังหวัดพิษณุโลก รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือสำนักงาน สกสค.จังหวัดพิษณุโลก ที่ ศธ ๕๒๑๐๓๖/ว ๓๒๙ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป สำหรับสำนักงานท้องถิ่นอำเภอขอให้แจ้ง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบและดำเนินการต่อไป



สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก  
กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น  
โทร./โทรสาร ๐-๕๕๒๓-๒๔๙๐-๑



ที่ ศธ ๕๒๑๐๓๖/ ว.๓๒๙

สำนักงาน สกสศ.จังหวัดพิษณุโลก  
หมู่ที่ ๒ ตำบลมะขามสูง  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลพระพุกหีบดี ประจำปี ๒๕๖๙

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ เรื่อง การคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลพระพุกหีบดี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ จำนวน ๑ ชุด  
๒ แบบใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระพุกหีบดี (รวพ.๑) จำนวน ๑ ฉบับ  
๓ แบบใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระพุกหีบดี (รวพ.๒) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงาน สกสศ.จังหวัดพิษณุโลก ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. ว่าได้ ดำเนินโครงการยกย่องผดุงเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความภูมิใจในวิชาชีพให้มีประกาศ เรื่อง การคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลพระพุกหีบดี ประจำปี ๒๕๖๙

ในการนี้ สำนักงาน สกสศ.จังหวัดพิษณุโลก ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรด ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดของท่านรับทราบหากมีผู้ใดสนใจให้ยื่นใบสมัครพร้อมผลงานภายในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ สำนักงาน สกสศ.จังหวัดพิษณุโลก รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาย มะลิลา)

ผู้อำนวยการสำนักงาน สกสศ.จังหวัดพิษณุโลก

หนังสือประชาสัมพันธ์

QR code ประกอบรางวัลพระพุทธรูปดี ประจำปี พ.ศ. 2569



ประกาศรางวัลพระพุทธรูปดี  
ประจำปี พ.ศ. 2569



การสำรวจความเชื่อมั่น  
รางวัลพระพุทธรูปดี ประจำปี พ.ศ. 2569

สำหรับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  
ประกอบด้วย

1. สำนักงาน สกสค.จังหวัด
  2. คณะกรรมการ สกสค.จังหวัด
  3. คณะกรรมการคัดเลือก ระดับภาค/ประเทศ
- ตามประกาศสำนักงานฯ รางวัลพระพุทธรูปดี ประจำปี พ.ศ. 2569



กรอบแนวทางการพิจารณาให้คะแนน  
ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

บัญชีรายชื่อผลการคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลพระฤทธิสบัติ ประจำปี พ.ศ. 2569 ระดับจังหวัด

สำนักงาน สกสค.จังหวัด.....ได้ดำเนินการคัดเลือก ตามประกาศสำนักงานฯ เพื่อเข้ารับรางวัลพระฤทธิสบัติ ประจำปี พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ

กลุ่ม	ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน/สังกัดเพิ่มเติม	เลขสมาชิก ช.พ.ค./ แนบหนังสือ รับรองการเป็น สมาชิก ช.พ.ค.	เลขประจำตัว ประชาชน	เบอร์โทรศัพท์	คะแนน		
							ผลงานเชิง ปริมาณ (40คะแนน)	ผลงาน เชิงคุณภาพ (60คะแนน)	รวม คะแนน (100 คะแนน)
1. ครูและ คณาจารย์	1	..... (ตัวแทนระดับจังหวัด)	ตำแหน่ง.....						
	2	.....	หน่วยงาน.....						
	3	.....	สังกัด.....						
	4	.....	ตำแหน่ง.....						
	6	.....	หน่วยงาน.....						
	7	.....	สังกัด.....						
	2. ผู้บริหาร สถานศึกษา	1	..... (ตัวแทนระดับจังหวัด)	ตำแหน่ง.....					
2	.....	หน่วยงาน.....	สังกัด.....						
3	.....	ตำแหน่ง.....	สังกัด.....						
3. ผู้บริหาร การศึกษา	1	..... (ตัวแทนระดับจังหวัด)	ตำแหน่ง.....						
4. บุคลากร ทางการศึกษา	1	..... (ตัวแทนระดับจังหวัด)	หน่วยงาน.....						
5. ศึกษานิเทศก์	1	..... (ตัวแทนระดับจังหวัด)	ตำแหน่ง.....						
			หน่วยงาน.....						
			สังกัด.....						

2. ด้านสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้

กลุ่ม	ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน/สังกัดเพิ่มเติม	เลขสมาชิก ช.พ.ค./ แบบหนังสือ รับรองการเป็น สมาชิก ช.พ.ค.	เลขประจำตัว ประชาชน	เบอร์โทรศัพท์	คะแนน		
							ผลงานเชิง ปริมาณ (40คะแนน)	ผลงาน เชิงคุณภาพ (60คะแนน)	รวม คะแนน (100 คะแนน)
1. บุคคลใน ประจำการ	1	..... (ตำแหน่งระดับจังหวัด)	ตำแหน่ง..... หน่วยงาน..... สังกัด.....						
	2	.....	ตำแหน่ง..... หน่วยงาน..... สังกัด.....						

3. ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่ม	ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน/สังกัดเพิ่มเติม	เลขสมาชิก ช.พ.ค./ แบบหนังสือ รับรองการเป็น สมาชิก ช.พ.ค.	เลขประจำตัว ประชาชน	เบอร์โทรศัพท์	คะแนน		
							ผลงานเชิง ปริมาณ (40คะแนน)	ผลงาน เชิงคุณภาพ (60คะแนน)	รวม คะแนน (100 คะแนน)
1. บุคคลใน ประจำการ	1	..... (ตำแหน่งระดับจังหวัด)	ตำแหน่ง..... หน่วยงาน..... สังกัด.....						
	2	.....	ตำแหน่ง..... หน่วยงาน..... สังกัด.....						
	3	.....	ตำแหน่ง..... หน่วยงาน..... สังกัด.....						
2. บุคคลนอก ประจำการ	1	..... (ตำแหน่งระดับจังหวัด)	ตำแหน่ง..... อาชีพ..... ผู้เสนอชื่อ.....						

4. ด้านสุขภาพ

กลุ่ม	ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล  ..... (ตัวหนาระดับจังหวัด)	ตำแหน่ง/หน่วยงาน/สังกัดชื่อเต็ม  ตำแหน่ง..... หน่วยงาน..... สังกัด..... ตำแหน่ง..... หน่วยงาน..... สังกัด.....	เลขสมาชิก ช.พ.ค./ แบบหนังสือ รับรองการเป็น สมาชิก ช.พ.ค.	เลขประจำตัว ประชาชน	เบอร์โทรศัพท์	คะแนน		
							ผลงานเชิง ปริมาณ (40คะแนน)	ผลงาน เชิงคุณภาพ (60คะแนน)	รวม คะแนน (100 คะแนน)
1. บุคคลใน ประจำการ	1	..... (ตัวหนาระดับจังหวัด)	ตำแหน่ง..... หน่วยงาน..... สังกัด.....						
	2	.....	ตำแหน่ง..... หน่วยงาน..... สังกัด.....						
	3	.....	ตำแหน่ง..... หน่วยงาน..... สังกัด.....						
2. บุคคลนอก ประจำการ	1	..... (ตัวหนาระดับจังหวัด)	ตำแหน่ง..... อาชีพ..... ผู้เสนอชื่อ.....						

1. ผู้ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้ารับการคัดเลือกในระดับภาค ขอให้ส่งเล่มผลงานจำนวน 1 เล่ม เป็นไปตามประกาศฯ ข้อ 9.1
2. เนื่องด้วยประกาศรางวัลพระฤทธิสบัติถือเป็นเกียรติประวัติที่สำคัญของผู้ได้รับรางวัล ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอให้ตรวจสอบรายชื่อผลการคัดเลือกของผู้ได้รับรางวัลอย่างถี่ถ้วน กำกับดูแล ตรวจสอบข้อมูลทั้งหมดให้ถูกต้อง หากดำเนินการข้างต้นเรียบร้อยแล้ว ขอรับรองตามรายละเอียดข้างต้นถูกต้องและเป็นจริงทุกประการ พร้อมลงนามรับรอง

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงาน สกสค. จังหวัด.....



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
เรื่อง การคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลพระพลหัทสบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

รางวัลพระพลหัทสบัติ เป็นรางวัลที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาที่ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ ด้านสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และด้านสุขภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือชุมชน ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์

เพื่อให้การส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และเชิดชูเกียรติของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตามมาตรา ๖๓ (๒) ประกอบมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา เพื่อรับรางวัลพระพลหัทสบัติ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ ด้านสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และด้านสุขภาพ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คำนิยาม

ในประกาศนี้

“สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

“สำนักงาน สกสค.จังหวัด” หมายความว่า สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด และให้หมายความรวมถึงสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

“คณะกรรมการ สกสค.จังหวัด” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

“รางวัล” หมายความว่า รางวัลพระพลหัทสบัติของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

“ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา” หมายความว่า ครู ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาในสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“ครู” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“คณาจารย์”...

“คณาจารย์” หมายความว่า อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ซึ่งทำหน้าที่หลักด้านการสอน และการวิจัยในสถานศึกษาที่สอนระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้บริหารการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา นอกสถานศึกษา ทุกระดับและทุกสังกัด

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งทำหน้าที่สนับสนุนการศึกษา ให้บริการหรือ ปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ

“ศึกษานิเทศก์” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในฐานะศึกษานิเทศก์ ตามพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

“ในประจำการ” หมายความว่า ครู คณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา บุคลากร ทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่ยังปฏิบัติหน้าที่หรือปฏิบัติงานอยู่ ทั้งของรัฐและเอกชน

“นอกประจำการ” หมายความว่า ครู คณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา บุคลากร ทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่เกษียณอายุ ทั้งของรัฐและเอกชน

“สมาชิก ข.พ.ค.” หมายความว่า เป็นสมาชิกการณาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเหลือเพื่อนครูและ บุคลากรทางการศึกษา และยังปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

“ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ” หมายความว่า การดำเนินการใด ๆ ที่บุคคลจัดให้มีขึ้น เพื่อเอื้ออำนวยให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งผลดีเชิงบวกต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

สวัสดิการ คือ การดำเนินการใด ๆ ที่ส่งผลให้มีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี

สวัสดิภาพ คือ การดำเนินการใด ๆ ที่ส่งผลให้มีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงการคุ้มครองรักษาสิทธิประโยชน์ เกียรติยศ และชื่อเสียง

“ด้านสื่อวัตกรรมการเรียนรู้” หมายความว่า การดำเนินการใด ๆ ที่บุคคลผลิต สร้างสรรค์ และ/หรือการจัดให้มีสื่อการเรียนรู้ขึ้น หรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และส่งผลให้ เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สะท้อนถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม จนประสบความสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์

“ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หมายความว่า การดำเนินการใด ๆ ที่บุคคลได้ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ รวมถึงการจัด กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

“ด้านสุขภาพ” หมายความว่า การดำเนินการใด ๆ ที่บุคคลได้สร้างเสริมสุขภาพจนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และ/หรือการจัดให้มีระบบดูแลสุขภาพเพื่อเกื้อหนุนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ให้มีสุขภาพที่ดีทั้งกายและใจ อันจะนำไปสู่ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตและสุขภาพที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

“ผลงานที่ส่งผลโดยตรง” หมายความว่า ผลงานเชิงประจักษ์จากการส่งเสริม สนับสนุนด้าน สวัสดิการและสวัสดิภาพ ด้านสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสุขภาพ ทั้งนี้ผลงานต้องก่อให้เกิดผลกระทบโดยตรงต่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา ผลงานนั้นมีความโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ และมีหลักฐานอ้างอิงที่สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นรูปธรรม

“ผลงานที่ส่งผลโดยอ้อม” หมายความว่า ผลงานเชิงประจักษ์จากการส่งเสริม สนับสนุนด้าน สวัสดิการและสวัสดิภาพ ด้านสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสุขภาพ ทั้งนี้ผลงานต้องก่อให้เกิดประโยชน์หรือผลกระทบโดยอ้อมในลักษณะขยายผลต่อเนื่องไปยัง ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน อันนำไปสู่การส่งเสริม การยกระดับคุณภาพการศึกษา ผลงานนั้นมีความโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ และมีหลักฐานอ้างอิงที่สามารถ ตรวจสอบได้อย่างเป็นรูปธรรม

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้ที่มีผลงานโดดเด่นในการส่งเสริมหรือสนับสนุน ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ อันก่อให้เกิดประโยชน์แก่ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน อันนำไปสู่การยกระดับ คุณภาพการศึกษา จนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้ที่มีผลงานโดดเด่นในการส่งเสริมหรือสนับสนุน ด้านสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ อันก่อให้เกิดประโยชน์แก่ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา จนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

๒.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้ที่มีผลงานโดดเด่นในการส่งเสริมหรือสนับสนุน ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา จนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

๒.๔ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้ที่มีผลงานโดดเด่นในการส่งเสริมหรือสนับสนุน ด้านสุขภาพ อันก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา จนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

## ๓. ประเภทของรางวัล แบ่งเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ โดยมอบรางวัล บุคคลในประจำการ เป็นสมาชิก ข.พ.ค. แบ่งเป็น ๕ กลุ่ม ดังนี้

- ๓.๑.๑ ครูและคณาจารย์
- ๓.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓.๑.๓ ผู้บริหารการศึกษา
- ๓.๑.๔ บุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑.๕ ศึกษาพิเศษ

๓.๒ ด้านสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ โดยมอบรางวัล บุคคลในประจำการ เป็นสมาชิก ข.พ.ค. ให้แก่ครูและคณาจารย์ หรือผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษา หรือ ศึกษาพิเศษ

๓.๓ ด้านดำรงชีวิต...

๓.๓ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมอบรางวัลให้แก่ครูและคณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ เป็นสมาชิก ช.พ.ค. แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๓.๓.๑ บุคคลในประจำการ

๓.๓.๒ บุคคลนอกประจำการ

๓.๔ ด้านสุขภาพ โดยมอบรางวัลให้แก่ครูและคณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ เป็นสมาชิก ช.พ.ค. หรือไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค. แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๓.๔.๑ บุคคลในประจำการ

๓.๔.๒ บุคคลนอกประจำการ

#### ๔. ระดับรางวัลและจำนวนรางวัล

ระดับรางวัล แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ทั้งนี้รางวัลในแต่ละระดับมีจำนวนรางวัล ตามตารางที่ ๑.๑ ถึง ๑.๔ แนบท้ายประกาศฉบับนี้

#### ๕. คุณสมบัติทั่วไป และลักษณะต้องห้ามของผู้ขอรับรางวัล

##### ๕.๑ คุณสมบัติทั่วไป

##### ๕.๑.๑ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ที่เสนอขอรับรางวัลต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นครูและคณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ในประจำการ เป็นสมาชิก ช.พ.ค. ทั้งของรัฐและเอกชน

(๒) ไม่เคยได้รับรางวัลพระพุทธรูป รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ทุกด้านหรือถ้าเคยได้รับแล้วต้องเว้นระยะเวลานับจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

##### ๕.๑.๒ ด้านสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ที่เสนอขอรับรางวัลต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นครูและคณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในประจำการ เป็นสมาชิก ช.พ.ค. ทั้งของรัฐและเอกชน

(๒) ไม่เคยได้รับรางวัลพระพุทธรูป รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ทุกด้านหรือถ้าเคยได้รับแล้วต้องเว้นระยะเวลานับจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

##### ๕.๑.๓ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ที่เสนอขอรับรางวัลต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นครูและคณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในประจำการ หรือนอกประจำการ เป็นสมาชิก ช.พ.ค. ทั้งของรัฐและเอกชน

(๒) ไม่เคยได้รับรางวัลพระพุทธรูป รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ทุกด้านหรือถ้าเคยได้รับแล้วต้องเว้นระยะเวลานับจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

#### ๕.๑.๔ ด้านสุขภาพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ที่เสนอขอรับรางวัลต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นครูและคณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในประจำการ เป็นสมาชิก ข.พ.ค. หรือไม่เป็นสมาชิก ข.พ.ค. ทั้งของรัฐและเอกชน หรือ

(๒) เป็นครูและคณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ นอกประจำการ เป็นสมาชิก ข.พ.ค. หรือไม่เป็นสมาชิก ข.พ.ค. ทั้งของรัฐและเอกชน

(๓) ไม่เคยได้รับรางวัลพระพุทธรูปทองคำ รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ทุกด้านหรือถ้าเคยได้รับแล้วต้องเว้นระยะเวลานับจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

#### ๕.๒ ลักษณะต้องห้าม

๕.๒.๑ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ ด้านสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ และด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ที่เสนอขอรับรางวัลต้องไม่มีลักษณะ ดังนี้

(๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง หรือปฏิบัติงาน ณ สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. หรือสำนักงาน สกสค. จังหวัด

(๒) เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี มีพฤติกรรมอันเป็นการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม

(๓) ต้องโทษคำพิพากษาอันถึงที่สุดให้จำคุก แม้ศาลจะพิจารณาให้รอลงอาญา เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๔) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๕) เป็นบุคคลที่เคยถูกลงโทษทางวินัย

(๖) เป็นผู้ค้างชำระเงินสงเคราะห์รายศพ ข.พ.ค. หรือ ข.พ.ส

(๗) เป็นผู้มียอดค้างชำระโครงการสวัสดิการเงินกู้ ข.พ.ค. และ ข.พ.ส. (หนี้ไตรมาส)

#### ๕.๒.๒ ด้านสุขภาพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ที่เสนอขอรับรางวัล ที่เป็นสมาชิก ข.พ.ค. ต้องไม่มีลักษณะ ตามข้อ ๕.๒.๑ (๑) ถึง (๗) หากไม่เป็นสมาชิก ข.พ.ค. ต้องไม่มีลักษณะตามข้อ ๕.๒.๑ (๑) ถึง (๕)

#### ๖. วิธีการสมัครหรือการเสนอชื่อ

ดำเนินการได้ ๒ วิธี คือ

๖.๑ สมัครด้วยตนเอง ให้ยื่นใบสมัคร ตามแบบ รวพ. ๑ แนบท้ายประกาศฉบับนี้

๖.๒ บุคคลหรือหน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้เสนอชื่อ ให้ยื่นใบเสนอชื่อ ตามแบบ รวพ. ๒ แนบท้ายประกาศฉบับนี้ ทั้งนี้ผู้ได้รับการเสนอชื่อนั้นต้องให้ความยินยอมและลงลายมือชื่อรับรองในเอกสารด้วยตนเอง

#### ๗. ระยะเวลาและสถานที่ยื่นใบสมัคร

ยื่นใบสมัคร/ใบเสนอชื่อตามแบบ รวพ. ๑ หรือ ๒ พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาตั้งแต่วันที่ จนถึงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ สำนักงาน สกสค. จังหวัด พื้นที่ปฏิบัติงาน

#### ๘. เอกสารประกอบการพิจารณา

เอกสารประกอบการพิจารณา ให้จัดทำเป็นรูปเล่มด้วยหน้ากระดาษ A๔ โดยพิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt จำนวนไม่เกิน ๓๐ หน้า (รวมปกหน้า ใบสมัคร/ใบเสนอชื่อ ปกหลัง และภาคผนวก) พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องเอกสารทุกหน้า จำนวน ๑ เล่ม พร้อมบันทึกรูปเล่มในรูปแบบไฟล์ pdf เนื้อหารายละเอียดให้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อ ๑๐

ทั้งนี้ อาจเพิ่มเติมคลิปวิดีโอประกอบการพิจารณา จำนวน ๑ คลิป โดยความยาวไม่เกิน ๕ นาที ในรูปแบบไฟล์ MP๔ โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

๑) การนำเสนอ : สามารถแนบไฟล์หรือส่งเป็นลิงก์ (link) แชรไฟล์ที่ตั้งค่าเป็นสาธารณะ เพื่อความสะดวกในการเข้าถึงและพิจารณา

๒) ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา : เนื้อหาต้องไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของบุคคลอื่น หากปรากฏภายหลังว่ามีการละเมิดกฎหมายลิขสิทธิ์ ผู้ส่งผลงานจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบต่อความเสียหายที่เกิดขึ้นแต่เพียงผู้เดียว

๓) การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล : การจัดทำเนื้อหาต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ (PDPA) อย่างเคร่งครัด หากมีการนำภาพหรือข้อมูลบุคคลอื่นมาใช้ ต้องได้รับความยินยอมตามกฎหมาย

รายละเอียดและดาวน์โหลดแบบฟอร์ม ในรูปแบบไฟล์ได้จากเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. [www.otep.go.th](http://www.otep.go.th)

#### ๙. ขั้นตอนการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. มีความตั้งใจและเป้าหมายอย่างชัดเจนที่จะให้การพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระพหูสบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินการด้วยความเป็นธรรมและโปร่งใส จึงกำหนดกระบวนการพิจารณาคัดเลือก แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังต่อไปนี้

##### ๙.๑ การคัดเลือกระดับจังหวัด

คณะกรรมการ สกสศ. จังหวัด ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้ที่ได้รับคัดเลือกระดับจังหวัด โดยพิจารณาจากใบสมัคร ใบเสนอชื่อ เอกสารผลงาน ตรวจสอบคุณสมบัติทั่วไปและลักษณะต้องห้ามให้เป็นไปตามประกาศกำหนด

ทั้งนี้ รางวัลระดับจังหวัด แบ่งเป็น ๒๓ รางวัล ดังนี้

##### ๙.๑.๑ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ

- (๑) ครู และคณาจารย์ จำนวน ๗ รางวัล
- (๒) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓ รางวัล
- (๓) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑ รางวัล
- (๔) บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ รางวัล
- (๕) ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ รางวัล

##### ๙.๑.๒ ด้านสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้

- (๑) บุคคลในประจำการ จำนวน ๒ รางวัล

##### ๙.๑.๓ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- (๑) บุคคลในประจำการ จำนวน ๓ รางวัล
- (๒) บุคคลนอกประจำการ จำนวน ๑ รางวัล

๙.๑.๔ ด้านสุขภาพ

(๑) บุคคลในประจำการ จำนวน ๓ รางวัล

(๒) บุคคลนอกประจำการ จำนวน ๑ รางวัล

และคณะกรรมการ สกสค. จังหวัด จะทำการคัดเลือกผู้ที่ได้รับคะแนนสูงสุด ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ ตามข้อ ๙.๑.๑ ข้อ (๑) ถึง (๕) ข้อละ ๑ รางวัล ด้านสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ ตามข้อ ๙.๑.๒ ข้อ (๑) ๑ รางวัล ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามข้อ ๙.๑.๓ ข้อ (๑) ถึง (๒) ข้อละ ๑ รางวัล และด้านสุขภาพ ตามข้อ ๙.๑.๔ ข้อ (๑) ถึง (๒) ข้อละ ๑ รางวัล รวมจำนวน ๑๐ รางวัล เพื่อเป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้ารับการคัดเลือกในระดับภาคต่อไป

ผู้ได้รับรางวัลพระพหูสบัติจะได้รับรางวัลสูงสุดเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น

ทั้งนี้ ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ โดยมีหลักฐานประกอบคือ ใบสมัคร/ใบเสนอชื่อและหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาที่จัดทำเป็นรูปแบบไฟล์ และอาจเพิ่มเติมคลิปวิดีโอ ขอให้สำนักงาน สกสค.จังหวัด ส่งบัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระพหูสบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้กับสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๙.๒ การคัดเลือกระดับภาค

คณะกรรมการคัดเลือกระดับภาค ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกระดับภาค โดยพิจารณาจากใบสมัคร ใบเสนอชื่อ เอกสารผลงาน ตรวจสอบคุณสมบัติทั่วไปและลักษณะต้องห้ามให้เป็นไปตามประกาศกำหนด (อ้างอิงตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการ สิ่ง ณ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙ แบ่งเป็น ๑๘ เขต โดยเขตตรวจราชการส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร ให้อยู่ในเขตตรวจราชการที่ ๒ กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล)

ทั้งนี้ รางวัลระดับภาค แบ่งเป็น ๑๘๐ รางวัล ดังนี้

๙.๒.๑ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ

(๑) ครู และคณาจารย์ จำนวน ๑๘ รางวัล

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๘ รางวัล

(๓) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑๘ รางวัล

(๔) บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ รางวัล

(๕) ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๘ รางวัล

๙.๒.๒ ด้านสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้

บุคคลในประจำการ จำนวน ๑๘ รางวัล

๙.๒.๓ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๑) บุคคลในประจำการ จำนวน ๑๘ รางวัล

(๒) บุคคลนอกประจำการ จำนวน ๑๘ รางวัล

๙.๒.๔ ด้านสุขภาพ

(๑) บุคคลในประจำการ จำนวน ๑๘ รางวัล

(๒) บุคคลนอกประจำการ จำนวน ๑๘ รางวัล

และคณะกรรมการคัดเลือกระดับภาค เสนอชื่อผู้ได้รับรางวัลระดับภาคในแต่ละด้าน เพื่อพิจารณาคัดเลือกรับรางวัลพระพหูสบัติระดับประเทศต่อไป

ผู้ได้รับรางวัลพระพหูสบัติจะได้รับรางวัลสูงสุดเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น

ทั้งนี้ ผู้ผ่านการ...



ทั้งนี้ ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ โดยมีหลักฐานประกอบคือ ใบสมัคร/ใบเสนอชื่อ และหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาที่จัดทำเป็นรูปแบบไฟล์ และอาจเพิ่มเติมคลิปวิดีโอ ขอให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับภาค ส่งบัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระพุทธรูปประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้กับสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

#### ๙.๓ การคัดเลือกระดับประเทศ

คณะกรรมการคัดเลือกระดับประเทศ ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกระดับประเทศ โดยพิจารณาจากใบสมัคร ใบเสนอชื่อ เอกสารผลงาน ตรวจสอบคุณสมบัติทั่วไปและลักษณะต้องห้ามให้เป็นไปตามประกาศกำหนด

รางวัลระดับประเทศ แบ่งเป็น ๓๐ รางวัล ดังนี้

##### ๙.๓.๑ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ

- (๑) ครู และคณาจารย์ จำนวน ๓ รางวัล
- (๒) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓ รางวัล
- (๓) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ รางวัล
- (๔) บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ รางวัล
- (๕) ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓ รางวัล

##### ๙.๓.๒ ด้านสื่อวัตกรรมการเรียนรู้

บุคคลในประจำการ จำนวน ๓ รางวัล

##### ๙.๓.๓ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- (๑) บุคคลในประจำการ จำนวน ๓ รางวัล
- (๒) บุคคลนอกประจำการ จำนวน ๓ รางวัล

##### ๙.๓.๔ ด้านสุขภาพ

- (๑) บุคคลในประจำการ จำนวน ๓ รางวัล
- (๒) บุคคลนอกประจำการ จำนวน ๓ รางวัล

ผู้ได้รับรางวัลพระพุทธรูปจะได้รับรางวัลสูงสุดเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น

ทั้งนี้ ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ โดยมีหลักฐานประกอบคือ ใบสมัคร/ใบเสนอชื่อ และหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาที่จัดทำเป็นรูปแบบไฟล์ และอาจเพิ่มเติมคลิปวิดีโอ ขอให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับประเทศ ส่งบัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระพุทธรูปประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้กับสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. เพื่อประกาศผลการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระพุทธรูปประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

#### ๑๐. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

##### ๑๐.๑ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ

โดยพิจารณาจากผลการดำเนินการในรอบ ๓ ปี ที่ผ่านมา ในด้านการส่งเสริม สนับสนุน ที่เกี่ยวข้องด้านสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ

##### ๑๐.๒ ด้านสื่อวัตกรรมการเรียนรู้

โดยพิจารณาจากผลการดำเนินการในรอบ ๒ ปี ที่ผ่านมา ในด้านการส่งเสริม สนับสนุน ที่เกี่ยวข้องด้านสื่อวัตกรรมการเรียนรู้

๑๐.๓ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยพิจารณาจากผลการดำเนินการในรอบ ๒ ปี ที่ผ่านมา ในด้านการส่งเสริม สนับสนุน ที่เกี่ยวข้องด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐.๔ ด้านสุขภาพ

โดยพิจารณาจากผลการดำเนินการในรอบ ๒ ปี ที่ผ่านมา ในด้านการส่งเสริม สนับสนุน ที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพ

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผู้ที่จะเข้ารับรางวัลพระพหูหีสบตี มี ๒ ด้าน คือ ด้านคุณค่าของ ผลงาน และด้านคุณภาพของผลงาน ดังนี้

๑. ด้านคุณค่าของผลงาน (๔๐ คะแนน) ประกอบด้วย

๑.๑ ชื่องาน ลักษณะงาน วัตถุประสงค์ และสัดส่วนความรับผิดชอบ (๘ คะแนน)

คำอธิบาย :

ชื่องาน ควรมีความกะทัดรัด สื่อความหมายชัดเจนว่า "ทำอะไร" และ "เพื่อใคร" โดย ชื่อควรสะท้อนถึงความคิดสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับรางวัลด้านที่เสนอขอรับรางวัล

ลักษณะงาน งานนี้มีลักษณะเป็นอย่างไร เช่น เป็นการริเริ่มโครงการใหม่ (Innovation), การพัฒนาต่อยอดจากงานเดิม (Improvement), การแก้ไขปัญหาเชิงระบบ (Problem Solving) หรือการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยต้องแสดงให้เห็นถึง "คุณค่า" และ "ความโดดเด่น" ที่แตกต่าง จากการปฏิบัติงานปกติทั่วไป

วัตถุประสงค์ ควรระบุเป็นข้อ ๆ ที่ชัดเจน วัดผลได้ (Measurable) และสอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่คาดหวัง โดยต้องเชื่อมโยงให้เห็นว่าวัตถุประสงค์นี้มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาผู้เรียน เพื่อนร่วมวิชาชีพ หรือ ชุมชน ตามเจตนารมณ์ของรางวัลพระพหูหีสบตี

สัดส่วนความรับผิดชอบ ระบุเป็นร้อยละ (%) ของการมีส่วนร่วม พร้อมคำอธิบาย บทบาทเชิงคุณภาพ เช่น เป็นผู้ริเริ่มและวางแผน (Project Leader), เป็นผู้ประสานงานหลัก หรือเป็นผู้ลงมือ ปฏิบัติในส่วนงานสำคัญ โดยต้องแสดงให้เห็นว่า "ความสำเร็จ" ของผลงานนั้นเกิดขึ้นจากบทบาทหน้าที่ของ ผู้สมัคร/ผู้เสนอชื่ออย่างมีนัยสำคัญ

๑.๒ ความต่อเนื่องในการทำงาน (๘ คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงระยะเวลา (ระบุปี พ.ศ. ที่เริ่มดำเนินการ และความถี่ในการทำ กิจกรรม) ความต่อเนื่อง (แสดงให้เห็นว่าในรอบปีที่ผ่านมา มีการขยายผลอย่างไร เช่น ปีที่ ๑ เริ่มต้น ในวงแคบ ปีที่ ๒ ขยายเครือข่ายหรือเพิ่มประสิทธิภาพของสื่อ/ระบบงานให้ดียิ่งขึ้น) และความสม่ำเสมอ (แสดงให้เห็นว่า โครงการหรือกิจกรรมนี้ได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีการทำงาน หรือ "วัฒนธรรมองค์กร" ที่ยังคงดำเนินอยู่จริง)

๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย และตัวชี้วัด (๘ คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์โดยตรงและโดยอ้อมจากการ ดำเนินงาน ซึ่งต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และแสดงให้เห็นถึงเครื่องมือหรือเกณฑ์ที่ใช้ ในการวัดความสำเร็จของผลงาน ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๑.๔ ความสำเร็จของงาน (๘ คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมาย (ผลงานบรรลุเป้าหมายในเชิงปริมาณและคุณภาพอย่างไร เช่น "มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ (สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๘๕)" หรือ "ผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ") ผลลัพธ์ที่เกิดกับกลุ่มเป้าหมาย (เช่น ครูมีความมั่นคงในสวัสดิภาพมากขึ้น) และแสดงถึงควมมีประสิทธิภาพ (แสดงให้เห็นว่าผลงานนี้มีความคุ้มค่า หรือเป็น "ต้นแบบ" (Best Practice) ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทอื่นได้โดยไม่สิ้นเปลืองทรัพยากรเกินจำเป็น)

๑.๕ หลักฐานอ้างอิง (๘ คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงหลักฐานที่มีความเชื่อมโยงโดยตรงกับหัวข้อที่ประเมิน (แสดงภาพประกอบ และ/หรือวิดีโอที่เป็นหลักฐานแสดงผลงาน/กิจกรรมเชิงประจักษ์) มีความน่าเชื่อถือ และมีความเป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง (จัดเรียงหลักฐานตามลำดับเวลา : Timeline) เพื่อให้กรรมการเห็นพัฒนาการของงานตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน)

๒. ด้านคุณภาพของผลงาน (๖๐ คะแนน) ประกอบด้วย

๒.๑ ความสำคัญและความจำเป็นของงาน (๗ คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงผลงานมีความสำคัญที่จำเป็นต้องทำผลงานนี้ โดยระบุปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างละเอียดซึ่งส่งผลกระทบต่ออย่างมากกับกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ วิธีการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงกระบวนการดำเนินการที่มีความชัดเจน มีรายละเอียดและมีแผนดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน ทำให้รู้ว่าในแต่ละกิจกรรมจะให้ผลลัพธ์และผลผลิตเป็นอะไร

๒.๓ วิธีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงาน (๗ คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงการติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้าอย่างเป็นระยะ เพื่อให้ผลงาน/กิจกรรมมีการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง ระบุถึงวิธีการวัดและประเมินอย่างชัดเจน เพื่อให้ผลงาน/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒.๔ ประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับ (๗ คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงกลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์จากผลงาน/กิจกรรมนี้เป็นอย่างมากและผลงาน/กิจกรรมนี้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และยังสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วย

๒.๕ ปัญหา อุปสรรคและวิธีแก้ไข (๑๐ คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้น อุปสรรคที่เกิดขึ้น และวิธีการแก้ไขปัญหา อุปสรรคอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ทำให้เห็นวิธีการปฏิบัติที่ดี (best practice) ที่สามารถเป็นตัวอย่างให้กับผู้อื่น/กลุ่มบุคคลอื่นได้

๒.๖ ความมุ่งมั่นและการเสียสละในการทำงาน (๑๒ คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงความตั้งใจในการดำเนินการ ความมีจิตใจที่พร้อมให้ความช่วยเหลือ โดยทำอย่างเต็มที่ ต่อเนื่อง และไม่ย่อท้อ

๒.๗ มีการนำผลงานไปพัฒนาเพื่อให้เกิดประโยชน์ในวงกว้าง (๗ คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงการนำผลงาน/กิจกรรมไปพัฒนา ต่อยอดเพื่อให้ผู้อื่นหรือกลุ่มบุคคลอื่นได้รับประโยชน์ หรือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้อื่น/กลุ่มบุคคลอื่นได้ดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ การพิจารณาคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระพหูสบัติระดับภาค และระดับประเทศ คณะกรรมการคัดเลือกฯ อาจขอเอกสารเพิ่มเติม หรือให้มีการนำเสนอผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ หรือมีการตรวจสอบผลงานเชิงประจักษ์ได้

#### ๑๑. การประกาศผลการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จะประกาศผลการคัดเลือกครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลพระพหูสบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ ด้านสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสุขภาพ พร้อมกันทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ณ สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. และสำนักงาน สกสค. จังหวัด และทางเว็บไซต์ที่ [www.otep.go.th](http://www.otep.go.th) ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ทั้งนี้ผลการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระพหูสบัติของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ถือเป็นอันสิ้นสุด

#### ๑๒. การมอบรางวัล

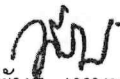
๑๒.๑ การมอบรางวัลพระพหูสบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับจังหวัดและระดับภาค ของแต่ละจังหวัด แต่ละภาคนั้น สำนักงาน สกสค. จังหวัด เป็นผู้ดำเนินการจัดพิธีมอบรางวัลพระพหูสบัติ ในวันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๗๐

๑๒.๒ การมอบรางวัลพระพหูสบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับประเทศ สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. เป็นผู้ดำเนินการจัดพิธีมอบรางวัลพระพหูสบัติ ในวันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๗๐

#### ๑๓. การเพิกถอนรายชื่อ

หากปรากฏภายหลังว่าผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระพหูสบัติขาดคุณสมบัติ หรือมีลักษณะต้องห้าม หรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียปรากฏขึ้น ดังรายละเอียดที่ได้ระบุไว้ในประกาศฉบับนี้ ทั้งในช่วงเวลา ก่อน ระหว่าง หรือภายหลัง ได้รับรางวัลไปแล้ว สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. สามารถเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกรางวัลพระพหูสบัติ หรือเรียกคืนรางวัลพระพหูสบัติได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายพิระพันธ์ เหมะรัต)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ  
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๑.๑ จำนวนรางวัล ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ  
บุคคลในประจำการ เป็นสมาชิก ช.พ.ค. บุคคล ๕ กลุ่ม

ระดับและจำนวนรางวัล	เกียรติบัตร	เงินรางวัล (บาท)
<b>ระดับจังหวัด จำนวน ๙๑๑ รางวัล</b>		
๑. ครู และคณาจารย์ ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ๓. ผู้บริหารการศึกษา ๔. บุคลากรทางการศึกษา ๕. ศึกษานิเทศก์	✓	๑,๐๐๐
<b>ระดับภาค จำนวน ๗๕ รางวัล</b>		
๑. ครู และคณาจารย์ ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ๓. ผู้บริหารการศึกษา ๔. บุคลากรทางการศึกษา ๕. ศึกษานิเทศก์	✓	๑๐,๐๐๐
<b>ระดับประเทศ จำนวน ๑๕ รางวัล</b>		
<b>รองชนะเลิศ อันดับ ๒ จำนวน ๕ รางวัล</b>		
๑. ครู และคณาจารย์ ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ๓. ผู้บริหารการศึกษา ๔. บุคลากรทางการศึกษา ๕. ศึกษานิเทศก์	✓	๒๐,๐๐๐
<b>รองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๕ รางวัล</b>		
๑. ครู และคณาจารย์ ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ๓. ผู้บริหารการศึกษา ๔. บุคลากรทางการศึกษา ๕. ศึกษานิเทศก์	✓	๓๐,๐๐๐
<b>ชนะเลิศ จำนวน ๕ รางวัล</b>		
๑. ครู และคณาจารย์ ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ๓. ผู้บริหารการศึกษา ๔. บุคลากรทางการศึกษา ๕. ศึกษานิเทศก์	✓	๕๐,๐๐๐
<b>ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ รวม ๑,๐๐๑ รางวัล</b>		

หมายเหตุ

๑. ขอสงวนสิทธิ์ผู้ได้รับรางวัลพระพหุหัตถ์จะได้รับรางวัลสูงสุดเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น
๒. ขอสงวนสิทธิ์ผู้ได้รับรางวัลพระพหุหัตถ์จะได้รับรางวัลด้านใดด้านหนึ่งเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น

ตารางที่ ๑.๒ จำนวนรางวัล ด้านสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้  
บุคคลในประจำการ เป็นสมาชิก ช.พ.ค. บุคคล ๑ กลุ่ม

ระดับและจำนวนรางวัล	เกียรติบัตร	เงินรางวัล (บาท)
ระดับจังหวัด จำนวน ๑๓๖ รางวัล		
บุคคลในประจำการ	√	๑,๐๐๐
ระดับภาค จำนวน ๑๕ รางวัล		
บุคคลในประจำการ	√	๕,๐๐๐
ระดับประเทศ จำนวน ๓ รางวัล		
รองชนะเลิศ อันดับ ๒ จำนวน ๑ รางวัล บุคคลในประจำการ	√	๑๐,๐๐๐
รองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๑ รางวัล บุคคลในประจำการ	√	๑๕,๐๐๐
ชนะเลิศ จำนวน ๑ รางวัล บุคคลในประจำการ	√	๒๐,๐๐๐
ด้านสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ รวม ๑๕๔ รางวัล		

หมายเหตุ

๑. ขอสงวนสิทธิ์ผู้ได้รับรางวัลพระพฤษภัตติจะได้รับรางวัลสูงสุดเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น
๒. ขอสงวนสิทธิ์ผู้ได้รับรางวัลพระพฤษภัตติจะได้รับรางวัลด้านใดด้านหนึ่งเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น

ตารางที่ ๑.๓ จำนวนรางวัล ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
เป็นสมาชิก ช.พ.ค. บุคคล ๒ กลุ่ม

ระดับและจำนวนรางวัล	เกียรติบัตร	เงินรางวัล (บาท)
ระดับจังหวัด จำนวน ๒๗๒ รางวัล		
๑. บุคคลในประจำการ ๒. บุคคลนอกประจำการ	✓	๑,๐๐๐
ระดับภาค จำนวน ๓๐ รางวัล		
๑. บุคคลในประจำการ ๒. บุคคลนอกประจำการ	✓	๕,๐๐๐
ระดับประเทศ จำนวน ๖ รางวัล		
รองชนะเลิศ อันดับ ๒ จำนวน ๒ รางวัล		
๑. บุคคลในประจำการ ๒. บุคคลนอกประจำการ	✓	๑๐,๐๐๐
รองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๒ รางวัล		
๑. บุคคลในประจำการ ๒. บุคคลนอกประจำการ	✓	๑๕,๐๐๐
ชนะเลิศ จำนวน ๒ รางวัล		
๑. บุคคลในประจำการ ๒. บุคคลนอกประจำการ	✓	๒๐,๐๐๐
ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวม ๓๐๘ รางวัล		

หมายเหตุ

๑. ขอสงวนสิทธิ์ผู้ได้รับรางวัลพระพหุหัตถ์สบัติจะได้รับรางวัลสูงสุดเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น
๒. ขอสงวนสิทธิ์ผู้ได้รับรางวัลพระพหุหัตถ์สบัติจะได้รับรางวัลด้านใดด้านหนึ่งเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น

ตารางที่ ๑.๔ จำนวนรางวัล ด้านสุขภาพ  
เป็นสมาชิก ช.พ.ค. หรือไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค. บุคคล ๒ กลุ่ม

ระดับและจำนวนรางวัล	เกียรติบัตร	เงินรางวัล (บาท)
ระดับจังหวัด จำนวน ๒๗๒ รางวัล		
๑. บุคคลในประจำการ	√	๑,๐๐๐
๒. บุคคลนอกประจำการ		
ระดับภาค จำนวน ๓๐ รางวัล		
๑. บุคคลในประจำการ	√	๕,๐๐๐
๒. บุคคลนอกประจำการ		
ระดับประเทศ จำนวน ๒ รางวัล		
รองชนะเลิศ อันดับ ๒ จำนวน ๒ รางวัล		
๑. บุคคลในประจำการ	√	๑๐,๐๐๐
๒. บุคคลนอกประจำการ		
รองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๒ รางวัล		
๑. บุคคลในประจำการ	√	๑๕,๐๐๐
๒. บุคคลนอกประจำการ		
ชนะเลิศ จำนวน ๒ รางวัล		
๑. บุคคลในประจำการ	√	๒๐,๐๐๐
๒. บุคคลนอกประจำการ		
ด้านสุขภาพ รวม ๓๐๘ รางวัล		

หมายเหตุ

๑. ขอสงวนสิทธิ์ผู้ได้รับรางวัลพระพุทธรูปหีบห่อจะได้รับรางวัลสูงสุดเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น
๒. ขอสงวนสิทธิ์ผู้ได้รับรางวัลพระพุทธรูปหีบห่อจะได้รับรางวัลด้านใดด้านหนึ่งเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น

ภาพถ่าย  
รูปหน้าตรง  
ขนาด ๑ นิ้ว



แบบใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระพุกหีบดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙  
สำนักงาน สกสศ. จังหวัด.....

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน  (โดยเลือกเฉพาะด้านที่เสนอขอรับรางวัลเพียงหนึ่งเท่านั้น)

- ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ
  - ครู และคณาจารย์
  - ผู้บริหารสถานศึกษา
  - ผู้บริหารการศึกษา
  - บุคลากรทางการศึกษา
  - ศึกษานิเทศก์
- ด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้
  - บุคคลในประจำการ
- ด้านสุขภาพ
  - บุคคลในประจำการ
  - บุคคลนอกประจำการ
- ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา
  - บุคคลในประจำการ
  - บุคคลนอกประจำการ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้สมัครเพื่อเสนอขอรับรางวัล

๑. ชื่อ - นามสกุล .....

วัน / เดือน / ปีเกิด ..... เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... E-Mail .....

๒. ตำแหน่งปัจจุบัน..... สังกัด .....

เริ่มปฏิบัติงานวันที่..... เดือน..... พ.ศ. .... และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ. .... รวมเวลาทั้งสิ้น.....ปี.....เดือน.....วัน

๓. การเป็นสมาชิก ช.พ.ค.

เป็นสมาชิก ช.พ.ค. เลขที่.....(พร้อมหนังสือรับรองการชำระเงินค่าสงเคราะห์รายศพ ช.พ.ค. หรือ

ประวัติการชำระเงิน)

ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.

๔. ประวัติการทำงาน (ให้ระบุเฉพาะช่วงเวลาที่ทำเนิการส่งเสริม สนับสนุน ด้านสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ

ด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสุขภาพ ให้แก่ ผู้ประกอบ

วิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือชุมชน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพ

การศึกษาอย่างยั่งยืน

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน

๕. ประวัติการรับรางวัลหรือเกียรติบัตรการยกย่องเชิดชูเกียรติ (หากมี : ให้ระบุเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ ด้านสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสุขภาพ ให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน พร้อมแนบหลักฐานประกอบการ พิจารณา)

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตร	หน่วยงานที่มอบรางวัล

**ตอนที่ ๒ ผลงานที่นำเสนอขอรับรางวัล**

(อธิบายผลงาน ๒ ด้าน คือ ด้านคุณค่าของผลงาน และด้านคุณภาพของผลงาน ตามประกาศ ข้อ ๘ และข้อ ๑๐ พร้อมแนบหลักฐานประกอบการพิจารณา และอาจเพิ่มเติมบันทึกคลิปวิดีโอ)

ผลงานการส่งเสริม สนับสนุน ด้านสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ ด้านสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ ด้าน ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสุขภาพ ให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือชุมชน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน รายละเอียดดังแนบ

.....

.....

.....

.....

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ ทั้งนี้ ได้แนบสำเนาบัตรประชาชนมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่...../...../.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้บังคับบัญชาของผู้สมัคร  
(.....)  
ตำแหน่ง .....  
วันที่...../...../.....



แบบ รวพ. ๒

ภาพถ่าย  
รูปหน้าตรง  
ขนาด ๑ นิ้ว

แบบใบเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระพุกหัตสบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙  
สำนักงาน สกสศ. จังหวัด.....

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน  (โดยเลือกเฉพาะด้านที่เสนอขอรับรางวัลเพียงหนึ่งเท่านั้น)

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ | <input type="checkbox"/> ด้านสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> ด้านสุขภาพ       |
| <input type="checkbox"/> ครู และคณาจารย์           | <input type="checkbox"/> บุคคลในประจำการ             | <input type="checkbox"/> บุคคลในประจำการ  |
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา        | <input type="checkbox"/> ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาฯ | <input type="checkbox"/> บุคคลนอกประจำการ |
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหารการศึกษา         | <input type="checkbox"/> บุคคลในประจำการ             |   |
| <input type="checkbox"/> บุคลากรทางการศึกษา        | <input type="checkbox"/> บุคคลนอกประจำการ            |   |
| <input type="checkbox"/> ศึกษานิเทศก์              |  |   |

ตอนที่ ๑ ผู้เสนอชื่อ

ข้าพเจ้า (ชื่อ-นามสกุล).....ตำแหน่ง.....

ในฐานะตัวแทนบุคคลหรือหน่วยงานต้นสังกัด ขอเสนอนาย/นาง/นางสาว.....  
ตำแหน่ง..... สังกัด.....เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระพุกหัตสบัติ  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ตอนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของผู้ได้รับการเสนอชื่อ

๑. ชื่อ - นามสกุล .....  
วัน / เดือน / ปีเกิด .....เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....  
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์..... E-Mail .....

๒. ตำแหน่งปัจจุบัน..... สังกัด .....  
เริ่มปฏิบัติงานวันที่..... เดือน..... พ.ศ. .... และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน  
เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ. .... รวมเวลาทั้งสิ้น.....ปี.....เดือน.....วัน

๓. การเป็นสมาชิก ข.พ.ค.

- เป็นสมาชิก ข.พ.ค. เลขที่..... (พร้อมหนังสือรับรองการชำระเงินค่าสงเคราะห์รายศพ ข.พ.ค. หรือ  
ประวัติการชำระเงิน)
- ไม่เป็นสมาชิก ข.พ.ค.

๔. ประวัติการทำงาน (ให้ระบุเฉพาะช่วงเวลาที่ทำเนิการส่งเสริม สนับสนุน ด้านสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ ด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสุขภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือชุมชน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างยั่งยืน)

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน

๕. ประวัติการรับรางวัลหรือเกียรติบัตรการยกย่องเชิดชูเกียรติ (ถ้ามีก็ให้ระบุเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ ด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านสุขภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน พร้อมแนบหลักฐานประกอบการ พิจารณา)

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตร	หน่วยงานที่มอบรางวัล

ตอนที่ ๓ ผลงานที่นำเสนอขอรับรางวัล

(อธิบายเอกสารผลงาน ๒ ด้าน คือ ด้านคุณค่าของผลงาน และด้านคุณภาพของผลงาน ตามประกาศ ข้อ ๘ และ ข้อ ๑๐ พร้อมแนบหลักฐานประกอบการพิจารณา และอาจเพิ่มเติมบันทึกคลิปวิดีโอ)

ผลงานการส่งเสริม สนับสนุน ด้านสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ ด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสุขภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือชุมชน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน รายละเอียดดังแนบ

.....  
.....  
.....

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ ทั้งนี้ ได้แนบสำเนาบัตรประชาชนมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ.....ผู้ได้รับการเสนอชื่อ  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่...../...../.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....  
.....

ลงชื่อ .....ผู้บังคับบัญชาของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ/ผู้รับรอง  
(.....)  
ตำแหน่ง .....  
วันที่...../...../.....

เอกสารสำหรับ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๑. สำนักงาน สกสค.จังหวัด

๒. คณะกรรมการ สกสค.จังหวัด

๓. คณะกรรมการคัดเลือก ระดับภาค/ประเทศ

ตามประกาศสำนักงานฯ รางวัลพระพหุหัตถ์สบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙



กรอบแนวทางการพิจารณาให้คะแนน  
ตามประกาศสำนักงานการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระพหูสบัติ  
ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙  
ของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จะคัดเลือกโดยพิจารณาจากเอกสารผลงานซึ่งมีองค์ประกอบ ๒ ด้าน คือ

๑ คุณค่าของผลงาน (๔๐ คะแนน) พิจารณาจากผลงานต่าง ๆ ในการส่งเสริมสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ โดยได้มีการดำเนินการต่อเนื่อง/ย้อนหลังในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา ซึ่งผลงานแต่ละผลงานต้องมีรายละเอียด ดังนี้

- (๑) ชื่องาน ลักษณะงาน วัตถุประสงค์ และสัดส่วนความรับผิดชอบ (๘ คะแนน)
- (๒) ความต่อเนื่องในการทำงาน (๘ คะแนน)
- (๓) กลุ่มเป้าหมาย และตัวชี้วัด (๘ คะแนน)
- (๔) ความสำเร็จของงาน (๘ คะแนน)
- (๕) หลักฐานอ้างอิง (๘ คะแนน)

๒ คุณภาพของผลงาน (๖๐ คะแนน) พิจารณาจากผลงานต่าง ๆ ในการส่งเสริมสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ โดยได้มีการดำเนินการต่อเนื่อง/ย้อนหลังในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา ซึ่งผลงานแต่ละผลงานต้องมีรายละเอียด ดังนี้

- (๑) ความสำคัญและความจำเป็นของงาน (๗ คะแนน)
- (๒) วิธีการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)
- (๓) วิธีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงาน (๗ คะแนน)
- (๔) ประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับ (๗ คะแนน)
- (๕) ปัญหาอุปสรรคและวิธีแก้ไข (๑๐ คะแนน)
- (๖) ความมุ่งมั่นและการเสียสละในการทำงาน (๑๒ คะแนน)
- (๗) มีการนำผลงานไปพัฒนาเพื่อให้เกิดประโยชน์ในวงกว้าง (๗ คะแนน)

ทั้งนี้ ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนน แบ่งตามคณะกรรมการคัดเลือก มีรายละเอียด ดังนี้

๑. คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
  ๒. คณะกรรมการคัดเลือกระดับภาค ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
  ๓. คณะกรรมการคัดเลือกระดับประเทศ ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- โดยถือเป็นเอกสิทธิ์ของคณะกรรมการคัดเลือก และอิสระจากกันของคณะกรรมการการคัดเลือกระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ เป็นไปตามกรอบแนวทางการพิจารณาให้คะแนนตามประกาศข้างต้น

ด้านที่ ๑ คุณค่าของผลงาน (๔๐ คะแนน)

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณค่าของผลงาน		
	สูง ช่วงคะแนน คือ ๖-๘	ปานกลาง ช่วงคะแนน คือ ๓-๕	ต่ำ ช่วงคะแนน คือ ๑-๒
๑. ชื่องานลักษณะงาน วัตถุประสงค์ และสัดส่วนความรับผิดชอบ (๘ คะแนน)	- ชื่องานมีความชัดเจนและเหมาะสม - ลักษณะงานเข้าใจง่าย - วัตถุประสงค์ มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาผู้เรียน เพื่อนร่วมวิชาชีพ หรือชุมชน ตามเจตนารมณ์ของรางวัลพระพุทฺหสบัติ - สัดส่วนความรับผิดชอบมาก (ผู้ขอรับรางวัลมีส่วนร่วมมากกว่าร้อยละ ๘๐) อธิบายชัดเจน	- ชื่องานไม่ค่อยชัดเจนหรือมีบางส่วนที่ไม่ชัดเจน - ลักษณะงานเรียบง่ายหรือมีบางส่วนที่ยากต่อความเข้าใจ - วัตถุประสงค์ ไม่ชัดเจนหรือมีบางส่วนที่ไม่ชัดเจนในการมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาผู้เรียน เพื่อนร่วมวิชาชีพ หรือชุมชน ตามเจตนารมณ์ของรางวัลพระพุทฺหสบัติ - สัดส่วนความรับผิดชอบปานกลาง (ผู้ขอรับรางวัลมีส่วนร่วมร้อยละ ๕๐-๗๙) อธิบายบางส่วนที่ไม่ชัดเจน	- ชื่องานไม่ชัดเจน - ลักษณะงานซับซ้อนหรือไม่ชัดเจน - วัตถุประสงค์ ไม่ได้มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาผู้เรียน เพื่อนร่วมวิชาชีพ หรือชุมชน ตามเจตนารมณ์ของรางวัลพระพุทฺหสบัติ - สัดส่วนความรับผิดชอบน้อย (ผู้ขอรับรางวัลมีส่วนร่วมน้อยกว่าร้อยละ ๕๐) อธิบายไม่ชัดเจน
๒. ความต่อเนื่องในการทำงาน (๘ คะแนน)	การทำงานกลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีการทำงาน หรือเป็น "วัฒนธรรมองค์กร" ที่ยังคงดำเนินอย่างต่อเนื่องตลอด ๒-๓ ปีซ้อนหลัง แสดงหลักฐานประกอบครบถ้วน	มีการทำงานจริง แต่การทำงานไม่ต่อเนื่องตลอด ๒-๓ ปีซ้อนหลัง แสดงหลักฐานประกอบบางส่วน	ไม่ระบุเกี่ยวกับระยะเวลาการทำงานหรือความต่อเนื่องในการทำงานน้อย ไม่แสดงหลักฐานประกอบ
๓. กลุ่มเป้าหมาย และตัวชี้วัด (๘ คะแนน)	การกำหนดกลุ่มเป้าหมายชัดเจน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ตัวชี้วัดชัดเจนแสดงทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	การกำหนดกลุ่มเป้าหมายไม่ค่อยชัดเจนหรือไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ทั้งหมด ตัวชี้วัดไม่ชัดเจน	การกำหนดกลุ่มเป้าหมายไม่ชัดเจนหรือไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ไม่ระบุตัวชี้วัด
๔. ความสำเร็จของงาน (๘ คะแนน)	มีการอธิบายความสำเร็จของงานหรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน และมีประสิทธิภาพที่ตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	การอธิบายความสำเร็จของงานหรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย แต่ไม่ครบถ้วนหรือไม่มีประสิทธิภาพเต็มที่	การอธิบายความสำเร็จของงานหรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายค่อนข้างน้อยหรือไม่มีเลย
๕. หลักฐานอ้างอิง (๘ คะแนน)	มีหลักฐานที่ชัดเจนและเพียงพอเพื่อบ่งชี้ผลงานเชิงประจักษ์ (หลักฐานเช่นแบบประเมิน หนังสือราชการ ภาพผลสำเร็จ เป็นต้น)	มีหลักฐานอ้างอิงบางส่วนซึ่งไม่ครบถ้วนหรือไม่ชัดเจน (หลักฐานเช่นแบบประเมิน หนังสือราชการ ภาพผลสำเร็จ เป็นต้น)	หลักฐานอ้างอิงขาดหายไป แต่พบการบรรยายเนื้อหา (หลักฐานเช่นแบบประเมิน หนังสือราชการ ภาพผลสำเร็จ เป็นต้น)

หมายเหตุ : การพิจารณาให้คะแนนผลงานอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ โดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์และไม่เกินระดับคะแนนสูงสุดที่กำหนดไว้ในแต่ละรายการประเมิน

ด้านที่ ๒ คุณภาพของผลงาน (๖๐ คะแนน)

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพของผลงาน		
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ
๑. ความสำคัญและความจำเป็นของงาน (๗ คะแนน)	ผลงานมีความสำคัญและความจำเป็นมากต่อการเสริมสร้างสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการ แก้ไขปัญหาและเกิดผลกระทบอย่างมากกับกลุ่มเป้าหมาย  ช่วงคะแนน = ๕-๗	ผลงานมีความสำคัญและความจำเป็นพอสมควรในการเสริมสร้างสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ แต่ผลกระทบที่เกิดขึ้นยังไม่ครอบคลุมหรือไม่ชัดเจนกับกลุ่มเป้าหมาย  ช่วงคะแนน = ๓-๔	ผลงานมีความสำคัญและความจำเป็นน้อยในการเสริมสร้างสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ ไม่สามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจน  ช่วงคะแนน = ๑-๒
๒. วิธีการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)	วิธีการดำเนินงานสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพมีความชัดเจน มีแผนการดำเนินงานที่เป็นระบบ ผลผลิตเกิดขึ้นตามแผนงานที่วางไว้ มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์  ช่วงคะแนน = ๘-๑๐	วิธีการดำเนินงานสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ มีความชัดเจนพอสมควร แต่ขาดแผนการดำเนินงาน หรือมีบางส่วนที่ต้องปรับปรุงหรือพัฒนา มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์บางส่วน  ช่วงคะแนน = ๔-๗	วิธีการดำเนินงานสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ ไม่มีความชัดเจน ไม่มีการวางแผน ไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์  ช่วงคะแนน ๑-๓
๓. วิธีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงาน (๗ คะแนน)	มีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างชัดเจน  ช่วงคะแนน ๕-๗	มีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงานพอสมควร แต่ไม่ได้นำข้อมูลมาใช้ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือปรับปรุงพัฒนางาน  ช่วงคะแนน = ๓-๔	ไม่มีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงานอย่างต่อเนื่องหรือไม่สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างชัดเจน  ช่วงคะแนน = ๑-๒
๔. ประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับ (๗ คะแนน)	กลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์อย่างมาก งานที่เกิดขึ้นสามารถแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจน และมีหลักฐานเชิงประจักษ์  ช่วงคะแนน = ๕-๗	กลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์พอสมควร แต่ยังมีกลุ่มเป้าหมายบางส่วนที่ยังไม่ได้รับผลกระทบที่เกิดขึ้น  ช่วงคะแนน = ๓-๔	กลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์น้อย หรือไม่สามารถแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจน  ช่วงคะแนน = ๑-๒
๕. ปัญหาอุปสรรคและวิธีการแก้ไข (๑๐ คะแนน)	มีการระบุปัญหาอุปสรรคอย่างชัดเจน และเสนอวิธีการแก้ไขที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ทำให้เห็นวิธีการทำงานที่ดี (best practice) ที่สามารถเป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่นได้  ช่วงคะแนน = ๘-๑๐	มีการระบุปัญหาอุปสรรคอยู่บ้าง แต่ยังขาดความชัดเจนหรือขาดการนำเสนอวิธีการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพ  ช่วงคะแนน = ๔-๗	ไม่มีการระบุปัญหาอุปสรรคหรือไม่มีวิธีแก้ไขที่เป็นระบบ และได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ  ช่วงคะแนน = ๑-๓

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพของผลงาน		
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ
๖. ความมุ่งมั่นและการเสียสละในการทำงาน (๑๒ คะแนน)	มีความมุ่งมั่นและการเสียสละในการทำงานอย่างเต็มที่อย่างต่อเนื่อง และไม่ย่อท้อ  ช่วงคะแนน = ๘-๑๒	มีความมุ่งมั่นและการเสียสละในการทำงานพอสมควร แต่ยังคงขาดความต่อเนื่องหรือยังมีความย่อท้อในบางครั้ง  ช่วงคะแนน = ๓-๗	ไม่มีความมุ่งมั่นและการเสียสละในการทำงานอย่างชัดเจน หรือมีการดำเนินงานแล้วหยุดชะงักและย่อท้ออยู่บ่อยครั้ง  ช่วงคะแนน = ๑-๒
๗. มีการนำผลงานไปพัฒนาเพื่อให้เกิดประโยชน์ในวงกว้าง (๗ คะแนน)	มีการนำผลงานไปเผยแพร่หรือพัฒนาหรือต่อยอดให้เกิดประโยชน์มากขึ้นในวงกว้างอย่างชัดเจนกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการอธิบายชัดเจน  ช่วงคะแนน = ๕-๗	มีการนำผลงานไปเผยแพร่หรือพัฒนาหรือต่อยอดให้เกิดประโยชน์พอสมควร แต่ยังไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้ผลอย่างเต็มที่ โดยมีการอธิบายบางส่วน  ช่วงคะแนน = ๓-๔	ผลงานไม่ได้ถูกนำไปพัฒนาหรือไม่เกิดประโยชน์ใด ๆ กับกลุ่มเป้าหมายหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  ช่วงคะแนน = ๑-๒

หมายเหตุ การพิจารณาให้คะแนนผลงานอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ โดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์และไม่เกินระดับคะแนนสูงสุดที่กำหนดไว้ในแต่ละรายการประเมิน



กรอบแนวทางการพิจารณาให้คะแนน  
ตามประกาศสำนักงานการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระพลหัทสบดี  
ด้านสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙  
ของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จะคัดเลือกโดยพิจารณาจากเอกสารผลงานซึ่งมีองค์ประกอบ ๒ ด้าน คือ

๑. คุณค่าของผลงาน (๔๐ คะแนน) พิจารณาจากผลงานต่าง ๆ ในการส่งเสริม สนับสนุนที่เกี่ยวข้องด้านสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยได้มีการดำเนินการต่อเนื่อง/ย้อนหลังในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา ซึ่งผลงานแต่ละผลงานต้องมีรายละเอียด ดังนี้

- (๑) ชื่องาน ลักษณะงาน วัตถุประสงค์ และสัดส่วนความรับผิดชอบ (๘ คะแนน)
- (๒) ความต่อเนื่องในการทำงาน (๘ คะแนน)
- (๓) กลุ่มเป้าหมาย และตัวชี้วัด (๘ คะแนน)
- (๔) ความสำเร็จของงาน (๘ คะแนน)
- (๕) หลักฐานอ้างอิง (๘ คะแนน)

๒. คุณภาพของผลงาน (๖๐ คะแนน) พิจารณาจากผลงานต่าง ๆ ในการจัด ส่งเสริม สนับสนุนที่เกี่ยวข้องด้านสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยได้มีการดำเนินการต่อเนื่อง/ย้อนหลังในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา ซึ่งผลงานแต่ละผลงานต้องมีรายละเอียด ดังนี้

- (๑) ความสำคัญและความจำเป็นของงาน (๗ คะแนน)
- (๒) วิธีการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)
- (๓) วิธีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงาน (๗ คะแนน)
- (๔) ประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับ (๗ คะแนน)
- (๕) ปัญหาอุปสรรคและวิธีแก้ไข (๑๐ คะแนน)
- (๖) ความมุ่งมั่นและการเสียสละในการทำงาน (๑๒ คะแนน)
- (๗) มีการนำผลงานไปพัฒนาเพื่อให้เกิดประโยชน์ในวงกว้าง (๗ คะแนน)

ทั้งนี้ ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนน แบ่งตามคณะกรรมการคัดเลือก มีรายละเอียด ดังนี้

๑. คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
  ๒. คณะกรรมการคัดเลือกระดับภาค ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
  ๓. คณะกรรมการคัดเลือกระดับประเทศ ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- โดยถือเป็นเอกสิทธิ์ของคณะกรรมการคัดเลือก และอิสระจากกันของคณะกรรมการการคัดเลือกระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ เป็นไปตามกรอบแนวทางการพิจารณาให้คะแนนตามประกาศข้างต้น

ด้านที่ ๑ คุณค่าของผลงาน (๔๐ คะแนน)

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณค่าของผลงาน		
	สูง ช่วงคะแนน คือ ๖-๘	ปานกลาง ช่วงคะแนน คือ ๓-๕	ต่ำ ช่วงคะแนน คือ ๑-๒
๑. ชื่องานลักษณะงาน วัตถุประสงค์ และสัดส่วนความ รับผิดชอบ (๘ คะแนน)	- ชื่องานมีความชัดเจน และเหมาะสม - ลักษณะงานเข้าใจง่าย - วัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็น แนวทางในการผลิตสื่อ สร้างสรรค์สื่อ หรือนำ เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการ สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ ระบุชัดเจน - สัดส่วนความรับผิดชอบ มาก (ผู้ขอรับรางวัลมีส่วน ร่วมมากกว่าร้อยละ ๘๐) อธิบายชัดเจน	- ชื่องานไม่คอยชัดเจนหรือ มีบางส่วนที่ไม่ชัดเจน - ลักษณะงานเรียบง่ายหรือ มีบางส่วนที่ยากต่อความเข้าใจ - วัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็น แนวทางในการผลิตสื่อ สร้างสรรค์สื่อ หรือนำ เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการ สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ ไม่คอยชัดเจนหรือมีบางส่วนที่ ไม่ชัดเจน - สัดส่วนความรับผิดชอบ ปานกลาง (ผู้ขอรับรางวัลมีส่วน ร่วมร้อยละ ๕๐-๗๙) อธิบาย บางส่วนที่ไม่ชัดเจน	- ชื่องานไม่ชัดเจน - ลักษณะงานซับซ้อนหรือ ไม่ชัดเจน - วัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็น แนวทางในการผลิตสื่อ สร้างสรรค์สื่อ หรือนำ เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการ สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ ไม่ชัดเจน - สัดส่วนความรับผิดชอบน้อย (ผู้ขอรับรางวัลมีส่วนร่วมน้อย กว่าร้อยละ ๕๐) อธิบายไม่ ชัดเจน
๒. ความต่อเนื่องใน การทำงาน (๘ คะแนน)	มีการทำงานด้านสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่องตลอด ๒ ปีซ้อนหลัง แสดงหลักฐานประกอบ ครบถ้วน	มีการทำงานด้านสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ แต่การทำงานไม่ ต่อเนื่องตลอด ๒ ปีซ้อนหลัง แสดง หลักฐาน ประกอบ บางส่วน	ไม่ระบุเกี่ยวกับระยะเวลา การทำงานหรือความ ต่อเนื่องในการทำงานน้อย ไม่แสดงหลักฐานประกอบ
๓. กลุ่มเป้าหมาย และ ตัวชี้วัด (๘ คะแนน)	การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ชัดเจน และสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ตัวชี้วัดชัดเจน	การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ไม่คอยชัดเจนหรือไม่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ทั้งหมด ตัวชี้วัด ไม่ชัดเจน	การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ไม่ชัดเจนหรือไม่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ไม่ระบุตัวชี้วัด
๔. ความสำเร็จของงาน (๘ คะแนน)	มีการอธิบายความสำเร็จของ งานหรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับ กลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน และมีประสิทธิภาพที่ ตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	การอธิบายความสำเร็จของงาน หรือ ผลลัพธ์ ที่ เกิด ขึ้น กับ กลุ่มเป้าหมาย แต่ไม่ครบถ้วน หรือไม่มีประสิทธิภาพเต็มที่	การอธิบายความสำเร็จของ งานหรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับ กลุ่มเป้าหมาย ค่อนข้างน้อย หรือไม่มีเลย
๕. หลักฐานอ้างอิง (๘ คะแนน)	มีหลักฐานที่ชัดเจนและ เพียงพอเพื่อบ่งชี้ผลงาน เชิงประจักษ์ (หลักฐาน เช่น แบบประเมิน หนังสือราชการ ภาพผลสำเร็จ เป็นต้น)	มีหลักฐานอ้างอิงบางส่วน ซึ่งไม่ครบถ้วนหรือไม่ชัดเจน (หลักฐาน เช่น แบบประเมิน หนังสือราชการ ภาพผลสำเร็จ เป็นต้น)	หลักฐานอ้างอิงขาดหายไป แต่พบการบรรยายเนื้อหา (หลักฐาน เช่น แบบประเมิน หนังสือราชการ ภาพผลสำเร็จ เป็นต้น)

หมายเหตุ การให้คะแนนอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอ่านผลงาน แต่ต้องไม่เกินกรอบคะแนนตามที่กำหนดไว้  
ในแต่ละรายการประเมิน

ด้านที่ ๒ คุณภาพของผลงาน (๖๐ คะแนน)

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพของผลงาน		
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ
๑. ความสำคัญและความจำเป็นของงาน (๗ คะแนน)	ผลงานมีความสำคัญและความจำเป็นมากต่อด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ สามารถตอบสนองความต้องการ แก้ไขปัญหา และเกิดผลกระทบอย่างมากกับกลุ่มเป้าหมาย = ๕-๗ คะแนน	ผลงานมีความสำคัญและความจำเป็นพอสมควรต่อด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ แต่ผลกระทบที่เกิดขึ้นยังไม่ครอบคลุมหรือไม่ชัดเจนกับกลุ่มเป้าหมาย = ๓-๔ คะแนน	ผลงานมีความสำคัญและความจำเป็นน้อยต่อด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ ไม่สามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจน = ๑-๒ คะแนน
๒. วิธีการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)	วิธีการดำเนินงานด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ มีความชัดเจน มีแผนการดำเนินงานที่เป็นระบบ ผลผลิตเกิดขึ้นตามแผนงานที่วางไว้ มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ = ๘-๑๐ คะแนน	วิธีการดำเนินงานด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ มีความชัดเจนพอสมควร แต่ขาดแผนการดำเนินงาน หรือมีบางส่วนที่ต้องปรับปรุงหรือพัฒนา มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์บางส่วน = ๔-๗ คะแนน	วิธีการดำเนินงานด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ ไม่มีความชัดเจน ไม่มีการวางแผน ไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ = ๑-๓ คะแนน
๓. วิธีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงาน (๗ คะแนน)	มีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างชัดเจน = ๕-๗ คะแนน	มีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงานพอสมควร แต่ไม่ได้นำข้อมูลมาใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือปรับปรุงพัฒนางาน = ๓-๔ คะแนน	ไม่มีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงานอย่างต่อเนื่องหรือไม่สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างชัดเจน = ๑-๒ คะแนน
๔. ประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับ (๗ คะแนน)	กลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์อย่างมาก งานที่เกิดขึ้นสามารถแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจน และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ = ๕-๗ คะแนน	กลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์พอสมควร แต่ยังมีกลุ่มเป้าหมายบางส่วนที่ยังไม่ได้รับผลกระทบที่เกิดขึ้น = ๓-๔ คะแนน	กลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์น้อย หรือไม่สามารถแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจน = ๑-๒ คะแนน
๕. ปัญหาอุปสรรคและวิธีการแก้ไข (๑๐ คะแนน)	มีการระบุปัญหาอุปสรรคอย่างชัดเจน และเสนอวิธีการแก้ไขที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพทำให้เห็นวิธีการทำงานที่ดี (best practice) ที่สามารถเป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่นได้ = ๘-๑๐ คะแนน	มีการระบุปัญหาอุปสรรคอยู่บ้าง แต่ยังขาดความชัดเจนหรือขาดการนำเสนอวิธีการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพ = ๔-๗ คะแนน	ไม่มีการระบุปัญหาอุปสรรคหรือไม่มีวิธีแก้ไขที่เป็นระบบ และได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ = ๑-๓ คะแนน

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพของผลงาน		
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ
๖. ความมุ่งมั่นและการเสียสละในการทำงาน (๑๒ คะแนน)	มีความมุ่งมั่นและการเสียสละในการทำงานอย่างเต็มที่ อย่างต่อเนื่องและไม่ย่อท้อ  = ๘-๑๒ คะแนน	มีความมุ่งมั่นและการเสียสละในการทำงานพอสมควร แต่ยังคงขาดความต่อเนื่องหรือยังมีความย่อท้อในบางครั้ง  = ๓-๗ คะแนน	ไม่มีความมุ่งมั่นและการเสียสละในการทำงานอย่างชัดเจน หรือมีการดำเนินงานแล้วหยุดชะงักและย่อท้ออยู่บ่อยครั้ง  = ๑-๒ คะแนน
๗. มีการนำผลงานไปพัฒนาเพื่อให้เกิดประโยชน์ในวงกว้าง (๗ คะแนน)	มีการนำผลงานไปเผยแพร่หรือพัฒนาหรือต่อยอดให้เกิดประโยชน์มากขึ้นในวงกว้างอย่างชัดเจนกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการอธิบายชัดเจน  = ๕-๗ คะแนน	มีการนำผลงานไปเผยแพร่หรือพัฒนาหรือต่อยอดให้เกิดประโยชน์พอสมควร แต่ยังไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้ผลอย่างเต็มที่ โดยมีการอธิบายบางส่วน  = ๓-๔ คะแนน	ผลงานไม่ได้ถูกนำไปพัฒนาหรือไม่เกิดประโยชน์ใด ๆ กับกลุ่มเป้าหมายหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  = ๑-๒ คะแนน

หมายเหตุ การให้คะแนนอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอ่านผลงาน แต่ต้องไม่เกินกรอบคะแนนตามที่กำหนดไว้ในแต่ละรายการประเมิน



กรอบแนวทางการพิจารณาให้คะแนน  
ตามประกาศสำนักงานการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระพหูสัมภดี  
ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙  
ของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จะคัดเลือกโดยพิจารณาจากเอกสารผลงานซึ่งมีองค์ประกอบ ๒ ด้าน คือ

๑. คุณค่าของผลงาน (๔๐ คะแนน) พิจารณาจากผลงานต่าง ๆ ในการจัดส่งเสริม สนับสนุน ที่เกี่ยวข้องด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้มีการดำเนินการต่อเนื่อง/ย้อนหลัง ในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา ซึ่งผลงานแต่ละผลงานต้องมีรายละเอียด ดังนี้

- (๑) ชื่องาน ลักษณะงาน วัตถุประสงค์ และสัดส่วนความรับผิดชอบ (๘ คะแนน)
- (๒) ความต่อเนื่องในการทำงาน (๘ คะแนน)
- (๓) กลุ่มเป้าหมาย และตัวชี้วัด (๘ คะแนน)
- (๔) ความสำเร็จของงาน (๘ คะแนน)
- (๕) หลักฐานอ้างอิง (๘ คะแนน)

๒. คุณภาพของผลงาน (๖๐ คะแนน) พิจารณาจากผลงานต่าง ๆ ในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน ที่เกี่ยวข้องด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้มีการดำเนินการต่อเนื่อง/ย้อนหลัง ในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา ซึ่งผลงานแต่ละผลงานต้องมีรายละเอียด ดังนี้

- (๑) ความสำคัญและความจำเป็นของงาน (๗ คะแนน)
- (๒) วิธีการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)
- (๓) วิธีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงาน (๗ คะแนน)
- (๔) ประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับ (๗ คะแนน)
- (๕) ปัญหาอุปสรรคและวิธีแก้ไข (๑๐ คะแนน)
- (๖) ความมุ่งมั่นและการเสียสละในการทำงาน (๑๒ คะแนน)

ทั้งนี้ ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนน แบ่งตามคณะกรรมการคัดเลือก มีรายละเอียด ดังนี้

๑. คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
  ๒. คณะกรรมการคัดเลือกระดับภาค ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
  ๓. คณะกรรมการคัดเลือกระดับประเทศ ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- โดยถือเป็นเอกสิทธิ์ของคณะกรรมการคัดเลือก และอิสระจากกันของคณะกรรมการการคัดเลือก ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ เป็นไปตามกรอบแนวทางการพิจารณาให้คะแนนตามประกาศข้างต้น

ด้านที่ ๑ คุณค่าของผลงาน (๔๐ คะแนน)

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณค่าของผลงาน		
	สูง ช่วงคะแนน คือ ๖-๘	ปานกลาง ช่วงคะแนน คือ ๓-๕	ต่ำ ช่วงคะแนน คือ ๑-๒
๑. ชื่องานลักษณะงาน วัตถุประสงค์ และสัดส่วนความ รับผิดชอบ (๘ คะแนน)	- ชื่องานมีความชัดเจน และเหมาะสม - ลักษณะงานเข้าใจง่าย - วัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็น แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนด้านดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ระบุชัดเจน - สัดส่วนความรับผิดชอบ มาก (ผู้ขอรับรางวัลมีส่วน ร่วมมากกว่าร้อยละ ๘๐) อธิบายชัดเจน	- ชื่องานไม่ค้อยชัดเจนหรือ มีบางส่วนที่ไม่ชัดเจน - ลักษณะงานเรียบง่ายหรือ มีบางส่วนที่ยากต่อความเข้าใจ - วัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็น แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนด้านดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีบางส่วนที่ไม่ชัดเจน - สัดส่วนความรับผิดชอบ ปานกลาง (ผู้ขอรับรางวัลมีส่วน ร่วมร้อยละ ๕๐-๗๙) อธิบาย ชัดเจนบางส่วนที่ไม่ชัดเจน	- ชื่องานไม่ชัดเจน - ลักษณะงานซับซ้อนหรือ ไม่ชัดเจน - วัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็น แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนด้านดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ไม่ชัดเจน - สัดส่วนความรับผิดชอบน้อย (ผู้ขอรับรางวัลมีส่วนร่วม น้อยกว่าร้อยละ ๕๐) อธิบายไม่ ชัดเจน
๒. ความต่อเนื่องใน การทำงาน (๘ คะแนน)	มีการทำงานด้านต้นแบบ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง อย่าง ต่อเนื่องตลอด ๒ ปีย้อนหลัง แสดงหลักฐานประกอบ ครบถ้วน	มีการทำงานด้านต้นแบบ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง แต่การ ทำงานไม่ต่อเนื่องตลอด ๒ ปี ย้อนหลัง แสดงหลักฐาน ประกอบบางส่วน	ไม่ระบุเกี่ยวกับระยะเวลา การทำงานหรือความ ต่อเนื่องในการทำงานน้อย ไม่แสดงหลักฐานประกอบ ครบ
๓. กลุ่มเป้าหมาย และ ตัวชี้วัด (๘ คะแนน)	การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ชัดเจน และสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ตัวชี้วัดชัดเจน	การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ไม่ค้อยชัดเจนหรือไม่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ทั้งหมด ตัวชี้วัดไม่ชัดเจน	การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ไม่ชัดเจนหรือไม่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ไม่ระบุตัวชี้วัด
๔. ความสำเร็จของงาน (๘ คะแนน)	มีการอธิบายความสำเร็จของ งานหรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับ กลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน และมีประสิทธิภาพที่ ตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	การอธิบายความสำเร็จของงาน หรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับ กลุ่มเป้าหมาย แต่ไม่ครบถ้วน หรือไม่มีประสิทธิภาพเต็มที่	การอธิบายความสำเร็จของ งานหรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับ กลุ่มเป้าหมายค่อนข้างน้อย หรือไม่มีเลย
๕. หลักฐานอ้างอิง (๘ คะแนน)	มีหลักฐานที่ชัดเจนและ เพียงพอเพื่อบ่งชี้ผลงาน เชิงประจักษ์ (หลักฐาน เช่น แบบประเมิน หนังสือราชการ ภาพผลสำเร็จ เป็นต้น)	มีหลักฐานอ้างอิงบางส่วน ซึ่งไม่ครบถ้วนหรือไม่ชัดเจน (หลักฐาน เช่น แบบประเมิน หนังสือราชการ ภาพผลสำเร็จ เป็นต้น)	หลักฐานอ้างอิงขาดหายไป แต่พบการบรรยายเนื้อหา (หลักฐาน เช่น แบบประเมิน หนังสือราชการ ภาพผลสำเร็จ เป็นต้น)

หมายเหตุ การให้คะแนนอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอ่านผลงาน แต่ต้องไม่เกินกรอบคะแนนตามที่กำหนดไว้  
ในแต่ละรายการประเมิน

ด้านที่ ๒ คุณภาพของผลงาน (๖๐ คะแนน)

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพของผลงาน		
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ
๑. ความสำคัญและความจำเป็นของงาน (๗ คะแนน)	ผลงานมีความสำคัญและความจำเป็นมากต่อด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถตอบสนองความต้องการ แก้ไขปัญหา และเกิดผลกระทบอย่างมากกับกลุ่มเป้าหมาย  = ๕-๗ คะแนน	ผลงานมีความสำคัญและความจำเป็นพอสมควรต่อด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แต่ผลกระทบที่เกิดขึ้นยังไม่ครอบคลุมหรือไม่ชัดเจนกับกลุ่มเป้าหมาย  = ๓-๔ คะแนน	ผลงานมีความสำคัญและความจำเป็นน้อยต่อด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่สามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจน  = ๑-๒ คะแนน
๒. วิธีการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)	วิธีการดำเนินงานด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความชัดเจน มีแผนการดำเนินงานที่เป็นระบบ ผลผลิตเกิดขึ้นตามแผนงานที่วางไว้ มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์  = ๘-๑๐ คะแนน	วิธีการดำเนินงานด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความชัดเจนพอสมควร แต่ขาดแผนการดำเนินงาน หรือมีบางส่วนที่ต้องปรับปรุงหรือพัฒนา มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์บางส่วน  = ๔-๗ คะแนน	วิธีการดำเนินงานด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่มีความชัดเจน ไม่มีการวางแผน ไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์  = ๑-๓ คะแนน
๓. วิธีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงาน (๗ คะแนน)	มีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างชัดเจน  = ๕-๗ คะแนน	มีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงานพอสมควร แต่ไม่ได้นำข้อมูลมาใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือปรับปรุงพัฒนางาน  = ๓-๔ คะแนน	ไม่มีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงานอย่างต่อเนื่องหรือไม่สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างชัดเจน  = ๑-๒ คะแนน
๔. ประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับ (๗ คะแนน)	กลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์อย่างมาก งานที่เกิดขึ้นสามารถแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจน และมีหลักฐานเชิงประจักษ์  = ๕-๗ คะแนน	กลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์พอสมควร แต่ยังมีกลุ่มเป้าหมายบางส่วนที่ยังไม่ได้รับผลกระทบที่เกิดขึ้น  = ๓-๔ คะแนน	กลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์น้อย หรือไม่สามารถแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจน  = ๑-๒ คะแนน
๕. ปัญหาอุปสรรคและวิธีการแก้ไข (๑๐ คะแนน)	มีการระบุปัญหาอุปสรรคอย่างชัดเจน และเสนอวิธีการแก้ไขที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพทำให้เห็นวิธีการทำงานที่ดี (best practice) ที่สามารถเป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่นได้  = ๘-๑๐ คะแนน	มีการระบุปัญหาอุปสรรคอยู่บ้าง แต่ยังขาดความชัดเจนหรือขาดการนำเสนอวิธีการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพ  = ๔-๗ คะแนน	ไม่มีการระบุปัญหาอุปสรรคหรือไม่มีวิธีแก้ไขที่เป็นระบบ และได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ  = ๑-๓ คะแนน

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพของผลงาน		
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ
๖. ความมุ่งมั่นและการเสียสละในการทำงาน (๑๒ คะแนน)	มีความมุ่งมั่นและการเสียสละในการทำงานอย่างเต็มที่ อย่างต่อเนื่องและไม่ย่อท้อ  = ๘-๑๒ คะแนน	มีความมุ่งมั่นและการเสียสละในการทำงานพอสมควร แต่ยังคงขาดความต่อเนื่องหรือยังมีความย่อท้อในบางครั้ง  = ๓-๗ คะแนน	ไม่มีความมุ่งมั่นและการเสียสละในการทำงานอย่างชัดเจน หรือมีการดำเนินงานแล้วหยุดชะงักและย่อท้ออยู่บ่อยครั้ง  = ๑-๒ คะแนน
๗. มีการนำผลงานไปพัฒนาเพื่อให้เกิดประโยชน์ในวงกว้าง (๗ คะแนน)	มีการนำผลงานไปเผยแพร่หรือพัฒนาหรือต่อยอดให้เกิดประโยชน์มากขึ้นในวงกว้างอย่างชัดเจนกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการอธิบายชัดเจน  = ๕-๗ คะแนน	มีการนำผลงานไปเผยแพร่หรือพัฒนาหรือต่อยอดให้เกิดประโยชน์พอสมควร แต่ยังไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้ผลอย่างเต็มที่ โดยมีการอธิบายบางส่วน  = ๓-๔ คะแนน	ผลงานไม่ได้ถูกนำไปพัฒนาหรือไม่เกิดประโยชน์ใด ๆ กับกลุ่มเป้าหมายหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  = ๑-๒ คะแนน

หมายเหตุ การให้คะแนนอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอ่านผลงาน แต่ต้องไม่เกินกรอบคะแนนตามที่กำหนดไว้ในแต่ละรายการประเมิน



กรอบแนวทางการพิจารณาให้คะแนน  
ตามประกาศสำนักงานการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระพหูสบัติ  
ด้านสุขภาพ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙  
ของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จะคัดเลือกโดยพิจารณาจากเอกสารผลงานซึ่งมีองค์ประกอบ ๒ ด้าน คือ

๑. คุณค่าของผลงาน (๔๐ คะแนน) พิจารณาจากผลงานต่าง ๆ ในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน ที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพ โดยได้มีการดำเนินการต่อเนื่อง/ย้อนหลังในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา ซึ่งผลงานแต่ละผลงาน ต้องมีรายละเอียด ดังนี้

- (๑) ชื่องาน ลักษณะงาน วัตถุประสงค์ และสัดส่วนความรับผิดชอบ (๘ คะแนน)
- (๒) ความต่อเนื่องในการทำงาน (๘ คะแนน)
- (๓) กลุ่มเป้าหมาย และตัวชี้วัด (๘ คะแนน)
- (๔) ความสำเร็จของงาน (๘ คะแนน)
- (๕) หลักฐานอ้างอิง (๘ คะแนน)

๒ คุณภาพของผลงาน (๖๐ คะแนน) พิจารณาจากผลงานต่าง ๆ ในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน ที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพ โดยได้มีการดำเนินการต่อเนื่อง/ย้อนหลังในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา ซึ่งผลงานแต่ละผลงาน ต้องมีรายละเอียด ดังนี้

- (๑) ความสำคัญและความจำเป็นของงาน (๗ คะแนน)
- (๒) วิธีการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)
- (๓) วิธีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงาน (๗ คะแนน)
- (๔) ประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับ (๗ คะแนน)
- (๕) ปัญหาอุปสรรคและวิธีแก้ไข (๑๐ คะแนน)
- (๖) ความมุ่งมั่นและการเสียสละในการทำงาน (๑๒ คะแนน)
- (๗) มีการนำผลงานไปพัฒนาเพื่อให้เกิดประโยชน์ในวงกว้าง (๗ คะแนน)

ทั้งนี้ ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนน แบ่งตามคณะกรรมการคัดเลือก มีรายละเอียด ดังนี้

๑. คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. คณะกรรมการคัดเลือกระดับภาค ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
๓. คณะกรรมการคัดเลือกระดับประเทศ ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

โดยถือเป็นเอกสิทธิ์ของคณะกรรมการคัดเลือก และอิสระจากกันของคณะกรรมการการคัดเลือก ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ เป็นไปตามกรอบแนวทางการพิจารณาให้คะแนนตามประกาศข้างต้น

ด้านที่ ๑ คุณค่าของผลงาน (๔๐ คะแนน)

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณค่าของผลงาน		
	สูง ช่วงคะแนน คือ ๖-๘	ปานกลาง ช่วงคะแนน คือ ๓-๕	ต่ำ ช่วงคะแนน คือ ๑-๒
๑. ชื่องานลักษณะงาน วัตถุประสงค์ และสัดส่วนความ รับผิดชอบ (๘ คะแนน)	- ชื่องานมีความชัดเจน และเหมาะสม - ลักษณะงานเข้าใจง่าย - วัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็น แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านสุขภาพ ระบุ ชัดเจน - สัดส่วนความรับผิดชอบ มาก (ผู้ขอรับรางวัลมีส่วน ร่วมมากกว่าร้อยละ ๘๐) อธิบายชัดเจน	- ชื่องานไม่ค่อยชัดเจนหรือ มีบางส่วนที่ไม่ชัดเจน - ลักษณะงานเรียบง่ายหรือ มีบางส่วนที่ยากต่อความเข้าใจ - วัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็น แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านสุขภาพ ไม่ค่อย ชัดเจนหรือมีบางส่วนที่ไม่ ชัดเจน - สัดส่วนความรับผิดชอบ ปานกลาง (ผู้ขอรับรางวัลมีส่วน ร่วมร้อยละ ๕๐-๗๙) อธิบาย บางส่วนที่ไม่ชัดเจน	- ชื่องานไม่ชัดเจน - ลักษณะงานซับซ้อนหรือ ไม่ชัดเจน - วัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็น แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านสุขภาพ ไม่ชัดเจน - สัดส่วนความรับผิดชอบน้อย (ผู้ขอรับรางวัลมีส่วนร่วม น้อยกว่าร้อยละ ๕๐) อธิบายไม่ ชัดเจน
๒. ความต่อเนื่องใน การทำงาน (๘ คะแนน)	มีการทำงานด้านสุขภาพ อย่างต่อเนื่องตลอด ๒ ปี ย้อนหลัง แสดงหลักฐาน ประกอบครบถ้วน	มีการทำงานด้านสุขภาพ แต่การทำงานไม่ต่อเนื่องตลอด ๒ ปีย้อนหลัง แสดงหลักฐาน ประกอบบางส่วน	ไม่ระบุเกี่ยวกับระยะเวลา การทำงานหรือความ ต่อเนื่องในการทำงานน้อย ไม่แสดงหลักฐานประกอบ
๓. กลุ่มเป้าหมาย และ ตัวชี้วัด (๘ คะแนน)	การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ชัดเจน และสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ตัวชี้วัดชัดเจน	การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ไม่ค่อยชัดเจนหรือไม่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ทั้งหมด ตัวชี้วัด ไม่ชัดเจน	การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ไม่ชัดเจนหรือไม่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ไม่ระบุตัวชี้วัด
๔. ความสำเร็จของงาน (๘ คะแนน)	มีการอธิบายความสำเร็จของ งานหรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับ กลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน และมีประสิทธิภาพที่ ตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	การอธิบายความสำเร็จของงาน หรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับ กลุ่มเป้าหมาย แต่ไม่ครบถ้วน หรือไม่มีประสิทธิภาพเต็มที่	การอธิบายความสำเร็จของ งานหรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับ กลุ่มเป้าหมายค่อนข้างน้อย หรือไม่มีเลย
๕. หลักฐานอ้างอิง (๘ คะแนน)	มีหลักฐานที่ชัดเจนและ เพียงพอเพื่อบ่งชี้ผลงาน เชิงประจักษ์ (หลักฐาน เช่น แบบประเมิน หนังสือ ราชการ ภาพผลสำเร็จ เป็นต้น)	มีหลักฐานอ้างอิงบางส่วน ซึ่งไม่ครบถ้วนหรือไม่ชัดเจน (หลักฐาน เช่นแบบประเมิน หนังสือราชการ ภาพผลสำเร็จ เป็นต้น)	หลักฐานอ้างอิงขาดหายไป แต่พบการบรรยายเนื้อหา (หลักฐาน เช่นแบบประเมิน หนังสือราชการ ภาพผลสำเร็จ เป็นต้น)

หมายเหตุ การให้คะแนนอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอ่านผลงาน แต่ต้องไม่เกินกรอบคะแนนตามที่กำหนดไว้ในแต่ละรายการประเมิน

ด้านที่ ๒ คุณภาพของผลงาน (๖๐ คะแนน)

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพของผลงาน		
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ
๑. ความสำคัญและความจำเป็นของงาน (๗ คะแนน)	ผลงานมีความสำคัญและความจำเป็นมากต่อการเสริมสร้างสุขภาพ สามารถตอบสนองความต้องการ แก้ไขปัญหา และเกิดผลกระทบอย่างมากกับกลุ่มเป้าหมาย  = ๕-๗ คะแนน	ผลงานมีความสำคัญและความจำเป็นพอสมควรต่อการเสริมสร้างสุขภาพ แต่ผลกระทบที่เกิดขึ้นยังไม่ครอบคลุมหรือไม่ชัดเจนกับกลุ่มเป้าหมาย  = ๓-๔ คะแนน	ผลงานมีความสำคัญและความจำเป็นน้อยต่อการเสริมสร้างสุขภาพ ไม่สามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจน  = ๑-๒ คะแนน
๒. วิธีการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)	วิธีการดำเนินงานด้านสุขภาพมีความชัดเจน มีแผนการดำเนินงานที่เป็นระบบ ผลผลิตเกิดขึ้น ตามแผนงานที่วางไว้ มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์  = ๘-๑๐ คะแนน	วิธีการดำเนินงานด้านสุขภาพมีความชัดเจนพอสมควร แต่ขาดแผนการดำเนินงานหรือมีบางส่วนที่ต้องปรับปรุงหรือพัฒนา มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์บางส่วน  = ๔-๗ คะแนน	วิธีการดำเนินงานด้านสุขภาพไม่มีความชัดเจน ไม่มีการวางแผน ไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์  = ๑-๓ คะแนน
๓. วิธีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงาน (๗ คะแนน)	มีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างชัดเจน  = ๕-๗ คะแนน	มีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงานพอสมควร แต่ไม่ได้นำข้อมูลมาใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือปรับปรุงพัฒนางาน  = ๓-๔ คะแนน	ไม่มีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงานอย่างต่อเนื่องหรือไม่สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างชัดเจน  = ๑-๒ คะแนน
๔. ประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับ (๗ คะแนน)	กลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์อย่างมากทำให้มีสุขภาพดีขึ้น และมีหลักฐานเชิงประจักษ์  = ๕-๗ คะแนน	กลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์พอสมควร แต่ยังมีกลุ่มเป้าหมายบางส่วนที่ยังไม่ได้รับผลกระทบที่เกิดขึ้น  = ๓-๔ คะแนน	กลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์น้อย หรือไม่สามารถแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจน  = ๑-๒ คะแนน
๕. ปัญหาอุปสรรคและวิธีการแก้ไข (๑๐ คะแนน)	มีการระบุปัญหาอุปสรรคอย่างชัดเจน และเสนอวิธีการแก้ไขที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพทำให้เห็นวิธีการทำงานที่ดี (best practice) ที่สามารถเป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่นได้  = ๘-๑๐ คะแนน	มีการระบุปัญหาอุปสรรคอยู่บ้าง แต่ยังขาดความชัดเจนหรือขาดการนำเสนอวิธีการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพ  = ๔-๗ คะแนน	ไม่มีการระบุปัญหาอุปสรรคหรือไม่มีวิธีแก้ไขที่เป็นระบบ และได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ  = ๑-๓ คะแนน

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพของผลงาน		
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ
๖. ความมุ่งมั่นและการเสียสละในการทำงาน (๑๒ คะแนน)	มีความมุ่งมั่นและการเสียสละในการทำงานอย่างเต็มที่ อย่างต่อเนื่องและไม่ย่อท้อ  = ๘-๑๒ คะแนน	มีความมุ่งมั่นและการเสียสละในการทำงานพอสมควร แต่ยังคงขาดความต่อเนื่องหรือยังมีความย่อท้อในบางครั้ง  = ๓-๗ คะแนน	ไม่มีความมุ่งมั่นและการเสียสละในการทำงานอย่างชัดเจน หรือมีการดำเนินงานแล้วหยุดชะงักและย่อท้ออยู่บ่อยครั้ง  = ๑-๒ คะแนน
๗. มีการนำผลงานไปพัฒนาเพื่อให้เกิดประโยชน์ในวงกว้าง (๗ คะแนน)	มีการนำผลงานไปเผยแพร่หรือพัฒนาหรือต่อยอดให้เกิดประโยชน์มากขึ้นในวงกว้างอย่างชัดเจนกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการอธิบายชัดเจน  = ๕-๗ คะแนน	มีการนำผลงานไปเผยแพร่หรือพัฒนาหรือต่อยอดให้เกิดประโยชน์พอสมควร แต่ยังไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้ผลอย่างเต็มที่ โดยมีการอธิบายบางส่วน  = ๓-๔ คะแนน	ผลงานไม่ได้ถูกนำไปพัฒนาหรือไม่เกิดประโยชน์ใด ๆ กับกลุ่มเป้าหมายหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  = ๑-๒ คะแนน

หมายเหตุ การให้คะแนนอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอ่านผลงาน แต่ต้องไม่เกินกรอบคะแนนตามที่กำหนดไว้ในแต่ละรายการประเมิน