

ด่วนที่สุด

ที่ พล ๐๐๒๓.๓/ว ๕๓๑



ถึง เทศบาลนครพิษณุโลก เทศบาลเมืองอรัญญิก สำนักงานท้องถิ่นอำเภอเมืองพิษณุโลก
และสำนักงานท้องถิ่นอำเภอบางระกำ

ด้วยสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลกได้รับแจ้งจากสถาบัน รักลูก เลิร์นนิ่ง กรุ๊ปว่า สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) ได้ดำเนิน “โครงการพัฒนาพื้นที่บูรณาการส่งเสริมทักษะสมอง EF สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดตั้งแต่ปฐมวัย” ในพื้นที่อำเภอเมืองพิษณุโลก และอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก มาอย่างต่อเนื่อง โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยและให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF พัฒนาการ และการสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตแก่เด็กปฐมวัย ซึ่งได้รับผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการดังกล่าวในปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปอย่างต่อเนื่องและเกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สำนักงาน ป.ป.ส. จึงกำหนดจัดประชุมขับเคลื่อนพื้นที่บูรณาการส่งเสริมทักษะสมอง EF (ขยายผล) จังหวัดพิษณุโลก ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ ในวันจันทร์ที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมมิ่งมงคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ดังนั้น จึงขอให้ท้องถิ่นอำเภอบางระกำ และบุคลากรสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายนี้ เข้าร่วมการประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว พร้อมทั้งส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมภายในวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๙ โดยสแกน QR Code หรือส่งแบบตอบรับทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ E-mail : kanyapan.ch@rlg.co.th รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือสถาบัน รักลูก เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป ที่ RI-ONCB ๔๑ /๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ สำหรับสำนักงานท้องถิ่นอำเภอเมืองพิษณุโลกขอให้แจ้งเทศบาลตำบลบ้านคลองทราย และดำเนินการด้วย



สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐๖-๓๒๐๖-๕๕๖๑

บัญชีรายชื่อ

เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนพื้นที่บูรณาการส่งเสริมทักษะสมอง EF (ขยายผล) จังหวัดพิษณุโลก ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

ในวันจันทร์ที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมมีงมณฑล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

ลำดับ	จังหวัด	อำเภอ	สังกัด	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พิษณุโลก	บางระกำ	สอ.บางระกำ	นางสาววารภรณ์ ผ่องอ่วย	ท้องถิ่นอำเภอบางระกำ
๒	พิษณุโลก	เมืองพิษณุโลก	ทต.บ้านคลอง	นางสาวขวัญหญิง ศรีบ้านคลอง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓	พิษณุโลก	เมืองพิษณุโลก	ทต.บ้านคลอง	นางสาวนฤมล ครองวงศ์	ครูวิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนอนุบาล ทต.บ้านคลอง

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด
เลขที่รับ..... 2 ก.ย. 2569
วันที่.....
เวลา..... ๖๗๖

สำนักงานมาตรฐาน
สำนักงานส่งเสริม
สำนักงานกฎหมาย
กลุ่มงานการเงิน
กลุ่มงานบริหารราชการ

วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2569

เรื่อง เรียนเชิญเป็นคณะทำงานและเข้าร่วมประชุม

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1 เอกสารโครงการฯ กำหนดการประชุมฯ
2. แบบตอบรับการเข้าร่วมการประชุมฯ

สืบเนื่องจากใน ปี พ.ศ. 2568 อำเภอเมือง และอำเภอบางระกำ ได้เข้าร่วม “โครงการพัฒนาพื้นที่บูรณาการส่งเสริมทักษะสมอง EF สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดตั้งแต่ปฐมวัย” สนับสนุนโดย สำนักงาน ป.ป.ส. ซึ่งดำเนินการโดยสถาบันรักลูก เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป ร่วมกับ มูลนิธิเพื่อการฟื้นฟูพัฒนาเด็กและครอบครัว (ฟอร์เด็ก) ร่วมกันส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัย อันเป็นวัยรากฐานสำคัญของชีวิต โดยใช้ความรู้ฐานราก 3 มิติ (Self , EF , พัฒนาการ) เพื่อสร้างการเรียนรู้แก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย โดยกิจกรรมที่ได้จัดไปแล้วในปีที่ผ่านมา (ปี 2568) ได้แก่ กิจกรรมการอบรมเสริมสมรรถนะครูปฐมวัย และอบรมให้ความรู้พ่อแม่ผู้ปกครอง ซึ่งได้ผลลัพธ์เป็นที่น่าพอใจ เกิดความตระหนักในกลุ่มบุคลากร ถึงความสำคัญและจำเป็นในการส่งเสริม Self , EF และพัฒนาการ ในเด็กตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติด ตามวัตถุประสงค์

ในปีพ.ศ. 2569 นี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการฯ ในอำเภอเมือง และอำเภอบางระกำ มีความต่อเนื่องเรียนรู้ไปในทิศทางเดียวกัน และบูรณาการสร้างการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ สำนักงาน ป.ป.ส. จึงจัดให้มีการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ต่อเนื่อง ทั้งนี้ โดยมีคณะทำงานซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร แกนนำด้านท้องถิ่น การศึกษา สาธารณสุข ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน และสถาบันรักลูกฯ เป็นผู้สนับสนุนด้านวิชาการและการประสานงาน

ในการนี้ ทางโครงการฯ จัดการประชุมขับเคลื่อนพื้นที่บูรณาการส่งเสริมทักษะสมอง EF (ขยายผล) จังหวัดพิษณุโลก ครั้งที่ 1/2569 ณ ห้องประชุมชัยมงคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต.1 ในวันที่ 8 มิถุนายน 2569 เวลา 09.00-12.00 น. (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย 1) ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญท่าน, ท้องถิ่นอำเภอบางระกำ และคณะวิทยากร EF (ครู ก.) ในพื้นที่อำเภอเมือง และอำเภอบางระกำ เข้าร่วมการประชุมฯ โดยขอให้ส่งแบบตอบรับเข้าร่วมการประชุมฯ เพื่อแลกเปลี่ยนการขับเคลื่อนงาน EF ในจังหวัดพิษณุโลก ภายในวันพฤหัสบดี ที่ 4 มิถุนายน 2569 โดยการสแกน QR Code สำหรับการตอบรับเข้าร่วมผ่านทางออนไลน์ หรือส่งไฟล์เอกสารแบบตอบรับมาที่ E-mail: kanyapan.ch@rlg.co.th (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย 2)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูงยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง


(นางสุภาวดี หาญเมธี)

ประธานสถาบัน รักลูก เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป

“โครงการพัฒนาพื้นที่บูรณาการส่งเสริมทักษะสมอง EF สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดตั้งแต่ปฐมวัย”

การสร้างภูมิคุ้มกันด้วยการฝึกฝนทักษะสมอง EF ตั้งแต่ปฐมวัย ช่วยป้องกันการเสพติดในช่วงวัยรุ่น เอกสารวิชาการ¹ ของ National Institute on Drug Abuse (NIDA) ซึ่งเป็นหน่วยงานวิชาการด้านการเสพติดของสหรัฐอเมริกา ได้เสนอหลักการเพื่อป้องกันการใช้สารเสพติดตั้งแต่ปฐมวัย (Principles of Substance Abuse Prevention for Early Childhood) ไว้ดังนี้

การป้องกันตั้งแต่ปฐมวัยช่วยป้องกันความเสี่ยงในช่วงวัยรุ่น การเติบโต (ตั้งแต่ในครรภ์ ถึง 8 ปี) ในครอบครัวที่มั่นคง มีโภชนาการเพียงพอ ได้รับการส่งเสริมทั้งทางร่างกายและสติปัญญา พ่อแม่ผู้ปกครองเลี้ยงดูและสนับสนุนด้วยความรัก และเมื่อถึงวัยเข้าเรียน ก็ได้รับการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จะนำไปสู่การมีทักษะกำกับตนเองที่เข้มแข็ง (เช่น ควบคุมอารมณ์ และพฤติกรรมได้) และนำไปสู่การมีคุณลักษณะอื่นๆ ที่จะป้องกันจากความเสียหายทุกประการเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น เช่น ลดโอกาสติดยา การทำผิดกฎหมาย ฯลฯ รวมทั้งจะเพิ่มผลการพัฒนาในทางบวกให้แก่ชีวิตของเด็กด้วย

“ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาจนโตเป็นวัยรุ่น สมองของเด็กเปลี่ยนแปลงรวดเร็วมาก เส้นใยประสาท(ไซแนปส์) ก่อรูปเป็นโครงสร้างใหม่ๆ ตลอดเวลา พอถึง 5 ขวบธรรมชาติจะตัดเส้นใยที่ไม่ได้ใช้ทิ้งไป และวงจรประสาทสำคัญๆก็เกิดขึ้นมากมาย เส้นใยประสาทในช่วงปฐมวัยมีความไวต่อประสบการณ์ใหม่ๆมาก และไวต่ออิทธิพลของสภาพแวดล้อม เช่น ภูมิสัมพันธในครอบครัว หรือในสังคม ซึ่งทั้งหมดนี้จะส่งผลได้ทั้งทางบวกและทางลบต่ออนาคตของเด็กคนนั้น จะติดยาหรือไม่ติด จะมีปัญหาอื่นๆในช่วงวัยรุ่นหรือไม่

ดังนั้น ถ้ายิ่งยื่นมือเข้าส่งเสริมหรือพัฒนา EF ตั้งแต่เด็กยังอายุน้อยๆ ก็ยิ่งส่งผลทางบวก ทั้งต่อโครงสร้างทางชีววิทยา ต่ออารมณ์ และพฤติกรรมเมื่อโตขึ้น”

งานวิจัยยังพบว่า ปัจจัยใดในปฐมวัยที่สร้างความเสี่ยงต่อการเสพติด ก็เป็นปัจจัยเดียวกับที่สร้างความเสี่ยงต่อปัญหาวัยรุ่นอื่นๆ เช่น ช่วงปฐมวัยถ้ามีความก้าวร้าวหรือก่อกวน ก็พบว่า เมื่อเป็นวัยรุ่นก็มีความเสี่ยงเพิ่มขึ้น ทั้งการควบคุมตัวเองไม่ได้, ใช้ยาเสพติด, พฤติกรรมผิดกฎหมาย หรือมีความเสี่ยงทางเพศ เป็นต้น

ดังนั้น การป้องกันการติดยาเสพติดตั้งแต่ปฐมวัย ไม่เพียงแก้ปัญหาการเสพติดยา แต่จะส่งผลทางบวกต่อชีวิตหลายด้าน ทั้งการพัฒนาตนเอง การทำหน้าที่ต่อครอบครัวและสังคม การใส่ใจศึกษาเรียนรู้และความสำเร็จในอาชีพ รวมทั้งโอกาสเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสถานพินิจและคลินิกสุขภาพจิตก็ลดลง

การป้องกันการติดยาเสพติดตั้งแต่ปฐมวัยต้องใช้งบประมาณสังคม แต่งานวิจัยยืนยันว่า เป็นการลงทุนที่คุ้มค่าอย่างยิ่ง ข้อมูลจากหลายโครงการ (ในสหรัฐอเมริกา) ยืนยันว่า ทุก 1 ดอลลาร์ที่ลงทุน ส่งผลตอบแทนการลงทุนตั้งแต่ 2.88 จนถึง 25.92 เหรียญ ดังนั้น โครงการป้องกันในเด็กเล็กที่ออกแบบและดำเนินการอย่างดี ไม่เพียงแต่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่เด็กและครอบครัวที่เกี่ยวข้อง แต่ยังส่งผลดีอย่างยิ่งต่อชุมชนและสังคมประเทศชาติในภาพรวมอีกด้วย

หลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้นนี้ จึงไม่สามารถมองแยกส่วนระหว่างการใช้ยาเสพติดในช่วงวัยรุ่น กับการพัฒนาเด็กในช่วงปฐมวัยได้ และการทำงานใดๆ เพื่อการป้องกันยาเสพติดที่ได้ผล จำเป็นต้องเห็นทั้งระยะสั้นและระยะยาว เห็นความเชื่อมต่อและการบูรณาการของผู้มีส่วนได้เสียทุกส่วน ที่ต้องเข้ามาร่วมมือกันโดยไม่แยกส่วน

“ทักษะสมอง EF มีส่วนสำคัญในการปกป้องเด็กๆ ของเรา ต่อภัยอันตรายที่กำลังคืบคลานเข้ามา ไม่ว่าจะ เป็นภัยจากไซเบอร์ ภัยจากสังคมรอบข้าง และภัยยาเสพติด เพราะองค์ประกอบพื้นฐานของ EF ที่สำคัญคือ ความยับยั้งชั่งใจ หากได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาเป็นอย่างดีในช่วงปฐมวัยแล้ว จะทำให้เด็กคนนั้นเติบโตไปโดยมีภูมิคุ้มกันของจิตใจต่อการลงสิ่งที่ไม่ดี โดยเฉพาะยาเสพติด”

รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.วรสิทธิ์ ศิริพรพาณิชย์
ศูนย์วิจัยระบบประสาทวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

สำนักงาน ป.ป.ส. พัฒนาพื้นที่บูรณาการส่งเสริมทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดตั้งแต่ปฐมวัยใน 4 จังหวัดเป็นต้นแบบ (เริ่มในปี 2565)

การดำเนินการของสำนักงาน ป.ป.ส. ในการป้องกันยาเสพติดตั้งแต่ปฐมวัย เป็นไปตามทิศทางที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ในประเด็นความมั่นคง ด้วยแนวทางการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ที่มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด ตั้งแต่ต้นทาง – กลางทาง - ปลายทาง ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ที่สนับสนุนการแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เกิดผลสัมฤทธิ์ โดยมุ่งเน้นคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย ที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งด้วย

ทั้งนี้ โดยสำนักงาน ป.ป.ส. ได้วางกรอบโครงการพัฒนาพื้นที่บูรณาการส่งเสริมทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดตั้งแต่ปฐมวัยเป็นเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2565-2567) จากการร่วมแลกเปลี่ยนกับคณะอนุกรรมการวิสามัญยาเสพติด สภาผู้แทนราษฎร สร้างการขับเคลื่อนในพื้นที่เป้าหมายอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยใน 4 อำเภอ 4 จังหวัด ได้แก่ อ.ราชสีลา จ.ศรีสะเกษ, อ.เมือง จ.ปัตตานี, อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี และ เขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร ซึ่งการดำเนินการใน 2 ปีแรกอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ได้แก่

○ การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจของบุคลากรทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกฝ่ายในอำเภอ ได้แก่ ครู เจ้าหน้าที่สาธารณสุข อสม. และผู้นำชุมชน ด้วยกระบวนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การมอบเครื่องมือของแต่ละวิชาชีพในการทำงานกับเด็กและผู้ปกครอง และการนิเทศติดตามเสริมกำลังใจในการปฏิบัติ โดยเน้นความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติสมอง จิตใจและพัฒนาการช่วงปฐมวัย และการฝึกฝนตามแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับธรรมชาตินั้นๆ เพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

○ การบริหารการบูรณาการร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ อย่างมีส่วนร่วม ด้วยการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนแบบมีส่วนร่วมระดับอำเภอ การติดตามรายงานความก้าวหน้าของฝ่ายต่างๆ ผ่านกลไกบริหารในอำเภอ ได้แก่ คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ และการปรึกษาหารือเสนอแนะการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

○ การจัดตั้งคณะกรรมการ ทั้งที่เป็นจิตอาสาในพื้นที่ ให้ทำงานร่วมกับหน่วยงานที่มีภารกิจ และการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Facilitator) เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนส่งเสริมงานในพื้นที่ต่อไป รวมทั้งขยายผลสู่พื้นที่ใกล้เคียง

○ การให้ความรู้แก่พ่อแม่ผู้ปกครอง ผ่านกลไกการทำงานของบุคลากรที่ได้รับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องทักษะสมอง EF แล้ว เช่น พยาบาลในหน่วยตรวจครรภ์ หน่วยฉีดวัคซีนและตรวจพัฒนาการเด็ก ทีม อสม.เยี่ยมบ้าน ครูสื่อสารกับพ่อแม่ผู้ปกครองที่มารับส่งเด็กในสถานศึกษา หรือการจัดอบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

○ การวัดประเมินค่าทักษะสมอง EF ในเด็ก หลังการส่งเสริม EF โดยบุคลากร เปรียบเทียบก่อนและหลังการดำเนินการ ซึ่งผลปรากฏว่า เด็กปฐมวัยในทั้ง 4 อำเภอ 4 จังหวัด มีค่าทักษะสมอง EF ในแต่ละด้านสูงขึ้นอย่างมีนัยยะสำคัญ คือ สูงขึ้นจากเดิมประมาณ ร้อยละ 15-24 และโดยผลเชิงประจักษ์ที่ครูและพ่อแม่ผู้ปกครองสะท้อนความเห็นจากการพบด้วยตนเองว่า เด็กสามารถกำกับยั้งตัวเองในด้านต่างๆ ได้ดีขึ้น มีวินัยในตนเอง กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก ใฝ่รู้ชอบมาโรงเรียน สนุกกับการเรียนรู้ และมีความสุขมากขึ้น เด็กพิเศษหลายกรณีมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

ซึ่งผลสัมฤทธิ์ดังกล่าวข้างต้น เป็นที่ยอมรับของทุกกลไกในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยว่า สร้างคุณลักษณะการกำกับตนเองให้เกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัยได้จริง เป็นการชี้บ่งว่า รากฐานสำคัญของชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงทั้งหมด ได้ฝังตัวเป็นวงจรประสาทที่แข็งแรงในสมองของเด็กปฐมวัยในพื้นที่เป้าหมายแล้ว ซึ่งหากส่งเสริมต่อเนื่องในช่วงชีวิตประถมศึกษาต่อไป ก็เป็นที่เชื่อได้ว่า เด็กวัยรุ่นในอนาคตที่อยู่ในพื้นที่เหล่านี้จะมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่แข็งแรง และทั้ง 4 พื้นที่ก็ได้ทำหน้าที่เป็นพื้นที่ต้นแบบบูรณาการโดยถอดบทเรียน สร้าง Best Practices และนำไปขยายผลต่อ ด้วยการ;

○ เป็นพื้นที่ศึกษาดูงานของหน่วยงานด้านการศึกษา การสาธารณสุข การพัฒนาชุมชนของจังหวัดตนเองและจังหวัดข้างเคียง ที่มีสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือการพัฒนาเด็กที่เผยแพร่ต่อได้

○ มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง ที่ทำหน้าที่เป็น Facilitator เป็นวิทยากร ออกขยายความรู้ และประสบการณ์ให้แก่บุคลากรในพื้นที่อื่น

ปีทีหนึ่ง - 2565 เป็น “ปีของการวางฐานราก” โดยดำเนินโครงการตามกระบวนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบบูรณาการ ที่สถาบัน รักลูก เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป พัฒนาขึ้นในจังหวัดเชียงราย (2559-2561) ซึ่งประกอบด้วย 8 ขั้นตอน ที่ทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาสังคมที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย ร่วมมือและสนับสนุนงานกันและกัน จนสามารถจัดตั้งคณะกรรมการแกนนำบูรณาการเชิงพื้นที่ระดับอำเภอ ซึ่งจะเป็”ผู้นำการเปลี่ยนแปลง”ของพื้นที่ต่อไปในอนาคต มีการจัดการอบรม ติดตามนิเทศเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจบุคลากรที่

เกี่ยวข้อง ทั้งฝ่ายสาธารณสุข การศึกษา การปกครองท้องถิ่น ผู้นำชุมชน เกิดเป็นความตระหนักของบุคลากรในพื้นที่ ต่อความสำคัญในการร่วมมือกัน พัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยความรู้เรื่องทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดตั้งแต่ปฐมวัย ครูที่เข้ารับการอบรมร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดการเปลี่ยนแปลงในกระบวนการดูแลพัฒนาเด็กในทางบวก และผลจากการวิจัยในทั้ง 4 จังหวัด พบว่าเด็กมีพฤติกรรมด้าน EF ทั้ง 9 ด้านดีขึ้นเฉลี่ยประมาณร้อยละ 16-25 หลังจากที่ครูมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดประสบการณ์ในห้องเรียน และปรับเปลี่ยนเจตคติ ทักษะและท่าทีในการดูแลเด็กในเวลาประมาณ 4 เดือน

ปีที่สอง – 2566/2567 เป็น“ปีของการตอกย้ำปักหมุดให้เข้มแข็งและครอบคลุม” โดยดำเนินการตามกรอบการดำเนินการของระยะที่ 1 อย่างต่อเนื่อง เน้นการสร้างความเข้มแข็งเพื่อให้มั่นคงและนำไปสู่ความยั่งยืนในอนาคต โดยเติมความรู้แก่บุคลากรทุกฝ่ายให้เข้มข้น ครอบคลุมภารกิจของแต่ละฝ่ายมากขึ้น โดยเฉพาะให้ความสำคัญต่อการพัฒนาความเข้มแข็งของคณะทำงาน ทั้งผ่านการเพิ่มเติมความรู้ และการลงปฏิบัติร่วมกัน เน้นการนิเทศติดตามเสริมพลังครูให้เกิดความมั่นใจ นำไปสู่การถอดบทเรียนหลังการดำเนินการเพื่อยกระดับความรู้ ความเข้าใจให้สูงขึ้น ขยายความรู้ครอบคลุมถึงผู้ปกครองในฐานะหุ้นส่วนสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้กว้างขวางขึ้น และจัดมหกรรมสรุปความรู้และกระบวนการทำงานในระดับจังหวัด เพื่อค้นหา Best Practices เตรียมขยายผลความสำเร็จจากระดับอำเภอต้นแบบ สร้างแรงกระเพื่อมต่อไปในระดับจังหวัด

ปีที่สาม – 2568 เป็น“ปีของการตอกย้ำปักหมุดให้เข้มแข็งและครอบคลุม” (ขับเคลื่อนในบางกิจกรรม) ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบเป้าหมายโครงการ 3 ปี ที่ได้เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด ซึ่งเป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ส่วนการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร และการพัฒนาประเทศ แนวทางการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด ที่มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง อย่างเป็นระบบ รวมถึงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาทุนมนุษย์ที่สนับสนุนการแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และมุ่งเน้นคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย ตั้งแต่พัฒนาการวัยเด็กปฐมวัย เพื่อให้เติบโต อย่างมีคุณภาพ บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็ง

สำนักงาน ป.ป.ส. ควรมีพื้นที่ต้นแบบบูรณาการป้องกันการเสพติดตั้งแต่ปฐมวัย ด้วยการปลูกฝังทักษะสมอง EF ครบทุก ป.ป.ส.ภาค เพื่อเป็นฐานของการขยายผลให้ครอบคลุมทั่วประเทศ ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น มูลนิธิเพื่อการฟื้นฟูพัฒนาเด็กและครอบครัว (ฟอร์เด็ก) ร่วมกับสถาบัน RLG (รักลูก เลิร์นนิ่งกรุ๊ป) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ได้รับการกิจในการพัฒนาเด็กและครอบครัว และได้ขับเคลื่อนการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน ด้วยความรู้ฐานราก 3 มิติ (ทักษะสมอง EF + พัฒนาการด้านตัวตน – Self และพัฒนาการตามวัย) ในพื้นที่ 4 อำเภอ 4 จังหวัดที่ผ่านมา จึงใคร่เสนอให้ สำนักงาน ป.ป.ส. ขยายพื้นที่ต้นแบบบูรณาการการส่งเสริมทักษะสมอง จาก 4 อำเภอ 4 จังหวัดในพื้นที่ของ 4 ป.ป.ส.ภาค ไปสู่ป.ป.ส.ภาคอื่นๆ ให้ครบทั้ง 10 ภาคและครบกระบวนการกิจกรรมในการขับเคลื่อนงานป้องกันของโครงการฯ ต่อเนื่องของการดำเนินงานในปี 2568 ที่ สำนักงาน ป.ป.ส. ได้ให้การสนับสนุนบางกิจกรรมจากงบกองทุนป้องกัน ปราบปราม

และแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้ยุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติด กระจายตัวไป กว้างขวางยิ่งขึ้น เกิดพื้นที่ต้นแบบหรือศูนย์เรียนรู้ที่เข้าถึงได้ง่ายในเขตงานของ ป.ป.ส.ภาคอีก 6 ภาค เพื่อให้ ครอบคลุมทั้ง 10 ภาคของ ป.ป.ส. และสร้างแรงกระเพื่อมไปสู่จังหวัดต่างๆ ในเขต ป.ป.ส.ภาค เดียวกันต่อไป

เป้าหมาย

เกิดพื้นที่ต้นแบบบูรณาการการส่งเสริมทักษะสมอง EF แบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ปฐมวัย ครบทั้ง 10 ป.ป.ส.ภาคทั่วประเทศ เพื่อให้เป็นพื้นที่ต้นแบบที่สามารถถ่ายทอดประสบการณ์ และสร้าง ผลสะท้อนแก่จังหวัดต่างๆ ในแต่ละ ป.ป.ส.ภาค

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ในพื้นที่ 4 จังหวัดในโครงการฯ ที่ได้ดำเนินการในโครงการระยะที่ 1-2 ขยายพื้นที่ตามสภาพบริบทและขยาย
2. บทบาทความเป็นพื้นที่ต้นแบบบูรณาการฯ และส่งเสริมให้เกิดศูนย์เรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ขยายความรู้และแนวปฏิบัติ ในการส่งเสริมทักษะสมอง EF ในอีก 6 พื้นที่ รวมเป็น 10 เขตพื้นที่ภาค ป.ป.ส. ต่อไป
4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของ FA-EF ในพื้นที่ดำเนินการ ให้สามารถเป็นแกนหลักในการพัฒนาการมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของภาคีเครือข่ายในระดับจังหวัดให้เข้มข้นขึ้น ร่วมพัฒนาปัจจัยและภาพ แวดล้อมในระบบนิเวศการพัฒนาเด็ก ที่เอื้อต่อการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัยและสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนต่อไป
5. เพื่อถอดบทเรียนและสุ่มประเมินผลค่าทักษะสมอง EF ในเด็กปฐมวัยหลังการดำเนินการ
6. เพื่อพัฒนาการเป็นพื้นที่ต้นแบบบูรณาการส่งเสริมทักษะสมอง EF สร้างภูมิคุ้มกันชีวิตป้องกันยาเสพติดใน แต่ละ ป.ป.ส. ภาค

เป้าหมายโครงการ

เกิดพื้นที่ต้นแบบบูรณาการการส่งเสริมทักษะสมอง EF แบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องใน ระบบนิเวศของเด็กปฐมวัย ครบทั้ง 10 ป.ป.ส.ภาคทั่วประเทศ เพื่อให้สามารถถ่ายทอดประสบการณ์ และ สร้างผลสะท้อนแก่จังหวัดต่างๆ ในแต่ละ ป.ป.ส.ภาค

ป.ป.ส. ภาค	จังหวัด	อำเภอ
ป.ป.ส.ภาค 1	ปทุมธานี	อ.ธัญบุรี
ป.ป.ส.ภาค 2	ฉะเชิงเทรา	อ.เมือง
ป.ป.ส.ภาค 3	ศรีสะเกษ	พื้นที่ใหม่ - ตำบลนาร่อง ใน 18 อำเภอ พื้นที่เดิม - ราชสีไศล, โพธิ์ศรีสุวรรณ, ศิลาลาด, บึงบูรพ์
ป.ป.ส.ภาค 4	ขอนแก่น	อ.อุบลรัตน์

ป.ป.ส. ภาค	จังหวัด	อำเภอ	
ป.ป.ส.ภาค 5	เชียงใหม่	อ.สารภี	
ป.ป.ส.ภาค 6	พิษณุโลก	อ.บางระกำ, อ.เมือง	
ป.ป.ส.ภาค 7	กาญจนบุรี	พื้นที่ใหม่ - บ่อพลอย เลขาขวัญ หนองปรือ พื้นที่เดิม - ท่าม่วง	
ป.ป.ส.ภาค 8	ภูเก็ต	อ.ถลาง, อ.เมือง	
ป.ป.ส.ภาค 9	ปัตตานี	พื้นที่ใหม่ อ.มายอ พื้นที่เดิม - อ.เมือง	
ป.ป.ส. กทม.	กรุงเทพมหานคร	พื้นที่ใหม่ - บางซื่อ พื้นที่เดิม - สวนหลวง	

กำหนดการประชุม

คณะขับเคลื่อนพื้นที่บูรณาการส่งเสริมทักษะสมอง EF (ขยายผล) จังหวัดพิษณุโลก ครั้งที่ 1/2569
“โครงการพัฒนาพื้นที่บูรณาการส่งเสริมทักษะสมอง EF สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดตั้งแต่ปฐมวัย”

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 09.30 น.	เปิดการประชุม
09.30 – 10.00 น.	ชี้แจงภาพรวมและหลักการของโครงการฯ พร้อมรายละเอียดกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงาน ป.ป.ส.
10.00 – 10.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.15 - 11.00 น.	“ระบบนิเวศในการพัฒนาเด็ก : การให้โอกาสส่งเสริม EF”
11.0 - 12.00 น.	ร่วมกันวางแผนการขับเคลื่อนส่งเสริม EF <ul style="list-style-type: none">- ร่วมกันกำหนดภารกิจ บทบาท และความร่วมมือของคณะทำงานฯ- ร่วมกันตั้งเป้าหมาย วางแนวทางการทำกิจกรรม และกำหนดวันทำกิจกรรม- วาระอื่นๆ (ถ้ามี)
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม