



ด่วนที่สุด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ความเร่งด่วน ที่ พล ๐๐๒๓.๓/ว ๕ วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๙
จาก ท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก
ถึง นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก นายกเทศมนตรีนครพิษณุโลก และท้องถิ่นอำเภอพรหมพิราม

ข้อความ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษา เพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งผู้ได้รับการคัดเลือก จะได้รับรางวัลเข็มทองคำ โล่ประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร และเงินรางวัล โดยจะจัดให้มีการมอบรางวัลในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐ โดยให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือก และเสนอรายชื่อให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๙ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ รายละเอียดปรากฏตามประกาศที่ส่งมาพร้อมนี้

เพื่อให้การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสามารถส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ภายในกำหนด จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ประกอบด้วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๓ คน ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดแล้วส่งรายชื่อพร้อมแบบขอรับการคัดเลือกฯ โดยให้จัดทำเป็นรูปเล่ม ประเภทละ ๑๐ เล่ม (ขนาดกระดาษ A๔ ความหนาแน่นส่วนหน้าและภาคผนวกแล้วไม่เกิน ๑๐๐ หน้า) ให้จังหวัดภายในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ (หากเกินกำหนดถือว่าสละสิทธิ์จะไม่รับพิจารณาใด ๆ ทั้งสิ้น) และหากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดไม่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ ก็แจ้งให้ทราบภายในกำหนดดังกล่าว สำหรับท้องถิ่นอำเภอขอให้แจ้ง ทต.พรหมพิราม และ ทต.วังฆ้องชัย

(นายสำราญ ชันทอง)

มีกส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก

หมายเหตุ หนังสือจังหวัดอยู่ระหว่างเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดลงนาม จะส่งตามมาภายหลัง

บันทึก	ลงชื่อ.....รับเมื่อ
	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจข่าว
	ลงชื่อ.....ผู้พิมพ์ข่าว



ประกาศคุรุสภา

เรื่อง การประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบกับเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ แก่ผู้ประกอบวิชาชีพ ที่จะพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่นักเรียน เป็นผลดีต่อการศึกษาของประเทศชาติ

คุรุสภาจึงจะดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษา เพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้รางวัลแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่มีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่นเป็นแบบอย่างได้
- ๑.๒ เพื่อยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษา
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๒. รางวัล

- ๒.๑ รางวัลนี้ชื่อว่า "รางวัลคุรุสภา"
- ๒.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับ "รางวัลคุรุสภา" จะได้รับการประกาศเกียรติคุณและรับรางวัลดังต่อไปนี้

- ๑) เข็มทองคำ "คุรุสภาสตุติ"
- ๒) โล่ประกาศเกียรติคุณ และเกียรติบัตร
- ๓) เงินรางวัล ตามที่มูลนิธิรางวัลคุรุสภาพิจารณากำหนด

๒.๓ สำหรับผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจากคุรุสภา และผ่านการประเมินสภาพจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงาน จะได้รับการยกย่องให้ได้รับรางวัลคุรุสภา ดังนี้

- ๑) เข็ม "คุรุสภาสตุติ"
- ๒) เกียรติบัตร
- ๓) เงินรางวัล

๓. รางวัลคุรุสภา มีจำนวน ๙ รางวัล ดังนี้

๓.๑. ครู	จำนวน	๕	รางวัล
๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	๒	รางวัล
๓.๓ ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	๑	รางวัล
๓.๔ ศึกษาพิเศษ	จำนวน	๑	รางวัล

๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัลคุรุสภา

๔.๑ เป็นผู้มิใช่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์

๔.๒ ไม่เคยได้รับ “รางวัลคุรุสภา” ประเภทเดียวกันมาก่อน

๔.๓ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๕. หลักเกณฑ์การพิจารณา ประกอบด้วย

๕.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

๕.๑.๑ เป็นผู้มิใช่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

๕.๑.๒ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

๕.๑.๓ มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในประเภทที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ต่อเนื่องกัน ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศ

๕.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

ต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

๕.๒.๑ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

- มาตรฐานความรู้
- มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ

๕.๒.๒ มาตรฐานการปฏิบัติงาน

- มาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๒ ข้อ

๕.๒.๓ จรรยาบรรณของวิชาชีพ (มาตรฐานการปฏิบัติตน)

- จรรยาบรรณต่อตนเอง
- จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
- จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อสังคม

๖. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๖.๑ จุดบริการงานครูสภา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ให้รับผลงานผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ภายในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙

๖.๒ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ จากผลงาน ที่จุดบริการงานครูสภา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำส่งให้ กศจ. คัดเลือกให้เหลือประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ส่งให้สำนักงานเลขาธิการครูสภา ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๓ หน่วยงานต้นสังกัด

ให้หน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำนักบริหารงาน วิทยาลัยชุมชน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สถาบันการพลศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (คัดเลือกเฉพาะผู้ประกอบวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในกรุงเทพมหานคร) ให้พิจารณาคัดเลือก ผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน (ยกเว้นหน่วยงานใดไม่มีผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประเภทใดประเภทหนึ่ง) ส่งให้สำนักงานเลขาธิการ ครูสภา ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๔ การพิจารณาคัดเลือก ผู้บริหารการศึกษา ดังนี้

๖.๔.๑ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกจำนวน ๒ คน

๖.๔.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกจำนวน ๕ คน

๖.๔.๓ สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกจำนวน ๒ คน

ส่งให้สำนักงานเลขาธิการครูสภา ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการคัดเลือกฯ พิจารณาคัดเลือก

๗. การเสนอผลงาน

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาก่อกรอกข้อมูลและรายงานผลงานตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้ ให้ครบทุกข้อ โดยจัดทำจำนวน ๒ เล่ม (ขนาดกระดาษ A4 ความหนาแน่นส่วนหน้าและภาคผนวกแล้ว ไม่เกิน ๑๐๐ หน้า) เสนอตามผังขั้นตอนดำเนินการคัดเลือกที่แนบท้าย ดังนี้

๗.๑ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ทั้งของรัฐและเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามข้อ ๖.๑ ยื่นส่งผลงานที่จุดบริการ งานครูสภา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ตนปฏิบัติงานอยู่ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙

๗.๒ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดหน่วยงานตามข้อ ๖.๓ เสนอให้หน่วยงาน ต้นสังกัดของตน ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙

๗.๓ ผู้บริหารการศึกษา ตามข้อ ๖.๔ เสนอให้หน่วยงานต้นสังกัดของตน ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙

๘. การพิจารณาตัดสิน

๘.๑ ครูสภาจะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกผลงานให้เหลือ จำนวน ๒๗ คน โดยแบ่งเป็น ครู จำนวน ๑๕ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖ คน ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓ คน และจะเดินทางไปประเมินสภาพจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงาน เพื่อคัดเลือก ระดับดีเด่น จำนวน ๙ คน เข้ารับรางวัลครูสภา

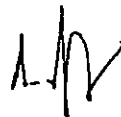
๘.๒ ครูสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๕๙ คำวินิจฉัยของครูสภาถือเป็นที่สุด

๙. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลครูสภา ในวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐

ประกาศ ณ วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการครูสภา

แบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลครูสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

รูปถ่าย

ขนาด
๑" X ๑"

ประเภท () ครู () ผู้บริหารสถานศึกษา
() ผู้บริหารการศึกษา () ศึกษานิเทศก์

๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว).....

๑.๒ เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... อายุ.....ปี

๑.๓ ตำแหน่งหน้าที่หรือตำแหน่งงานในปัจจุบัน.....วิทยฐานะ.....

สถานที่ทำงาน.....

แขวง / ตำบล.....เขต / อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ที่ทำงาน.....

สังกัดหน่วยงาน..... / เขตพื้นที่การศึกษา.....

๑.๔ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตรอก / ซอย.....

ถนน.....แขวง / ตำบล.....

เขต / อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์บ้าน.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail.....

๑.๕ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสิทธิ เลขที่.....

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประเภท..... (โปรดแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในหน้าถัดไป)

() ครู () ผู้บริหารสถานศึกษา

() ผู้บริหารการศึกษา () ศึกษานิเทศก์

๒. ประวัติการศึกษา และการฝึกอบรม

ปีที่เริ่มเข้า	ปีที่สำเร็จ	ระดับชั้นหรือสาขาวิชา	คุณวุฒิที่ได้รับ	คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)

๓. ประวัติการทำงาน (ข้อ ๓.๑ - ข้อ ๓.๙ โปรดทำตามตารางแบบฟอร์มที่กำหนดให้เท่านั้น)

๓.๑ ปีที่เริ่มเข้า	๓.๒ สถานภาพ / ตำแหน่ง	๓.๓ เงินเดือน	๓.๔ งานที่ได้รับมอบหมาย	๓.๕ การศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา ฯลฯ	๓.๖ คุณวุฒิ / ใบรับรองผล
ปีที่ ๑					
ปีที่ ๒					
ปีที่ ๓					
ปีที่ ๔ ฯลฯ (ถึงปัจจุบัน)					

คำอธิบาย

ข้อ ๓.๑ และ ๓.๗ ปีที่เริ่มเข้าปฏิบัติงาน ข้อ ๓.๒ โปรดระบุว่าเข้าราชการหรือครูเอกชน หรือพนักงานครู ข้อ ๓.๓ หากเป็นข้าราชการโปรดระบุระดับ

ข้อ ๓.๔ หากเป็น “ครูผู้สอน” โปรดระบุว่า “เป็นครูประจำชั้น หรือครูพิเศษ และสอนวิชาใด”

“ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้บริหารการศึกษา / บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)” โปรดระบุงานที่ปฏิบัติ

ข้อ ๓.๕ ศึกษาต่อ / ฝึกอบรม / ประชุม โปรดระบุ “วิชา / เรื่อง การฝึกอบรม หรือประชุม”

ข้อ ๓.๖ โปรดระบุคุณวุฒิที่ได้รับจากการไปศึกษาต่อ เช่น ประกาศนียบัตร / ใบแสดงคุณวุฒิ / ใบรับรองการเข้าร่วมการอบรม / สัมมนา (ไม่ต้องแนบสำเนาหลักฐานใด ๆ)

๓.๗ ปีที่เริ่มเข้า	๓.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกาปฏิบัติวิชาชีพ	๓.๙ ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ
ปีที่ ๑		
ปีที่ ๒		
ปีที่ ๓		
ปีที่ ๔ ฯลฯ (ถึงปัจจุบัน)		

คำอธิบาย

ข้อ ๓.๘ งานสร้างสรรค์ให้ระบุ ผลงาน นวัตกรรม หนังสือคู่มือ สื่อ การนำนวัตกรรมและงานวิจัยที่พัฒนาประยุกต์

ข้อ ๓.๙ การยกย่อง ได้รับรางวัลใดบ้าง หรือได้เลื่อนระดับใด ผลงานมีความสำเร็จและได้รับการเผยแพร่อย่างไร

๔. ประวัติการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยไม่บงการหรือตั้งคำถามหาวิชาชีพ (ตั้งแต่ปีที่เริ่มปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน)

๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ....	๔.๒ การมีวินัยและ การพัฒนา ตนเอง	๔.๓ การรับผิดชอบ ต่อวิชาชีพ	๔.๔ การแสดงความ เอาใจใส่	๔.๕ การส่งเสริม เรียนรู้	๔.๖ การเป็น แบบอย่าง	๔.๗ การช่วยเหลือ เกื้อกูล	๔.๘ การให้ความ เสมอภาค	๔.๙ การเกิดและ ยึดมั่นในระบบ คุณธรรม	๔.๑๐ การมีภาวะ ผู้นำและหรือ การเป็น ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง	๔.๑๑ ความเป็นผู้นำ ในการอนุรักษ์

* หมายเหตุ

๑. โปรดแนบสำเนาสมุดประวัติการเป็นครู / สำเนา กพ.7 พร้อมหน้าความผิดทางวินัย โดยให้เจ้าหน้าที่บุคลากรลงนามรับรองสำเนาด้วยหมึกสีทุกหน้า
๒. ท่านสามารถบรรยายตามหัวข้อข้างต้นได้โดยไม่ต้องทำตาราง และโปรดเรียงลำดับหัวข้อตามที่กำหนดให้ครบทุกข้อ
 - ข้อ ๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ.
 - ข้อ ๔.๒ การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง หมายถึง การมีวินัยในตนเอง พัฒนาคณะเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ
 - ข้อ ๔.๓ การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ หมายถึง การรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ
 - ข้อ ๔.๔ การแสดงความเอาใจใส่ หมายถึง การรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ที่โดยเสมอหน้า
 - ข้อ ๔.๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ หมายถึง การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการ บทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
 - ข้อ ๔.๖ การเป็นแบบอย่าง หมายถึง การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจาและจิตใจ
 - ข้อ ๔.๗ การช่วยเหลือเกื้อกูล หมายถึง การส่งเสริมความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และ / หรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่
 - ข้อ ๔.๘ การให้ความเสมอภาค หมายถึง การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากผู้ใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ
 - ข้อ ๔.๙ การเกิดและยึดมั่นในระบบคุณธรรม หมายถึง การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
 - ข้อ ๔.๑๐ การมีภาวะผู้นำและหรือการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ผู้บังคับบัญชาและหรือเพื่อนร่วมงานยอมรับและปฏิบัติตาม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และหรือกระบวนการหรือวิธีการที่ทำให้ปัจจัยหรือองค์ประกอบภายในหน่วยงานแตกต่างกันไปจากเดิมอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
 - ข้อ ๔.๑๑ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ หมายถึง การเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม

๕. รายงานผลสำเร็จจากการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (โปรดอธิบายตามมาตรฐานวิชาชีพของประเภทที่ยื่นขอรับรางวัลคุรุสภาให้ครบทุกข้อ)

.....
.....
.....
.....

๖. สรุปผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (มาตรฐานที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๑๒) เลือกข้อใดข้อหนึ่งที่เด่นชัดที่สุด ซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ร่วมงาน สังคม และเห็นผลจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพ ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานและเป็นหลักฐานอ้างอิงได้ (ความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A4)

.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและหลักฐานที่แนบมีความถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... ผู้ยื่นคำขอ
()
ตำแหน่ง.....