ที่ พล ๐๐๒๓.๓/ว ๑๑๒๖

ศาลากลางจังหวัดพิษณุโลก
ถนนวังจันทน์ พล ๖๕๐๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ

เรียน นายอำเภอเมืองพิษณุโลก พรหมพิราม และนายกเทศมนตรีนครพิษณุโลก

สิ่งที่ส่งมาด้วย เกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศฯ จำนวน ๑ ชุด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดให้มีโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินงานอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านภาวะโภชนาการของนักเรียน สร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระดับโรงเรียน ตลอดจนสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นได้ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จังหวัดพิษณุโลกพิจารณาแล้ว จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่มีความประสงค์สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว จัดทำสรุปผลการดำเนินงานในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนละไม่เกิน ๑ เล่ม เพื่อประกอบการพิจารณาและคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และให้จัดส่งเอกสารสรุปผลการดำเนินงานฯ **<u>ให้จังหวัดภายในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐</u>** เพื่อรวบรวมส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายศรีโรจน์ นิมมานพัชรินทร์)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๗๘-๑๙๘๐
โทรสาร ๐-๕๕๒๓-๒๔๙๑

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน
โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศ
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ตารางสรุปผลการประเมินโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศ
_ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ปีงบประมาณ .....

โรงเรียน ..... สังกัด .....

สถานที่ตั้ง ..... ถนน .....

ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

ลำดับ	มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ	หมายเหตุ
๑	ด้านการบริหารจัดการ	๑๐ คะแนน		
๒	ด้านการบูรณาการการจัดการเรียนรู้	๒๐ คะแนน		
๓	ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน	๒๐ คะแนน		
๔	ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย	๒๕ คะแนน		
๕	ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์	๒๕ คะแนน		
รวมทั้งสิ้น		๑๐๐ คะแนน		

มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการ (๑๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
๑. มีแผนงาน/โครงการอาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ (๓ คะแนน)	๑.๑ มีการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน (๒ คะแนน) ๑.๒ มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับโครงการอาหารกลางวันที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน เช่น จำนวนนักเรียนทั้งหมด เมนูอาหารที่สามารถแสดงถึงคุณภาพอาหาร สารอาหารที่ครบถ้วน อย่างน้อย ๑ เดือน มีผู้รับผิดชอบโครงการ (๑ คะแนน)		๑. บันทึกการประชุม ๒. แผนงาน/โครงการ ๓. ปฏิทินการดำเนินงาน ๔. ภาพถ่าย ๕. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. มีระบบการบริหารการเงินและสินทรัพย์ด้านอาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ (๒ คะแนน)	๒.๑ มีการจัดทำบัญชีราย รับ-จ่าย ครบทุกกิจกรรม และมีหลักฐานการรับจ่ายเงินตามระบบบัญชีการเงิน (๑ คะแนน) ๒.๒ มีคณะกรรมการตรวจสอบการเงินและบัญชีและมีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๑ คะแนน)		๑. ใบสำคัญรับเงิน/ใบเสร็จรับเงิน ๒. บัญชีการใช้จ่ายเงิน ๓. คำสั่ง/ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. ภาพถ่าย ๕. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. มีการกำกับติดตามนิเทศและประเมินผลการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๒ คะแนน)	๓.๑ มีเครื่องมือ มีการกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผล (๑ คะแนน) ๓.๒ มีการสรุป รายงานผล และนำผลการกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผลไปปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (๑ คะแนน)		๑. แผนการกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล ๒. บันทึกการนิเทศ กำกับ ติดตาม ๓. แบบประเมินผล ๔. รายงานผล ๕. บันทึกการประชุม ๖. ภาพถ่าย ๗. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๘. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
๔ มีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวันโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย (๓ คะแนน)	๔.๑ มีแผนและวิธีการการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวัน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย (๑ คะแนน) ๔.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านอาหารกลางวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (๑ คะแนน) ๔.๓ มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผล การดำเนินงานให้กับผู้เกี่ยวข้อง (๑ คะแนน)		๑. บันทึกการประชุม ๒. แผนการพัฒนาบุคลากร ๓. รายงานผลการพัฒนาบุคลากร ๔. ภาพถ่าย ๕. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ (๒๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)	๑. มีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงานอาหารกลางวัน (ได้ ๑ คะแนน) ๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ และใช้หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงานอาหารกลางวันอย่างน้อย ๓ ระดับชั้น (ได้ ๒ คะแนน) ๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ และใช้หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงานอาหารกลางวันอย่างน้อย ๖ ระดับชั้น (ได้ ๓ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ และสามารถเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนอื่น บุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ ได้ (ได้ ๔ คะแนน) ๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ และมีการรายงานผล นำผลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้ (ได้ ๕ คะแนน)		๑. หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๒. บันทึกการประชุม ๓. บันทึกการตรวจเยี่ยม ๔. หลักฐานการรายงาน/เผยแพร่ผลงาน ๕. ภาพถ่าย ๖. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)	๑. มีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงานอาหารกลางวัน ครบทุกชั้น (ได้ ๑ คะแนน) ๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ มีการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลายที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย ๓ กิจกรรม (ได้ ๒ คะแนน) ๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ มีสื่อการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ (ได้ ๓ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ (ได้ ๔ คะแนน) ๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ มีการรายงานผล และนำผลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนา การจัดการเรียนรู้ (ได้ ๕ คะแนน)		๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. สื่อประกอบการเรียนรู้ ๓. เครื่องมือวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ๔. บันทึกผลหลังสอน ๕. ภาพถ่าย ๖. ร่องรอยการจัดกิจกรรม ๗. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๘. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ (๒๐ คะแนน) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
๓. การจัดแหล่งเรียนรู้ที่บูรณาการกับการเรียนรู้ในการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)	๑. มีแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการดำเนินงานอาหารกลางวัน (ได้ ๑ คะแนน) ๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ และมีผลผลิตอย่างน้อย ๓ ชนิด หมุนเวียนให้เพียงพอในการดำเนินงานอาหารกลางวันอย่างยั่งยืน (ได้ ๒ คะแนน) ๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ และมีการจัดการผลผลิตผ่านระบบสหกรณ์นักเรียน เพื่อเข้าสู่การ ดำเนินงานอาหารกลางวัน (ได้ ๓ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ และมีผลผลิตจากการปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ หมุนเวียนกันในโรงเรียน (ได้ ๔ คะแนน) ๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ มีการแปรรูปผลผลิต และมีการขยายผลการจัดการเรียนรู้ไปสู่ครอบครัว ชุมชน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ (ได้ ๕ คะแนน)		๑. บันทึกบัญชีรับ-จ่าย การจัดการผลผลิต ๒. ประเมินสภาพจริงแหล่งเรียนรู้ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน/การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๔. หลักฐาน/ร่องรอยการขยายผลการดำเนินงาน ๕. ภาพถ่าย ๖. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การสร้างองค์ความรู้ในการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)	๑. โรงเรียนมีโครงงาน/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้การดำเนินงานอาหารกลางวัน อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ชิ้นงาน (ได้ ๑ คะแนน) ๒. มีโครงงาน/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้การดำเนินงานอาหารกลางวันอย่างน้อย ๒ เรื่อง/ชิ้นงาน (ได้ ๒ คะแนน) ๓. มีโครงงาน/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้การดำเนินงานอาหารกลางวันอย่างน้อย ๓ เรื่อง/ชิ้นงาน (ได้ ๓ คะแนน) ๔. มีโครงงาน/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้การดำเนินงานอาหารกลางวันอย่างน้อย ๔ เรื่อง/ชิ้นงาน (ได้ ๔ คะแนน) ๕. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๔ มีการเผยแพร่โครงงาน/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ สู่โรงเรียนอื่น ชุมชน หรือหน่วยงานต่าง ๆ อย่างน้อย ๒ เรื่อง/ชิ้นงาน (ได้ ๕ คะแนน)		๑. รายงานผลการดำเนินงาน/นวัตกรรม /โครงงาน ๒. หลักฐานการเผยแพร่องค์ความรู้นวัตกรรม /โครงงาน ๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๒๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
๑. มีข้อมูลสารสนเทศด้านภาวะโภชนาการของนักเรียน (๕ คะแนน)	๑. มีข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนในภาพรวมระดับชั้นเรียน (๑ คะแนน) ๒. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๑ และมีข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับโรงเรียน (๒ คะแนน) ๓. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๒ และมีการคัดกรองภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน และมีการสรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศ (๓ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๓ และมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน (๔ คะแนน) ๕. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๔ และมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปเผยแพร่สู่หน่วยงาน องค์กรหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)		๑. ข้อมูล สารสนเทศ ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๒. แบบบันทึกการคัดกรอง ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๓. ภาพถ่าย ๔. สรุปผลการคัดกรอง ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๕. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. การนำโปรแกรมการจัดอาหารกลางวัน (Thai School Lunch) ให้กับผู้เรียน (๕ คะแนน)	๑. มีการใช้โปรแกรมการจัดอาหารกลางวัน (Thai School Lunch) มาจัดทำรายการอาหารกลางวันให้กับผู้เรียน แต่ไม่สม่ำเสมอ ไม่มีเมนูอาหาร (๑ คะแนน) ๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ มีการดำเนินการสม่ำเสมอ แต่ไม่มีเมนูอาหาร (๒ คะแนน) ๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ มีเมนูอาหาร แต่ไม่มีการหมุนเวียนรายการอาหาร (๓ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ มีการหมุนเวียนรายการอาหารอย่างหลากหลาย (๔ คะแนน) ๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ มีการสอบถามความต้องการในการรับประทานอาหารของนักเรียน และมีการจัดทำบันทึกรายการอาหาร (๕ คะแนน)		๑. แบบสอบถามความต้องการในการรับประทานอาหาร ๒. แบบบันทึกรายการเมนูอาหาร ๓. ภาพถ่าย ๔. สรุปผลการใช้โปรแกรมการจัดอาหารกลางวันหรือตำหรับอาหารกลางวันในการจัดอาหารให้กับผู้เรียน ๕. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๒๐ คะแนน) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
๓. การจัดสภาพแวดล้อมระบบสุขาภิบาลอาหารในการให้บริการนักเรียน (๕ คะแนน)	๑. สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปภายในโรงอาหาร มีที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ แต่สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหาร สถานที่จัดเก็บภาชนะใส่อาหาร ไม่สะอาด ไม่ถูกสุขลักษณะไม่มีบ่อดักไขมัน (๑ คะแนน) ๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารสะอาด (มีเรื่องสุขลักษณะเข้ามาเกี่ยวข้อง) แต่สถานที่จัดเก็บภาชนะใส่อาหารไม่สะอาด ไม่ถูกสุขลักษณะ ไม่มีบ่อดักไขมัน (๒ คะแนน) ๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ สถานที่จัดเก็บภาชนะใส่อาหารสะอาดแต่ไม่ถูกสุขลักษณะ ไม่มีบ่อดักไขมัน (๓ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ สถานที่จัดเก็บภาชนะใส่อาหารสะอาดถูกสุขลักษณะ แต่ไม่มีบ่อดักไขมัน (๔ คะแนน) ๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ มีบ่อดักไขมัน (๕ คะแนน)		๑. คำสั่งมอบหมายการดูแลรักษาความสะอาดด้านสภาพแวดล้อมและระบบสุขาภิบาลที่ดี ๒. แบบบันทึกการดูแลรักษาความสะอาดด้านสภาพแวดล้อมและระบบสุขาภิบาลที่ดี ๓. ภาพถ่าย ๔. สรุปผลการจัดสภาพแวดล้อมระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีในการให้บริการอาหารกลางวันนักเรียนแก่ผู้เรียน ๕. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การจัดบริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึงเพียงพอ และมีคุณภาพ (๕ คะแนน)	๑. โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง และปริมาณที่เพียงพอ แต่มีจุดบริการน้ำดื่มไม่เพียงพอ ไม่สะอาด ไม่ถูกสุขลักษณะ และอาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ไม่ครบ ๕ หมู่ (๑ คะแนน) ๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ มีจุดบริการน้ำดื่มเพียงพอ แต่ไม่สะอาด ไม่ถูกสุขลักษณะ และอาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ไม่ครบ ๕ หมู่ (๒ คะแนน) ๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ จุดบริการน้ำดื่มสะอาด แต่ไม่ถูกสุขลักษณะ และอาหารมีคุณค่าทาง โภชนาการ ไม่ครบ ๕ หมู่ (๓ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ จุดบริการน้ำดื่มถูกสุขลักษณะ แต่อาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ไม่ครบ ๕ หมู่ (๔ คะแนน) ๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ อาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ครบ ๕ หมู่ (๔ คะแนน)		๑. คำสั่งมอบหมายการดูแลบริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้แก่นักเรียน ๒. ภาพถ่าย ๓. สรุปผลการจัดให้บริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้แก่นักเรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และมีคุณภาพ ๔. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย (๒๕ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
๑. การสร้างภาคีเครือข่าย (๕ คะแนน)	มีภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ๑. มีภาคีเครือข่าย จำนวน ๑ แห่ง (๑ คะแนน) ๒. มีภาคีเครือข่าย จำนวน ๒ แห่ง (๒ คะแนน) ๓. มีภาคีเครือข่าย จำนวน ๓ แห่ง (๓ คะแนน) ๔. มีภาคีเครือข่าย จำนวน ๔ แห่ง (๔ คะแนน) ๕. มีภาคีเครือข่าย จำนวน ๕ แห่ง (๕ คะแนน)		๑. บันทึกความร่วมมือ ๒. โครงการขอรับการสนับสนุน /ให้การสนับสนุน ๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (๑๕ คะแนน)	๒.๑ มีการระดมความคิด โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้าน / วิทยากร มาดำเนินกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน ๑. มีจำนวน ๑ กิจกรรม (๑ คะแนน) ๒. มีจำนวน ๒ กิจกรรม (๒ คะแนน) ๓. มีจำนวน ๓ กิจกรรม (๓ คะแนน) ๔. มีจำนวน ๔ กิจกรรม (๔ คะแนน) ๕. มีจำนวน ๕ กิจกรรมขึ้นไป (๕ คะแนน)		๑. หนังสือเชิญ ๒. กิจกรรมที่สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
	๒.๒ มีการระดมทรัพยากร (คน/เงิน/วัสดุอุปกรณ์) ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน คิดเป็นจำนวนเงินในรอบปีการศึกษา ๑. มีจำนวน ๑๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาท (๑ คะแนน) ๒. มีจำนวน ๕๐,๐๐๑ – ๑๐๐,๐๐๐ บาท (๒ คะแนน) ๓. มีจำนวน ๑๐๐,๐๐๑ – ๑๕๐,๐๐๐ บาท (๓ คะแนน) ๔. มีจำนวน ๑๕๐,๐๐๑ – ๒๐๐,๐๐๐ บาท (๔ คะแนน) ๕. มีจำนวน ๒๐๐,๐๐๑ บาท ขึ้นไป (๕ คะแนน)		๑. หนังสือเชิญ ๒. กิจกรรมที่สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย (๒๕ คะแนน) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
	๒.๓ มีการส่งเสริมผลผลิตระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑. โรงเรียนมีผลผลิตเหลือจากโครงการอาหารกลางวัน และจำหน่ายสู่ชุมชนผ่านระบบสหกรณ์นักเรียน (๑ คะแนน) ๒. โรงเรียนรับซื้อผลผลิตทางการเกษตรจากชุมชนผ่านระบบสหกรณ์นักเรียนเพื่อมาจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน (๑ คะแนน) ๓. โรงเรียนและชุมชนวางแผนร่วมกันสร้างผลผลิตทางการเกษตรเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน (๓ คะแนน) *** ๑ ผลผลิต = ๑ คะแนน ๒ ผลผลิต = ๒ คะแนน ๓ ผลผลิต = ๓ คะแนน		๑. บันทึกความร่วมมือ ๒. โครงการ ๓. หลักฐานทางการเงิน ๔. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)	มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ในรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลาย ๑. มี ๒ กิจกรรม ๑ รูปแบบ (๑ คะแนน) ๒. มี ๓ กิจกรรม ๑ รูปแบบขึ้นไป (๒ คะแนน) ๓. มี ๔ กิจกรรม ๓ รูปแบบขึ้นไป (๓ คะแนน) ๔. มี ๕ กิจกรรม ๓ รูปแบบขึ้นไป (๔ คะแนน) ๕. มี ๖ กิจกรรม ๓ รูปแบบขึ้นไป (๕ คะแนน)		ช่องทางสื่อต่าง ๆ เช่น - สื่อสิ่งพิมพ์, สื่อวิทยุ, สื่อโทรทัศน์ - เว็บไซต์ - เฟซบุ๊ก - ไลน์ - อื่น ๆ

มาตรฐานที่ ๕ ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ (๒๕ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
๑ ภาวะทุพโภชนาการตามเกณฑ์ ๑.๑ นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) (๕ คะแนน)	ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ ๗.๐๐ ขึ้นไป = ๑ คะแนน ร้อยละ ๖.๔๙ – ๖.๙๙ = ๒ คะแนน ร้อยละ ๕.๙๘ – ๖.๔๘ = ๓ คะแนน ร้อยละ ๕.๔๗ – ๕.๙๗ = ๔ คะแนน ร้อยละ ๐ – ๕.๔๖ = ๕ คะแนน		๑. รายงานรวม/ระดับชั้นประจำภาคเรียน ๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓ ๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงแปลผลกับนักเรียน ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๑.๒ นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) (๕ คะแนน)	ร้อยละนักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ ๕.๐๐ ขึ้นไป = ๑ คะแนน ร้อยละ ๔.๔๙ – ๔.๙๙ = ๒ คะแนน ร้อยละ ๓.๙๘ – ๔.๔๘ = ๓ คะแนน ร้อยละ ๓.๔๗ – ๓.๙๗ = ๔ คะแนน ร้อยละ ๐ – ๓.๔๖ = ๕ คะแนน		๑. รายงานรวม/ระดับชั้นประจำภาคเรียน ๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓ ๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงแปลผลกับนักเรียน ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๑.๓ นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) (๕ คะแนน)	ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ ๑๐ ขึ้นไป = ๑ คะแนน ร้อยละ ๙.๔๙ – ๙.๙๙ = ๒ คะแนน ร้อยละ ๘.๙๘ – ๙.๔๘ = ๓ คะแนน ร้อยละ ๘.๔๗ – ๘.๙๗ = ๔ คะแนน ร้อยละ ๐ – ๘.๔๖ = ๕ คะแนน		๑. รายงานรวม/ระดับชั้นประจำภาคเรียน ๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓ ๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงแปลผลกับนักเรียน ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๕ ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ (๒๕ คะแนน) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
๒ โรงเรียนมีมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารที่ดีตามเกณฑ์ (๕ คะแนน)	๑. ไม่ถึง ๕ ข้อ (๑ คะแนน) ๒. มากกว่า ๗ ข้อ (๒ คะแนน) ๓. มีมากกว่า ๑๐ ข้อ (๓ คะแนน) ๔. มีมากกว่า ๑๒ ข้อ (๔ คะแนน) ๕. มีมากกว่า ๑๕ ข้อ (๕ คะแนน)		๑. สรุปผลการประเมินการผ่านเกณฑ์ (แบบ ชอภ๑ หรือ สอรช๗) ๒. ภาพถ่าย ๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. มีกิจกรรมที่บ่งบอกถึงความสำเร็จ (๕ คะแนน)	๑. มีกิจกรรมการเกษตร สหกรณ์ และการจัดบริการอาหาร (๑ คะแนน) ๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ และมีการบูรณาการสู่การเรียนรู้ (๒ คะแนน) ๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ และมีการจัดบริการสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขนิสัย (๓ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ และมีการพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม (๔ คะแนน) ๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ และมีการกำกับ ติดตาม ภาวะโภชนาการ (๕ คะแนน)		๑. โครงการ/กิจกรรม ๒. แบบบันทึก ๓. ภาพถ่าย ๔. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง