ด่วนที่สุด

ที่ พล ๐๐๒๓.๓/ว ๗๕๖๖

ศาลากลางจังหวัดพิษณุโลก
ถนนวังจันทน์ พล ๖๕๐๐๐

๘ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การสำรวจข้อมูลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมและประสงค์จะรับเป็นเจ้าภาพระดับประเทศ/ระดับภาค ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก นายกเทศมนตรีนครพิษณุโลก และนายกเทศมนตรีเมืองอรัญญิก

อ้างถึง หนังสือจังหวัดพิษณุโลก ด่วนที่สุด ที่ พล ๐๐๒๓.๓/ว ๓๖๐๔ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบแสดงความประสงค์การรับเป็นเจ้าภาพระดับประเทศ/ระดับภาคฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. (ร่าง) ขอบเขต/รายละเอียดของภารกิจฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง จังหวัดได้แจ้งซักซ้อมแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นแนวทางปฏิบัติในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ กรณีเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามกฎหมาย สอดคล้องกับที่สภานิติบัญญัติแห่งชาติ มีมติเห็นด้วยรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติงบประมาณร่ายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามที่คณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓๔/๒๕๖๐ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งว่า เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามกฎหมาย มีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถตอบสนองต่อความต้องการ และแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิผล จังหวัดจึงขอแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมและประสงค์จะรับเป็นเจ้าภาพระดับประเทศ/ระดับภาค ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จัดส่งรายงานแบบแสดงความประสงค์ฯ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด พร้อมสำเนาข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เฉพาะหน้าที่ปรากฏรายการจัดทำงบประมาณรองรับเงินอุดหนุนสำหรับโครงการ/กิจกรรมนั้น ๆ) ให้**กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบโดยตรง <u>ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐</u>** เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายฐานุพงศ์ เจริญสุรภิรมย์)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๗๘-๑๙๘๐
โทรสาร ๐-๕๕๒๓-๒๔๙๐ ต่อ ๑๓
www.pitloklocal.org

สิ่งที่ส่งมาด้วยสามารถโหลดจาก www.pitloklocal.org/home

หมวด "หนังสือราชการ"

แบบแสดงความประสงค์
การรับเป็นเจ้าภาพระดับประเทศ/ระดับภาค
กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

****

อบจ./เทศบาล/อบต. .....
ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

มีความพร้อมและประสงค์จะรับเป็นเจ้าภาพดำเนินกิจกรรม

๑. การจัดงานแข่งขันทักษะทางวิชาการ

( ) เจ้าภาพระดับประเทศ

( ) เจ้าภาพระดับภาค .....

๒. การจัดงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

( ) เจ้าภาพระดับประเทศ

๓. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาตลอดชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

( ) เจ้าภาพระดับภาค .....

๔. การสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษา

( ) เจ้าภาพระดับประเทศ

( ) เจ้าภาพระดับภาค .....

ทั้งนี้ อบจ./เทศบาล/อบต. ..... ได้พิจารณาดำเนินการตามนัยหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๓๐๑ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง ซักซ้อมแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยตั้งงบประมาณแยกตามหมวดรายจ่ายที่เกี่ยวข้อง ดังรายละเอียดปรากฏตามสำเนาข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของ อบจ./เทศบาล/อบต. ..... หน้า ..... ที่แนบมาพร้อมนี้

(ลงชื่อ)
(.....)
ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา

(ลงชื่อ)
(.....)
ปลัด .....

(ลงชื่อ)
(.....)
นายก อบจ./เทศมนตรี/อบต. .....

(ร่าง)

ขอบเขต/รายละเอียดของภารกิจ

(Terms of Reference : TOR)

การจัดงานแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เจ้าภาพระดับประเทศ วงเงินงบประมาณ ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

๑. <u>ที่มา/หลักการและเหตุผล</u>

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๑ บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๙) บัญญัติให้เทศบาลเมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา และมาตรา ๑๗ (๖) บัญญัติให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา รวมทั้งภารกิจการถ่ายโอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนั้น เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ศักยภาพและขีดความสามารถในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ประชาชนโดยทั่วไปได้รับทราบ ตลอดจนเป็นการกระตุ้นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการศึกษา และมุ่งเน้นการรวมพลังจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ เพื่อจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การแสดงผลงานทางวิชาการ ด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่นอันแสดงถึงศักยภาพและขีดความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัดการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งทั่วประเทศ ผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้ง เด็ก นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เยาวชนและประชาชนทั่วไป เกิดการพัฒนาเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม เปี่ยมด้วยสติปัญญา พร้อมส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะด้านให้เด็ก นักเรียน เยาวชนและประชาชนทั่วไปได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. <u>วัตถุประสงค์</u>

เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าภาพระดับประเทศ ดำเนินการจัดงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เด็ก นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งเยาวชนและประชาชนทั่วไปได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและเข้าร่วมงานจัดนิทรรศการทางวิชาการระดับประเทศซึ่งได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนจากระดับภาค ใช้เป็นเวทีแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้เด็ก นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวทีแสดงทักษะทางวิชาการตามความสามารถและศักยภาพของตนเอง พร้อมทั้งเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาการศึกษาระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งในระดับประเทศ

๓. <u>เป้าหมาย</u>

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพระดับปะเทศ จำนวน ๑ แห่ง

/ ๔. <u>ขอบเขต</u> ...

๔. <u>ขอบเขตการดำเนินงานของเจ้าภาพ</u> มีดังนี้

๔.๑ การเป็นตัวแทนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับประเทศในการติดต่อประสานงานเกี่ยวกับรายละเอียดการจัดงานกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๔.๒ ดำเนินการจัดประชุมเพื่อแจ้งรายละเอียด และกำหนดขอบเขตการจัดงาน และแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการจัดงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตัวแทนระดับภาคทราบ จำนวนครั้งตามความเหมาะสม

๔.๓ การจัดกิจกรรมภายในงาน ประกอบด้วย

๔.๓.๑ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ (จำนวน ๒๑ ประเภท ๙๕ รายการประกวดแข่งขันตามเอกสารแนบท้าย)

๔.๓.๒ การจัดนิทรรศการทางวิชาการ

๔.๓.๓ การแสดงความสามารถของเด็ก นักเรียนบนเวที

๔.๓.๔ กิจกรรมอื่นๆ ที่เจ้าภาพระดับประเทศกำหนด

๔.๔ จัดหาสถานที่ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จัดหากรรมการในการตัดสินการประกวดแข่งขัน รวมทั้งการอำนวยความสะดวกให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน

๔.๕ จัดหาสถานที่ในการจัดนิทรรศการทางวิชาการ รวมทั้งการอำนวยความสะดวกให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมจัดนิทรรศการทางวิชาการ

๔.๖ จัดหาเวทีในการแสดงความสามารถของเด็ก นักเรียน รวมทั้งการอำนวยความสะดวกให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมการแสดงบนเวที

๔.๗ จัดหา หรืออำนวยความสะดวกในการหาที่พักระหว่างการจัดงานให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมงาน

๔.๘ เรื่องอื่นๆ ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตัวแทนระดับภาคขอความอนุเคราะห์

๔.๙ จัดประชุมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตัวแทนระดับภาค เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและหาเจ้าภาพระดับประเทศในปีงบประมาณถัดไป

๔.๑๐ รายงานผลการดำเนินงานและเจ้าภาพระดับประเทศในปีงบประมาณถัดไป ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ตามที่แจ้งกำหนด

****

รายละเอียด
การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
(ระดับประเทศ)

ลำดับที่ (ประเภท)	ประเภทกิจกรรมการประกวดแข่งขัน	ลำดับที่ (รายการ)	รายการ/ระดับการแข่งขัน	หมายเหตุ
๑	การกล่าวสุนทรพจน์			
	๑.๑ ภาษาไทย	๑	ประถมศึกษา	
		๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๓	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๑.๒ ภาษาจีน	๔	ประถมศึกษา	
		๕	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๖	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๑.๓ ภาษาอังกฤษ	๗	ประถมศึกษา	
		๘	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๙	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๒	การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้	๑๐	ประถมศึกษา - ประดิษฐ์ของเล่น	
		๑๑	มัธยมศึกษาตอนต้น - ประดิษฐ์ของใช้	
		๑๒	มัธยมศึกษาตอนปลาย - ประดิษฐ์ของประดับตกแต่งบ้าน	
๓	การร้องเพลงพระราชนิพนธ์พร้อมจินตลีลา	๑๓	ประถมศึกษา	
		๑๔	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๑๕	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๔	การร้องเพลงลูกทุ่งพร้อมแดนเซอร์	๑๖	ประถมศึกษา	
		๑๗	มัธยมศึกษา	
๕	การวาดภาพระบายสี	๑๘	ปฐมวัย	
		๑๙	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	
		๒๐	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๒๑	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๒๒	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๖	การประกวดการแกะสลักผักผลไม้	๒๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๒๔	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๒๕	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๗	งานประดิษฐ์ร้อยมาลัย	๒๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๒๗	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๒๘	มัธยมศึกษาตอนปลาย	

ลำดับที่ (ประเภท)	ประเภทกิจกรรมการประกวดแข่งขัน	ลำดับที่ (รายการ)	รายการ/ระดับการแข่งขัน	หมายเหตุ
๘	งานประดิษฐ์จากใบตอง	๒๙	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๓๐	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๓๑	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๙	การประกวดโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๙ กลุ่ม (นักเรียน)			
	๙.๑ ปฐมวัย	๓๒	ปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	
	๙.๒ ภาษาไทย	๓๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๓๔	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๓๕	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๙.๓ คณิตศาสตร์	๓๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๓๗	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๓๘	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๙.๔ วิทยาศาสตร์	๓๙	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๔๐	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๔๑	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๙.๕ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๔๒	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๔๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๔๔	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๙.๖ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๕	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๔๖	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๔๗	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๙.๗ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๔๘	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๔๙	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๕๐	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๙	การประกวดโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๙ กลุ่ม (นักเรียน) (ต่อ)			
	๙.๘ สุขศึกษา และพลศึกษา	๕๑	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๕๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๕๓	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๙.๙ ศิลปะ	๕๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๕๕	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๕๖	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๑๐	การแสดงละครภาษาจีน	๕๗	คละระดับ/คละชั้นเรียน	
๑๑	การแสดงละครภาษาอังกฤษ	๕๘	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๕๙	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๖๐	มัธยมศึกษาตอนปลาย	

ลำดับที่ (ประเภท)	ประเภทกิจกรรมการประกวดแข่งขัน	ลำดับที่ (รายการ)	รายการ/ระดับการแข่งขัน	หมายเหตุ
๑๒	การจัดสวนถาดแห้ง	๖๑	ทีมผสม ๔ คน ประกอบด้วย - นักเรียน - ครู / ผู้อำนวยการโรงเรียน - นายก / ผู้บริหาร อปท. - ผู้ปกครอง	
๑๓	การประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา (ครู) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๙ กลุ่ม ประกอบด้วย			
	๑๓.๑ ปฐมวัย	๖๒	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๒ ภาษาไทย	๖๓	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๓ คณิตศาสตร์	๖๔	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๔ การงานอาชีพ	๖๕	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๕ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๖๖	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๖ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๗	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๗ สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๘	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๘ วิทยาศาสตร์	๖๙	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๙ ศิลปะ	๗๐	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
๑๔	สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	๗๑	ครูผู้ดูแลเด็ก /ผู้ดูแลเด็กเล็ก ใน ศพด. สังกัด อปท.	
๑๕	การประกวดแข่งขันเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			
	๑๕.๑ เกมส์ทายซิเสียงอะไรเอ่ย?	๗๒	เด็กกำลังศึกษาอยู่ใน ศพด. สังกัด อปท.	
	๑๕.๒ ดินตัวหนอน	๗๓	เด็กกำลังศึกษาอยู่ใน ศพด. สังกัด อปท.	
	๑๕.๓ เริงเล่นเต้น Dancer	๗๔	เด็กกำลังศึกษาอยู่ใน ศพด. สังกัด อปท.	
	๑๕.๔ การต่อเลโก้	๗๕	เด็กกำลังศึกษาอยู่ใน ศพด. สังกัด อปท.	
	๑๕.๕ ฮูล่าฮูป ประกอบเพลง	๗๖	เด็กกำลังศึกษาอยู่ใน ศพด. สังกัด อปท.	
๑๖	การประกวดแข่งขัน เด็กระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)			
	๑๖.๑ เกมส์ทายซิเสียงอะไรเอ่ย?	๗๗	เด็กกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัด อปท. ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	
	๑๖.๒ ดินตัวหนอน	๗๘	เด็กกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัด อปท. ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	
	๑๖.๓ เริงเล่นเต้น Dancer	๗๙	เด็กกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัด อปท. ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	
	๑๖.๔ การต่อเลโก้	๘๐	เด็กกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัด อปท. ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	
	๑๖.๕ ฮูล่าฮูป ประกอบเพลง	๘๑	เด็กกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัด อปท. ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	
๑๗	การแข่งขันการคัดลายมือ	๘๒	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	
		๘๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๘๔	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๘๕	มัธยมศึกษาตอนปลาย	

ลำดับที่ (ประเภท)	ประเภทกิจกรรมการประกวดแข่งขัน	ลำดับที่ (รายการ)	รายการ/ระดับการแข่งขัน	หมายเหตุ
๑๘	การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์	๘๖ ๘๗ ๘๘	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๑๙	การแข่งขันหุ่นยนต์	๘๙ ๙๐ ๙๑	ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๒๐	การประกวดรำวงมาตรฐาน	๙๒ ๙๓	ประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖) มัธยมศึกษา(ม.๑-ม.๖)	
๒๑	การประกวดนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์	๙๔ ๙๕	ประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖) มัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๖)	

(ร่าง)

ขอบเขต/รายละเอียดของภารกิจ

(Terms of Reference : TOR)

การจัดงานแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เจ้าภาพระดับภาค ๕ ภาค วงเงินงบประมาณภาคละ ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

๑. <u>ที่มา/หลักการและเหตุผล</u>

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๑ บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๙) บัญญัติให้เทศบาลเมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา และมาตรา ๑๗ (๖) บัญญัติให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ ในการจัดการศึกษา รวมทั้งภารกิจการถ่ายโอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนั้น เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ศักยภาพและขีดความสามารถในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ประชาชนโดยทั่วไปได้รับทราบ ตลอดจนเป็นการกระตุ้นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการศึกษา และมุ่งเน้นการรวมพลังจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับภาค ทั้ง ๕ ภาค เพื่อจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การแสดงผลงานทางวิชาการด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่นอันแสดงถึงศักยภาพและขีดความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัดการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งเด็ก นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เยาวชนและประชาชนทั่วไป เกิดการพัฒนาเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม เปี่ยมด้วยสติปัญญา พร้อมส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะด้านให้เด็ก นักเรียน เยาวชนและประชาชนทั่วไปได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. <u>วัตถุประสงค์</u>

เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าภาพระดับภาค ดำเนินการจัดงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค จำนวน ๕ ภาค โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เด็ก นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งเยาวชนและประชาชนทั่วไปได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และเข้าร่วมงานจัดนิทรรศการทางวิชาการระดับภาค เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้เด็ก นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวทีแสดงทักษะทางวิชาการตามความสามารถและศักยภาพของตนเอง พร้อมทั้งเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาการศึกษาระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในภาคของตน

๓. <u>เป้าหมาย</u>

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพ ๕ ภาคๆ ละ ๑ แห่ง รวมจำนวน ๕ แห่ง

๔. <u>ขอบเขตการดำเนินงานของเจ้าภาพ</u> มีดังนี้

๔.๑ การเป็นตัวแทนของภาคในการติดต่อประสานงานเกี่ยวกับรายละเอียดการจัดงานกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

/ ๔.๒ ดำเนินการ ...

๔.๒ ดำเนินการจัดประชุมเพื่อแจ้งรายละเอียด และกำหนดขอบเขตการจัดงาน และแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการจัดงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในภาคของตนทราบ จำนวนครั้งตามความเหมาะสม

๔.๓ การจัดกิจกรรมภายในงาน ประกอบด้วย

๔.๓.๑ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ (จำนวน ๒๑ ประเภท ๙๕ รายการประกวดแข่งขันตามเอกสารแนบท้าย)

๔.๓.๒ การจัดนิทรรศการทางวิชาการ

๔.๓.๓ การแสดงความสามารถของเด็ก นักเรียนบนเวที

๔.๓.๔ กิจกรรมอื่นๆ ที่เจ้าภาพระดับภาคกำหนด

๔.๔ จัดหาสถานที่ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จัดหากรรมการในการตัดสินการประกวดแข่งขัน รวมทั้งการอำนวยความสะดวกให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน

๔.๕ จัดหาสถานที่ในการจัดนิทรรศการทางวิชาการ รวมทั้งการอำนวยความสะดวกให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมจัดนิทรรศการทางวิชาการ

๔.๖ จัดหาเวทีในการแสดงความสามารถของเด็ก นักเรียน รวมทั้งการอำนวยความสะดวกให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมการแสดงบนเวที

๔.๗ จัดหา หรืออำนวยความสะดวกในการหาที่พักระหว่างการจัดงานให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมงาน

๔.๘ เรื่องอื่นๆ ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในภาคขอความอนุเคราะห์

๔.๙ จัดประชุมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในภาค เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและหาเจ้าภาพระดับภาคในปีงบประมาณถัดไป

๔.๑๐ รายงานผลการดำเนินงานและเจ้าภาพระดับภาคในปีงบประมาณถัดไป ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ตามที่แจ้งกำหนด

****

รายละเอียด
การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
(ระดับภาค)

ลำดับที่ (ประเภท)	ประเภทกิจกรรมการประกวดแข่งขัน	ลำดับที่ (รายการ)	รายการ/ระดับการแข่งขัน	หมายเหตุ
๑	การกล่าวสุนทรพจน์			
	๑.๑ ภาษาไทย	๑	ประถมศึกษา	
		๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๓	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๑.๒ ภาษาจีน	๔	ประถมศึกษา	
		๕	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๖	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๑.๓ ภาษาอังกฤษ	๗	ประถมศึกษา	
		๘	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๙	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๒	การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้	๑๐	ประถมศึกษา - ประดิษฐ์ของเล่น	
		๑๑	มัธยมศึกษาตอนต้น - ประดิษฐ์ของใช้	
		๑๒	มัธยมศึกษาตอนปลาย - ประดิษฐ์ของประดับตกแต่งบ้าน	
๓	การร้องเพลงพระราชนิพนธ์พร้อมจินตลีลา	๑๓	ประถมศึกษา	
		๑๔	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๑๕	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๔	การร้องเพลงลูกทุ่งพร้อมแดนเซอร์	๑๖	ประถมศึกษา	
		๑๗	มัธยมศึกษา	
๕	การวาดภาพระบายสี	๑๘	ปฐมวัย	
		๑๙	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	
		๒๐	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๒๑	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๒๒	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๖	การประกวดการแกะสลักผักผลไม้	๒๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๒๔	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๒๕	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๗	งานประดิษฐ์ร้อยมาลัย	๒๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๒๗	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๒๘	มัธยมศึกษาตอนปลาย	

ลำดับที่ (ประเภท)	ประเภทกิจกรรมการประกวดแข่งขัน	ลำดับที่ (รายการ)	รายการ/ระดับการแข่งขัน	หมายเหตุ
๘	งานประดิษฐ์จากใบตอง	๒๙	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๓๐	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๓๑	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๙	การประกวดโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๙ กลุ่ม (นักเรียน)			
	๙.๑ ปฐมวัย	๓๒	ปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	
	๙.๒ ภาษาไทย	๓๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๓๔	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๓๕	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๙.๓ คณิตศาสตร์	๓๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๓๗	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๓๘	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๙.๔ วิทยาศาสตร์	๓๙	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๔๐	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๔๑	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๙.๕ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๔๒	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๔๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๔๔	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๙.๖ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๕	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๔๖	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๔๗	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๙.๗ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๔๘	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๔๙	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๕๐	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๙	การประกวดโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๙ กลุ่ม (นักเรียน) (ต่อ)			
	๙.๘ สุขศึกษา และพลศึกษา	๕๑	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๕๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๕๓	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๙.๙ ศิลปะ	๕๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๕๕	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๕๖	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๑๐	การแสดงละครภาษาจีน	๕๗	คละระดับ/คละชั้นเรียน	
๑๑	การแสดงละครภาษาอังกฤษ	๕๘	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๕๙	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๖๐	มัธยมศึกษาตอนปลาย	

ลำดับที่ (ประเภท)	ประเภทกิจกรรมการประกวดแข่งขัน	ลำดับที่ (รายการ)	รายการ/ระดับการแข่งขัน	หมายเหตุ
๑๒	การจัดสวนถาดแห้ง	๖๑	ทีมผสม ๔ คน ประกอบด้วย - นักเรียน - ครู / ผู้อำนวยการโรงเรียน - นายก / ผู้บริหาร อปท. - ผู้ปกครอง	
๑๓	การประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา (ครู) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๙ กลุ่ม ประกอบด้วย			
	๑๓.๑ ปฐมวัย	๖๒	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๒ ภาษาไทย	๖๓	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๓ คณิตศาสตร์	๖๔	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๔ การงานอาชีพ	๖๕	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๕ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๖๖	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๖ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๗	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๗ สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๘	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๘ วิทยาศาสตร์	๖๙	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๙ ศิลปะ	๗๐	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
๑๔	สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	๗๑	ครูผู้ดูแลเด็ก /ผู้ดูแลเด็กเล็ก ใน ศพด. สังกัด อปท.	
๑๕	การประกวดแข่งขันเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			
	๑๕.๑ เกมส์ทายซิเสียงอะไรเอ่ย?	๗๒	เด็กกำลังศึกษาอยู่ใน ศพด. สังกัด อปท.	
	๑๕.๒ ดินตัวหนอน	๗๓	เด็กกำลังศึกษาอยู่ใน ศพด. สังกัด อปท.	
	๑๕.๓ เริงเล่นเต้น Dancer	๗๔	เด็กกำลังศึกษาอยู่ใน ศพด. สังกัด อปท.	
	๑๕.๔ การต่อเลโก้	๗๕	เด็กกำลังศึกษาอยู่ใน ศพด. สังกัด อปท.	
	๑๕.๕ ฮูล่าฮูป ประกอบเพลง	๗๖	เด็กกำลังศึกษาอยู่ใน ศพด. สังกัด อปท.	
๑๖	การประกวดแข่งขัน เด็กระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)			
	๑๖.๑ เกมส์ทายซิเสียงอะไรเอ่ย?	๗๗	เด็กกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัด อปท. ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	
	๑๖.๒ ดินตัวหนอน	๗๘	เด็กกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัด อปท. ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	
	๑๖.๓ เริงเล่นเต้น Dancer	๗๙	เด็กกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัด อปท. ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	
	๑๖.๔ การต่อเลโก้	๘๐	เด็กกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัด อปท. ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	
	๑๖.๕ ฮูล่าฮูป ประกอบเพลง	๘๑	เด็กกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัด อปท. ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	
๑๗	การแข่งขันการคัดลายมือ	๘๒	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	
		๘๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๘๔	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๘๕	มัธยมศึกษาตอนปลาย	

ลำดับที่ (ประเภท)	ประเภทกิจกรรมการประกวดแข่งขัน	ลำดับที่ (รายการ)	รายการ/ระดับการแข่งขัน	หมายเหตุ
๑๘	การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์	๘๖ ๘๗ ๘๘	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๑๙	การแข่งขันหุ่นยนต์	๘๙ ๙๐ ๙๑	ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๒๐	การประกวดรำวงมาตรฐาน	๙๒ ๙๓	ประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖) มัธยมศึกษา(ม.๑-ม.๖)	
๒๑	การประกวดนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์	๙๔ ๙๕	ประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖) มัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๖)	

(ร่าง)

ขอบเขต/รายละเอียดของภารกิจ

(Terms of Reference : TOR)

การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาตลอดชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เจ้าภาพระดับภาค ๕ ภาค วงเงินงบประมาณภาคละ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

๑. <u>หลักการและเหตุผล</u>

เนื่องจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดให้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School based Management for Local Development : SBMLD) เป็นนโยบายการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งที่มีโรงเรียนในสังกัด ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กล่าวคือ ใช้โรงเรียนในสังกัดเป็นฐานในการบริหารจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ (จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในระบบโรงเรียน) การศึกษานอกระบบ (จัดการฝึกอบรมให้ความรู้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนนอกระบบโรงเรียน) และการศึกษาตามอัธยาศัย (จัดหาแหล่งเรียนรู้ให้ความรู้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนนอกระบบโรงเรียน) ทั้งนี้ เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทุกคนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิตสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละบุคคล สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพสุจริตได้ ตลอดจนมีศักยภาพในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สามารถปรับตนเองให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกปัจจุบันได้อย่างมีความสุข ซึ่งในการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าวจะต้องใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประสบความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ดังนั้น เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามแนวนโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) จึงจำเป็นต้องจัดให้มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้น

๒. <u>วัตถุประสงค์</u>

เพื่อมอบหมายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นเจ้าภาพซึ่งได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่กลุ่มจังหวัดที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

๓. <u>เป้าหมาย</u>

๓.๑ กลุ่มจังหวัดสำหรับใช้ในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งออกเป็น ๕ กลุ่มจังหวัด ดังนี้

๓.๑.๑ <u>กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ</u> จำนวน ๑๖ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกำแพงเพชร, เชียงราย, เชียงใหม่, ตาก, นครสวรรค์, น่าน, พะเยา, พิจิตร, พิษณุโลก, เพชรบูรณ์, แพร่, แม่ฮ่องสอน, ลำปาง, ลำพูน, สุโขทัย และจังหวัดอุตรดิตถ์

๓.๑.๒ <u>กลุ่มจังหวัดภาคกลาง</u> จำนวน ๑๘ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกาญจนบุรี, ชัยนาท, นครปฐม, นนทบุรี, ปทุมธานี, ประจวบคีรีขันธ์, พระนครศรีอยุธยา, เพชรบุรี, ราชบุรี, ลพบุรี, สมุทรปราการ, สมุทรสงคราม, สมุทรสาคร, สิงห์บุรี, สุพรรณบุรี, สระบุรี, อ่างทอง และจังหวัดอุทัยธานี

๓.๑.๓ <u>กลุ่มจังหวัดภาคใต้</u> จำนวน ๑๔ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกระบี่, ชุมพร, ตรัง, นครศรีธรรมราช, นราธิวาส, ปัตตานี, พังงา, พัทลุง, ภูเก็ต, ระนอง, สตูล, สงขลา, สุราษฎร์ธานี และจังหวัดยะลา

/ ๓.๑.๔ กลุ่มจังหวัด ...

๓.๑.๔ <u>กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</u> จำนวน ๑๖ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกาฬสินธุ์, ขอนแก่น, ชัยภูมิ, นครพนม, บึงกาฬ, มหาสารคาม, มุกดาหาร, ยโสธร, ร้อยเอ็ด, เลย, สกลนคร, หนองคาย, หนองบัวลำภู, อุดรธานี, อุบลราชธานี และจังหวัดอำนาจเจริญ

๓.๑.๕ <u>กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</u> จำนวน ๑๒ จังหวัด ดังนี้

- ภาคตะวันออก จำนวน ๘ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดจันทบุรี, ฉะเชิงเทรา, ชลบุรี, ตราด, นครนายก, ปราจีนบุรี, ระยอง และจังหวัดสระแก้ว
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๔ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดนครราชสีมา, บุรีรัมย์, ศรีสะเกษ และจังหวัดสุรินทร์

๓.๒ กลุ่มเป้าหมายของการนิเทศ ติดตามและประเมินผล คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัด จังหวัดละ ๑ แห่ง ประกอบด้วย

๓.๒.๑ สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัด จังหวัดละ ๑ แห่ง รวมเป็น ๗๖ แห่ง

๓.๒.๒ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ต้องไม่ซ้ำกับโรงเรียนที่เคยได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลแล้ว เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐) โดยให้คัดเลือกจากโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ SBMLD ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นลำดับแรก จังหวัดละ ๑ แห่ง รวมเป็น ๗๖ แห่ง ทั้งนี้ ให้พิจารณาจากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป หากในพื้นที่จังหวัดนั้นๆ ไม่มีโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป ก็ให้พิจารณาจากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและหรือระดับก่อนประถมศึกษา ตามลำดับ

๔. <u>ขอบเขตการดำเนินงาน</u>

๔.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพเสนอชื่อคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแต่งตั้ง โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

๔.๑.๑ กรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนในสังกัด ทีมละ ๔ คน โดยคัดเลือกจากวิทยากรเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามประกาศกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (หากจังหวัดใดไม่มีวิทยากรเครือข่ายการจัดทำแผนฯ หรือมีแต่ไม่เพียงพอให้ใช้วิทยากรเครือข่ายการจัดทำแผนฯ ของจังหวัดอื่นที่อยู่ใกล้เคียงแทนได้)

๔.๑.๒ กรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบาย SBMLD ทีมละ ๓ คน โดยคัดเลือกจากผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ หรือศึกษานิเทศก์ หรือผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือครู หรือข้าราชการ/พนักงานส่วนท้องถิ่นที่รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวข้างต้น

๔.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนอย่างน้อย ๒ วัน เพื่อกำหนดแนวทางและชี้แจงเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๑) แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

/ ๒) พิจารณา ...

๒) พิจารณาคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ อย่างน้อยจังหวัดละ ๑ โรงเรียน *ตามข้อ ๓.๒.๒*

๓) กำหนดทีมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล (๑ ทีม ประกอบด้วย กรรมการที่เป็นวิทยากรเครือข่ายการจัดทำแผนฯ อย่างน้อย ๔ คน และกรรมการที่เป็นผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ หรือศึกษานิเทศก์ หรือผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือครู อย่างน้อย ๓ คน โดยมีข้าราชการ/พนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพเป็นเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ) และกำหนดตารางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ (๑ วัน ต่อ สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นๆ จำนวน ๑ แห่ง) ทั้งนี้ ทีมคณะกรรมการฯ จะต้องไม่ออกนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดของตนเอง เว้นแต่กรณีมีเหตุจำเป็น

๔) ประสานงานหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง

โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้และการตกแต่งสถานที่ฝึกอบรม, ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิดและปิดการฝึกอบรม, ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์, ค่าประกาศนียบัตร, ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์, ค่าหนังสือสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม, ค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสาร, ค่าเช่าอุปกรณ์ต่างๆ ในการฝึกอบรม, ค่ากระเป๋าหรือสิ่งที่ใช้บรรจุเอกสารสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม, ค่าของสมนาคุณในการดูงาน, ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม, ค่าสมนาคุณวิทยากร, ค่าอาหาร, ค่าเช่าที่พัก, ค่ายานพาหนะ และค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นในการฝึกอบรม ตลอดจนเบี้ยเลี้ยงเดินทาง, ค่าเช่าที่พัก, ค่าพาหนะ รวมถึงค่าเช่ายานพาหนะ ค่าเชื้อเพลิงหรือพลังงานสำหรับยานพาหนะ ค่าระวางบรรทุก ค่าจ้างคนหาบหาม และอื่นๆ ทำนองเดียวกัน และค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นต้องจ่ายเนื่องในการเดินทางไปราชการ ของผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ตั้งแต่เริ่มออกเดินทางจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด (หรือที่พัก) และกลับมายังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด (หรือที่พัก)

๔.๓ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพจัดประชุมฯ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ หรือผู้แทน) และโรงเรียน (ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้แทน) ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวนอย่างน้อย ๒ วัน เพื่อชี้แจงแนวทางและเครื่องมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้และการตกแต่งสถานที่ฝึกอบรม, ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิดและปิดการฝึกอบรม, ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์, ค่าประกาศนียบัตร, ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์, ค่าหนังสือสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม, ค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสาร, ค่าเช่าอุปกรณ์ต่างๆ ในการฝึกอบรม, ค่ากระเป๋าหรือสิ่งที่ใช้บรรจุเอกสารสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม, ค่าของสมนาคุณในการดูงาน, ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม, ค่าสมนาคุณวิทยากร, ค่าอาหาร, ค่าเช่าที่พัก, ค่ายานพาหนะ และค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นในการฝึกอบรม ตลอดจนเบี้ยเลี้ยงเดินทาง, ค่าเช่าที่พัก, ค่าพาหนะ รวมถึงค่าเช่ายานพาหนะ ค่าเชื้อเพลิงหรือพลังงานสำหรับยานพาหนะ ค่าระวางบรรทุก ค่าจ้างคนหาบหาม และอื่นๆ ทำนองเดียวกัน และค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นต้องจ่ายเนื่องในการเดินทางไปราชการ ของผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ตั้งแต่เริ่มออกเดินทางจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด (หรือที่พัก) และกลับมายังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด (หรือที่พัก)

๔.๔ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพดำเนินการบริหารจัดการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพดำเนินการให้ทีมคณะกรรมการฯ ออกนิเทศ ติดตามและประเมินผลสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ และโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายตามวัน เวลาที่กำหนด อนึ่ง เพื่อสร้างภาพลักษณ์

ที่ดีของการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพจัดหารถยนต์โดยสาร (รถตู้) เป็นพาหนะสำหรับการออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผลของทีมคณะกรรมการฯ โดยมีข้าราชการ/พนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพเป็นเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการติดตามทีมคณะกรรมการฯ ทุกทีมด้วย

โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของทีมคณะกรรมการฯ ตั้งแต่เริ่มออกเดินทางจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด (หรือที่พัก) และกลับมายังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด (หรือที่พัก) อันได้แก่ เบี้ยเลี้ยงเดินทาง, ค่าเช่าที่พัก, ค่าพาหนะ รวมถึงค่าเช่ายานพาหนะ ค่าเชื้อเพลิงหรือพลังงานสำหรับยานพาหนะ ค่าระวางบรรทุก ค่าจ้างคนหาบหาม และอื่นๆ ทำนองเดียวกัน และค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นต้องจ่ายเนื่องในการเดินทางไปราชการ เป็นต้น

๔.๕ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพจัดประชุมฯ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ จำนวนอย่างน้อยกว่า ๓ วัน เพื่อสรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และจัดทำร่างรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ

โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้และการตกแต่งสถานที่ฝึกอบรม, ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิดและปิดการฝึกอบรม, ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์, ค่าประกาศนียบัตร, ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์, ค่าหนังสือสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม, ค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสาร, ค่าเช่าอุปกรณ์ต่างๆ ในการฝึกอบรม, ค่ากระเป๋าหรือสิ่งที่ใช้บรรจุเอกสารสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม, ค่าของสมนาคุณในการดูงาน, ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม, ค่าสมนาคุณวิทยากร, ค่าอาหาร, ค่าเช่าที่พัก, ค่ายานพาหนะ และค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นในการฝึกอบรม ตลอดจนเบี้ยเลี้ยงเดินทาง, ค่าเช่าที่พัก, ค่าพาหนะ รวมถึงค่าเช่ายานพาหนะ ค่าเชื้อเพลิงหรือพลังงานสำหรับยานพาหนะ ค่าระวางบรรทุก ค่าจ้างคนหาบหาม และอื่นๆ ทำนองเดียวกัน และค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นต้องจ่ายเนื่องในการเดินทางไปราชการ ของผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ตั้งแต่เริ่มออกเดินทางจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด (หรือที่พัก) และกลับมายังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด (หรือที่พัก)

๔.๖ จัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

๔.๖.๑ รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

๔.๖.๒ รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล SBMLD

๔.๖.๓ รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๔.๗ ส่งรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ให้เจ้าภาพจัดส่งรายงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่รับการนิเทศฯ แห่งละ ๑ ชุด และจัดส่งให้กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๕ ชุด ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

๕. <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

๕.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบาย SBMLD

****

(ร่าง)

ขอบเขต/รายละเอียดของภารกิจ

(Terms of Reference : TOR)

การสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เจ้าภาพระดับประเทศ วงเงินงบประมาณ ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท

++++++++++++++++++++++++++++++++++++

๑. <u>หลักการและเหตุผล</u>

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสาม กำหนดให้ "รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย" ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา) ได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และแจ้งเวียนให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนแผนดังกล่าวสู่การปฏิบัติตามภารกิจของหน่วยงาน ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น) มีบทบาทและหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และประสานการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖, ๑๗, ๑๙ และมาตรา ๓๓ ที่กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะเรื่องการจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ ที่กำหนดไว้ว่า "องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น" อีกทั้งให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามความในมาตรา ๔๘

จากสภาพข้อเท็จจริงปรากฏว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการงบประมาณทางการศึกษาแก่สำนัก/กอง/ส่วน/ฝ่าย หน่วยงานที่รับผิดชอบภารกิจด้านการศึกษาและสถานศึกษา (โรงเรียน, วิทยาลัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ ดังนั้น จึงมีความจำเป็น ต้องสร้างและพัฒนาเครือข่ายวิทยากรการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดขึ้น โดยมุ่งเน้นที่จะสร้างวิทยากรและพัฒนาเครือข่ายในการให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

๒. <u>วัตถุประสงค์</u>

๒.๑ เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด ให้แก่วิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

/ ๒.๒ เพื่อสัมมนา ...

๒.๒ เพื่อสัมมนาเชิงปฏิบัติการในเรื่องการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด ให้แก่วิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมฝึกศึกษาการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด ให้แก่วิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

๒.๔ เพื่อจัดกิจกรรมการเพิ่มพูนความรู้หรือประสบการณ์ในการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด โดยดำเนินการ ดังนี้

๒.๔.๑ จัดกิจกรรมทบทวนและทดสอบองค์ความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดให้แก่วิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

๓. <u>เป้าหมาย</u>

วิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งสิ้นประมาณ ๗๗๘ คน ประกอบด้วย

๓.๑ ผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น หรือผู้แทน ประมาณ ๗๖ คน

๓.๑ ผู้อำนวยการกองแผนและงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือผู้แทน ประมาณ ๗๖ คน

๓.๒ ผู้อำนวยการกองวิชาการและแผนงานของเทศบาลนคร/เทศบาลเมืองของจังหวัด หรือผู้แทน ประมาณ ๗๖ คน

๓.๓ วิทยากรการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด ประมาณ ๕๕๐ คน

๔. <u>ขอบเขตการดำเนินงาน</u>

๔.๑ จัดทำโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดเสนอขออนุมัติต่อผู้บริหารท้องถิ่นโดยมีรายละเอียดตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

๔.๒ จัดทำหนังสือเชิญกลุ่มเป้าหมายตามข้อ ๓ โดยขอความอนุเคราะห์ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นออกหนังสือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการไปยังกลุ่มเป้าหมาย โดยเจ้าภาพเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการจัดส่งทางไปรษณีย์ไปยังกลุ่มเป้าหมาย

๔.๓ รับผิดชอบบริหารจัดการโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด เช่น จัดหาวัสดุ, เครื่องเขียนและอุปกรณ์, เอกสาร สิ่งพิมพ์และหนังสือประกอบการฝึกอบรม รวมทั้งจัดหาที่พัก ห้องประชุม อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มและค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นต่อการฝึกอบรม

/ ๔.๔ จัดให้มี ...

๔.๔ จัดให้มีการบรรยายและหรืออภิปรายให้ความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดให้แก่วิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด โดยเจ้าภาพเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวในช่วงระหว่างการฝึกอบรม

๔.๕ จัดให้มีการแบ่งกลุ่มระดมความคิด แลกเปลี่ยนความรู้/ความคิดเห็น เพื่อให้ได้ข้อสรุปสำหรับใช้ในการพัฒนาหรือเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด โดยเจ้าภาพเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวในช่วงระหว่างการฝึกอบรม

๔.๖ จัดกิจกรรมการเพิ่มพูนความรู้หรือประสบการณ์ในการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด โดยดำเนินการ ดังนี้

๔.๖.๑ จัดกิจกรรมทบทวนและทดสอบองค์ความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้แก่วิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

๔.๖.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

๕. <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

๕.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีวิทยากรและเครือข่ายที่ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

๕.๒ สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพในการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ประชาคมและชุมชนในท้องถิ่น ตลอดจนสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศในทุกมิติของการพัฒนาทั้งยุทธศาสตร์ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ตลอดจนมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

****

(ร่าง)

ขอบเขต/รายละเอียดของภารกิจ

(Terms of Reference : TOR)

การสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เจ้าภาพระดับภาค (ภาคละ ๒ กลุ่มจังหวัด) วงเงินงบประมาณกลุ่มจังหวัดละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

๑. <u>หลักการและเหตุผล</u>

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสาม กำหนดให้ "รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย" ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา) ได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และแจ้งเวียนให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนแผนดังกล่าวสู่การปฏิบัติตามภารกิจของหน่วยงาน ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น) มีบทบาทและหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และประสานการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖, ๑๗, ๑๙ และมาตรา ๓๓ ที่กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะเรื่องการจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ ที่กำหนดไว้ว่า "องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น" อีกทั้งให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามความในมาตรา ๔๘

จากสภาพข้อเท็จจริงปรากฏว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการงบประมาณทางการศึกษาแก่สำนัก/กอง/ส่วน/ฝ่าย หน่วยงานที่รับผิดชอบภารกิจด้านการศึกษาและสถานศึกษา (โรงเรียน, วิทยาลัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ ดังนั้น จึงมีความจำเป็น ต้องสร้างและพัฒนาเครือข่ายวิทยากรการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดขึ้น โดยมุ่งเน้นที่จะสร้างวิทยากรและพัฒนาเครือข่ายในการให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

๒. <u>วัตถุประสงค์</u>

๒.๑ เพื่อจัดประชุมชี้แจง และให้ความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด ให้แก่วิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

/ ๒.๒ เพื่อ ...

๒.๒ เพื่อคัดเลือกตัวแทนวิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดในแต่ละกลุ่มจังหวัด เพื่อเข้าร่วมโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษา ระดับประเทศ

๓. <u>เป้าหมาย</u>

กลุ่มจังหวัดสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด แบ่งออกเป็นภาค ภาคละ ๒ กลุ่มจังหวัด ดังนี้

<u>ภาคเหนือ</u>

กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๘ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกำแพงเพชร, ตาก, นครสวรรค์, พิจิตร, พิษณุโลก, เพชรบูรณ์, สุโขทัย และจังหวัดอุตรดิตถ์

กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๘ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดเชียงราย, เชียงใหม่, น่าน, แพร่, พะเยา, แม่ฮ่องสอน, ลำปาง และจังหวัดลำพูน

<u>ภาคกลาง</u>

กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๙ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดชัยนาท, ปทุมธานี, พระนครศรีอยุธยา, ลพบุรี, สระบุรี, สุพรรณบุรี, สิงห์บุรี, อ่างทอง และจังหวัดอุทัยธานี

กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๙ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกาญจนบุรี, นครปฐม, นนทบุรี, เพชรบุรี, ประจวบคีรีขันธ์, ราชบุรี, สมุทรปราการ, สมุทรสงคราม และจังหวัดสมุทรสาคร

<u>ภาคใต้</u>

กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๗ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกระบี่, ชุมพร, นครศรีธรรมราช, พังงา, ภูเก็ต, ระนอง และจังหวัดสุราษฎร์ธานี

กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๗ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดตรัง, นราธิวาส, ปัตตานี, พัทลุง, ยะลา, สงขลา และจังหวัดสตูล

<u>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</u>

กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๘ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกาฬสินธุ์, ขอนแก่น, ชัยภูมิ, มหาสารคาม, ยโสธร, ร้อยเอ็ด, อำนาจเจริญ และจังหวัดอุบลราชธานี

กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๘ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดนครพนม, บึงกาฬ, มุกดาหาร, เลย, สกลนคร, หนองคาย, หนองบัวลำภู และจังหวัดอุดรธานี

<u>ภาคตะวันออก</u>

กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๘ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดจันทบุรี, ฉะเชิงเทรา, ชลบุรี, ตราด, นครนายก, ปราจีนบุรี, ระยอง และจังหวัดสระแก้ว

กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๔ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดนครราชสีมา, บุรีรัมย์, ศรีสะเกษ และจังหวัดสุรินทร์

๔. <u>ขอบเขตการดำเนินงาน</u>

๔.๑ จัดทำโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดเสนอขออนุมัติต่อผู้บริหารท้องถิ่นโดยมีรายละเอียดตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

/๔.๒ จัดทำ ...

๔.๒ ประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษา โดยขอความอนุเคราะห์ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นออกหนังสือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการไปยังกลุ่มเป้าหมาย โดยเจ้าภาพเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการจัดส่งทางไปรษณีย์ไปยังกลุ่มเป้าหมาย

๔.๓ รับผิดชอบบริหารจัดการโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด เช่น จัดหาวัสดุ, เครื่องเขียนและอุปกรณ์, เอกสาร สิ่งพิมพ์และหนังสือประกอบการฝึกอบรม รวมทั้งจัดหาห้องประชุม อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม และค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นต่อการฝึกอบรม

๔.๔ จัดให้มีการบรรยายและหรืออภิปรายให้ความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดให้แก่วิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด จำนวนอย่างน้อย ๑ วัน โดยเจ้าภาพเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวในช่วงระหว่างการฝึกอบรม

๔.๕ พิจารณาคัดเลือกวิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด จำนวนอย่างน้อย ๕๕ คนต่อกลุ่มจังหวัด เพื่อเข้าร่วมโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษา ระดับประเทศ

๔.๖ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน พร้อมรายชื่อตัวแทนวิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด และจัดส่งให้กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายใน ๓๐ วันทำการ หลังเสร็จสิ้นโครงการ

๕. <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

๕.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีวิทยากรและเครือข่ายที่ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

๕.๒ สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพในการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ประชาคมและชุมชนในท้องถิ่น ตลอดจนสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศในทุกมิติของการพัฒนาทั้งยุทธศาสตร์ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ตลอดจนมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

****