



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข

ที่ พล 76504/ วันที่ 9 เมษายน 2563

เรื่อง รายงานผลการอบรมโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การจัดระบบประกันภายในสถานศึกษา” ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.
2561

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข

ตามคำสั่งที่ 488 /2563 ลงวันที่ 12 ธันวาคม 2562 ได้มอบหมายให้ดิฉัน นางปรารถนา ชันทอง
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา เข้าร่วมอบรมโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การจัดระบบประกันภายใน
สถานศึกษา” ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามกฎกระทรวงการประกัน
คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีงบประมาณ 2563 เมื่อระหว่างวันที่ 13-18 มีนาคม 2563 ณ โรงแรม
ริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น นั้น

การอบรมดังกล่าว เป็นโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยได้เชิญท่านวิทยากร นาย ช โศคชัย ตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพัฒนา
บุคลากรท้องถิ่น รักษาการแทนผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น รอง
ศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอด สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นายอำพล
พลศรี ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลนครยะลา นายบรรพต จิตหวัง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน
เทศบาล 1 (คลองแหอัมพริยะ) ดร. ธวัชชัย รัตตัญญู ดร. คมศร พลรักษา ดร. ฉัตรชัย หวังมีจมี มาบรรยายให้
ความรู้ โดยมีสาระสำคัญพอสรุปได้ดังนี้

วันที่ 14-18 มีนาคม 2563

1. การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นระบบที่ต้องการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและ
ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทย ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับมาตรฐานการศึกษา
ของชาติ พ.ศ. 2561 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.
2562 มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก
ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยให้
ดำเนินการ ดังนี้

1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ
ประเภทการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด (โดยใช้มาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานตามประเภท
การศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย)

2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการจัดทำแผนพัฒนาของสถานศึกษาต้อง
สอดคล้องเชื่อมโยงกับมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

3 ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา กำหนดแผนไว้อย่างไรต้องดำเนินการตามที่กำหนด

4 การประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการประเมินผลการดำเนินการมาตลอด
ทั้งปี เช่น ประเมินมาตรฐานของสถานศึกษา ประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา ประเมินการบริหารอื่นๆ ของ
สถานศึกษา

/5 จัดทำ...

5 จัดทำรายงานประเมินตนเอง โดยนำผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามข้อ 4 มาวิเคราะห์และเขียนรายการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

2.มาตรฐานการศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา การกำหนดมาตรฐานการศึกษาสามารถแบ่งระดับของการกำหนดมาตรฐานการศึกษาไว้ 4 ประเภท ดังนี้

1 มาตรฐานการศึกษาชาติ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นการกำหนดเป้าหมายโดยรวมของชาติ เป็นมาตรฐานขั้นต่ำที่ต้องกำหนดไว้ในลักษณะต้องมี ต้องเป็นและต้องเกิด มี 3 เป้าหมาย คือ 1. ผู้เรียนรู้ 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง

2 มาตรฐานการศึกษาตามลักษณะประเภทการศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย

1 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น ชั้นพื้นฐานและปฐมวัย

2 มาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา

3 มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา

มาตรฐานการศึกษาต้นสังกัด (เขตพื้นที่ /องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล) จะต้องกำหนดเป้าหมายมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ตนเองในฐานะต้นสังกัดกำหนดเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปปฏิบัติในการบริหารจัดการศึกษา

3 มาตรฐานการศึกษาตามระดับสถานศึกษา โดยสถานศึกษา เป็นการกำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการให้เกิดคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาต้นสังกัดและมาตรฐานการศึกษาตามประเภทการศึกษาของตนเอง ตลอดจนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

3. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาในให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้ทราบถึงผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา โดยมีขั้นตอนในการจัดทำ ดังนี้

1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

2 รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ แผลผล

3 เขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

4 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

5 รายงานและเปิดเผยต่อผู้เกี่ยวข้อง

4. การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562 เป็นการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรของสถานศึกษาโดยใช้หลักการ 3 ประการ คือการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

5. ให้การดำเนินการตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ของสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 2 มกราคม 2562 ได้มีมติเห็นชอบให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2562 และตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกแห่งนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นางปรารณา ชันทอง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข

ความประสงค์

ว่าที่ร้อยตรี



(โยอิน บุญมาก)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข

ความเห็นรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข

เพื่อได้ทราบและเห็นชอบก่อนจะดำเนินการต่อไป

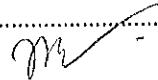


(นายสรเพ็ชญ์ อินทะพันธ์)

รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข

ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข

เป็นแนวทางการดำเนินงานต่อไป



(นางทองม้วน พันธุ์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข