

**รายงานผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กและผู้ปกครองให้เหมาะสมกับยุค IT
ของ องค์การบริหารส่วนตำบลวังพิกูล อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก**

๑. ชื่อโครงการ : โครงการฝึกอบรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กและผู้ปกครองให้เหมาะสมกับยุค IT
ของ องค์การบริหารส่วนตำบลวังพิกูล อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓. งบประมาณ : ตามข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลวังพิกูล เรื่อง งบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานการศึกษา งานระดับ
ก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา งบดำเนินงาน ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะ
รายจ่ายหมวดอื่น ๆ โครงการฝึกอบรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กและผู้ปกครองให้เหมาะสมกับยุค IT
ตั้งไว้จำนวน ๓๐,๐๐๐.-บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการทำโครงการฝึกอบรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กและ
ผู้ปกครองให้เหมาะสมกับยุค IT ของ องค์การบริหารส่วนตำบลวังพิกูล อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก เช่น
ค่าป้ายโครงการ, ค่าสมนาคุณวิทยากร, ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม, ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่
จำเป็นในการจัดงาน โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการจัดงาน ดังนี้

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน (บาท)
๑.	ค่าป้ายโครงการ (ไวนิล) ขนาด ๑.๒ x ๓.๐ เมตร จำนวน ๑ ป้าย	๕๐๐.-
๒.	ค่าสมนาคุณวิทยากรในการบรรยาย จำนวน ๑๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๗,๒๐๐.-
๓.	ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์ จำนวน ๔๐ ชุดๆละ ๑๕ บาท รายละเอียดดังนี้ ๓.๑ สมุด จำนวน ๔๐ เล่มๆ ละ ๑๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐.- บาท ๓.๒ ปากกา จำนวน ๔๐ ด้ามๆ ละ ๕ บาท เป็นเงิน ๒๐๐.- บาท	๖๐๐.-
๔.	ค่าจัดซื้อกระดาษชำระพร้อมสกรีนข้อความ ขนาด ๑๐x๑๕ นิ้ว จำนวน ๔๐ ใบๆละ ๖๐ บาท	๒,๔๐๐.-
๕.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๑ มื้อ	๑๑,๐๐๐
๖.	กิจกรรมพัฒนา IO EO ด้วย ๒ ก ๒ ล “กิน กอด เล่น เล่า”	๘๐๐.-
๗.	กิจกรรมค่ายอารมณ์ดี “Smart EQ Camp”	๓๓๐.-
๘.	กิจกรรม “นักวิทยาศาสตร์น้อย” (สนุกกับฟองสบู่)	๙๕๐.-
๙.	กิจกรรม “Listen to me” (โปรดหยุดฟังฉันก่อน)	๒๔๐.-
๑๐.	กิจกรรม “เติมแต่ง LOVE”	๔,๒๘๐.-
๑๑.	กิจกรรมตัดแปะมหาสนุก	๕๖๐.-
๑๒.	กิจกรรมล้าง รั้ว จับทรง	๑,๑๔๐.-
	รวม	(สามหมื่นบาทถ้วน)
		๓๐,๐๐๐.-

๔. ผลการดำเนินการ

องค์การบริหารส่วนตำบลวังพิกุล ได้ดำเนินการโครงการฝึกอบรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กและผู้ปกครองให้เหมาะสมกับยุค IT ของ องค์การบริหารส่วนตำบลวังพิกุล อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ได้อบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับเรื่องภัยที่เกิดจากเทคโนโลยี พฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กยุคดิจิทัล กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีของเด็กและวัยรุ่น สัญญาณบ่งชี้การติดอินเทอร์เน็ต ผลกระทบด้านลบจากการใช้อินเทอร์เน็ต และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เหมาะสมกับยุค IT ในเรื่องเกี่ยวกับ คำแนะนำทั่วไปสำหรับผู้ปกครอง ก่อนอนุญาตให้ลูกใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต และเครือข่ายสังคมออนไลน์ การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างไรให้ปลอดภัย แนวทางปฏิบัติของผู้ปกครอง เพื่อป้องกันมิให้บุตรหลานติดอินเทอร์เน็ต และแนวทางปฏิบัติของผู้ปกครอง เมื่อบุตรหลานติดอินเทอร์เน็ตแล้ว จากนั้นได้มีกิจกรรมที่เน้นให้ผู้ปกครองได้ร่วมกันเพื่อสร้างความรัก ความผูกพัน ไม่ปล่อยให้เด็กได้อยู่คนเดียว โดยมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนา IO EO ด้วย ๒ ก ๒ ล “กิน กอด เล่น เล่า” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ปกครอง ได้รับความรู้เรื่อง การให้ความรัก ความอบอุ่น เพื่อนำไปพัฒนาทางสติปัญญาและอารมณ์ สังคมสามารถนำไปดูแลลูกได้อย่างถูกวิธี

๒. กิจกรรมค่ายอารมณ์ดี “Smart EQ Camp” เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์ (EQ) ให้กับเด็ก โดยวิธีการที่เหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยให้ผู้ปกครองรู้ถึงแนวทางเบื้องต้นในการพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์ (EQ) ให้กับเด็ก เพื่อนำไปพัฒนาต่อเนื่อง

๓. กิจกรรม “Listen to me” เป็นกิจกรรมที่ผู้ปกครอง หรือผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับเด็ก ได้นำคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้กับเด็กปฐมวัย เกิดความสนุกสนานร่วมกันไม่ปล่อยให้ลูกเล่นอยู่คนเดียว

๔. กิจกรรม “เติมแต่ง LOVE” ผู้ปกครองและเด็ก ได้ร่วมทำกิจกรรมช่วงเวลาว่าง เพิ่มประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ มีการพัฒนาการเล่น โดยเล่นกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๕. กิจกรรม “โลกสวยด้วยมือเรา” เป็นกิจกรรมที่เน้นการสร้างความรัก ความผูกพันของพ่อแม่และลูก ได้มีเวลาอยู่ร่วมกัน นับเป็นช่วงเวลาที่มีความสุขมากที่สุด

๖. กิจกรรมตัดแปะมหาสนุก โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประสานสัมพันธ์ของพ่อแม่และลูก ได้มีเวลาอยู่ร่วมกัน นับเป็นช่วงเวลาที่มีความสุขมากที่สุด

๗. กิจกรรมล้าง รัป จับทรง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีเวลาเล่นอยู่กับลูก พัฒนาความคิดของลูก ฝึกประสาทสัมผัส รู้จักคิดเชื่อมโยงระหว่างรูปทรงกับการมองเห็น

๘. กิจกรรม “เล่นล้อมรัก” โดยมีวัตถุประสงค์ เด็กได้เล่นอย่างมีความสุขกับผู้ปกครองใช้ความจำจากการสังเกตภาพ และรู้จักจัดการอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๙. กิจกรรม “นักวิทยาศาสตร์น้อย” เป็นกิจกรรมที่ผู้ปกครองสามารถความรู้ไปฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้เด็กเล่นอย่างสนุกสนาน ได้ใช้ความจำจากการสังเกตภาพ

ทุกกิจกรรมที่กล่าวมานี้ ล้วนเป็นส่วนหนึ่งในวิธีการปรับพฤติกรรมในเด็ก ในที่นี้ คือการปรับพฤติกรรมเด็ก และผู้ปกครองให้เหมาะสมกับยุค IT พ่อแม่ ผู้ปกครองต้องเรียนรู้กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้คำปรึกษา การปรับพฤติกรรมเป็นสิ่งที่สำคัญที่ช่วยเหลือพ่อแม่ได้มาก พ่อแม่ส่วนมากมีความคาดหวังว่าลูกจะมีลักษณะต่างๆอย่างที่ต้องการ แต่ขาดความเข้าใจในการปรับพฤติกรรม หรือขาดความสม่ำเสมอในการดูแลลูก ก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างพ่อแม่ลูก ทำให้ปัญหาพฤติกรรมของเด็กยิ่งเพิ่มมากขึ้น การจัดทำโครงการครั้งนี้สำเร็จผลได้โดยได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานอื่น อาทิเช่น

๑. ด้านวิทยากร ได้รับการสนับสนุนวิทยากรจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังนกแอ่น

๒. ด้านสถานที่ อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมู่ที่ ๒ ตำบลวังพิกูล อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

การติดตามประเมินผลของผู้เข้ารับการอบรมโดยการประเมินจากแบบสอบถามผู้ปกครองหลังการฝึกอบรมโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กและผู้ปกครองให้เหมาะสมกับยุค IT ของ องค์การบริหารส่วนตำบลวังพิกูล อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ผู้เข้าร่วมโครงการมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตลดลง ร้อยละ ๖๐ และ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจภัยที่เกิดจากเทคโนโลยี และสามารถป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในระยะยาวได้ จากแบบสอบถามผู้ปกครองที่ใช้ในการประเมินจำนวน ๒๐ ชุด ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็ก

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแบ่งเป็นเพศ

เพศหญิง จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕

เพศชาย จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕



ส่วนที่ ๒ ข้อมูลผู้ปกครอง

๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแบ่งเป็นเพศผู้ปกครอง

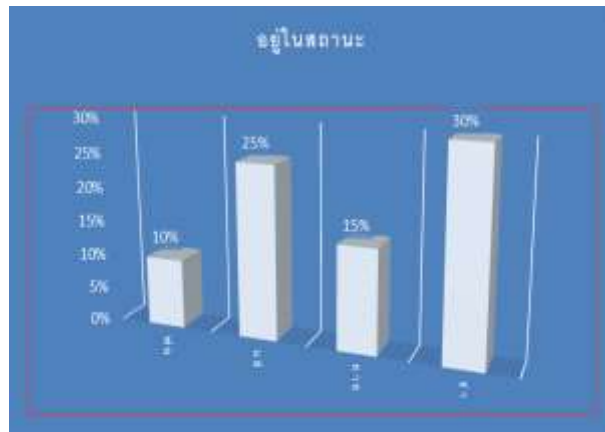
เพศหญิง จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐

เพศชาย จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐



๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอยู่ในสถานะใดกับเด็ก

เป็นย่าของนักเรียน จำนวน ๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๐
เป็นแม่ของนักเรียน จำนวน ๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๕
เป็นยาย จำนวน ๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๕
เป็นตา จำนวน ๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๕
เป็นพ่อของนักเรียน จำนวน ๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐
เป็นอา จำนวน ๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕

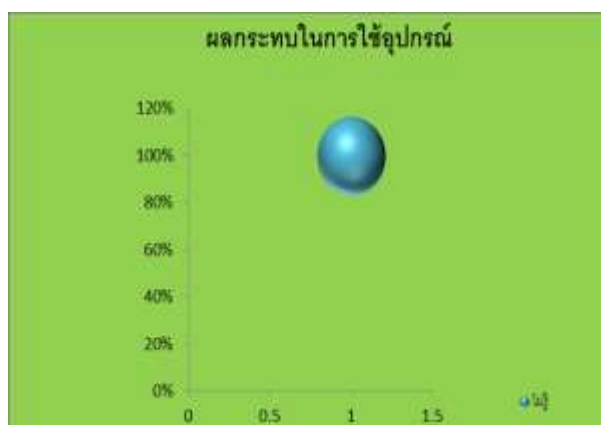


๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอยู่ในครอบครัวลักษณะใด

อาศัยอยู่แบบครอบครัวเดี่ยว (อยู่กันแค่พ่อแม่ลูก) จำนวน ๑๘ คน	คิดเป็นร้อยละ ๙๐
อาศัยอยู่แบบครอบครัวขยาย จำนวน ๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐

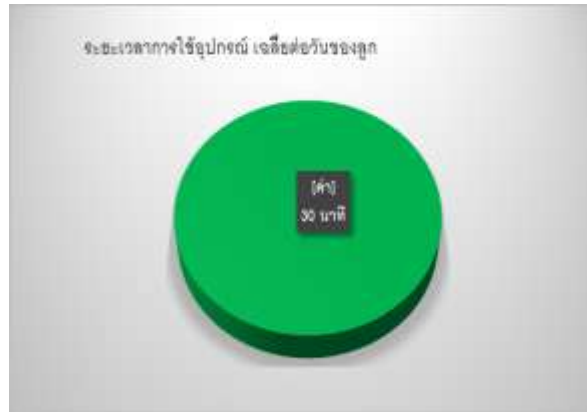
ส่วนที่ ๓ ข้อมูลการใช้อุปกรณ์และพฤติกรรมของเด็กและผู้ปกครอง

๑. ระดับการประเมินของผู้ปกครองว่ารู้ถึงผลกระทบในการใช้อุปกรณ์กับลูกหรือไม่ โดยผู้ปกครองส่วนใหญ่ ได้เรียนรู้ถึงผลกระทบในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีให้กับลูก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

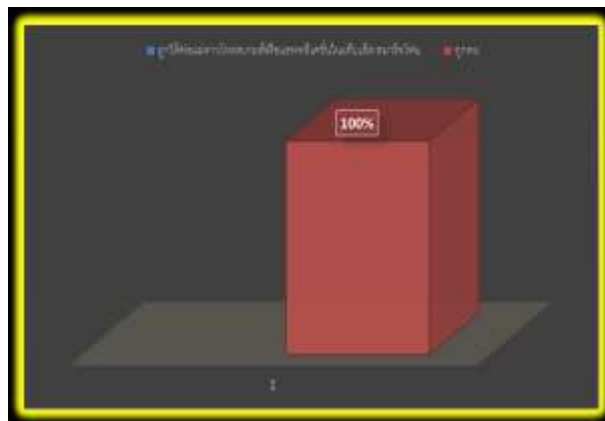


๒. ระดับการประเมินผลในการตอบแบบสอบถามของผู้ปกครอง จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕
คิดว่าสามารถเสริมสร้างพัฒนาการทางสมองได้ จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕
เพื่อให้เด็กอยู่นิ่งไม่ชน คิดเป็นร้อยละ ๕

๓. ระดับการประเมินผลในการตอบแบบสอบถามของผู้ปกครอง ของผู้ปกครอง
ใช้เวลาในการใช้อุปกรณ์เฉลี่ย ๓๐ นาทีต่อวัน จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕
ที่เหลือใช้เวลา ๑-๒ ชั่วโมงต่อวัน ร้อยละ ๑๕



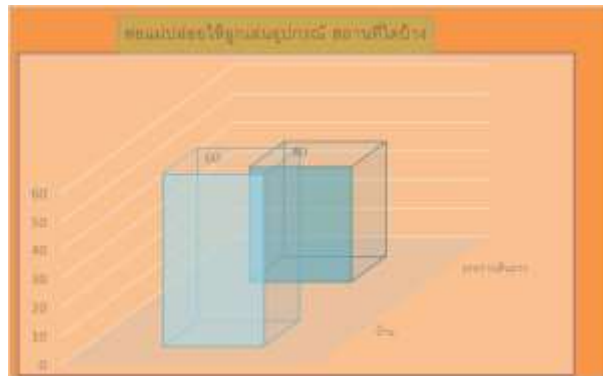
๔. ระดับการประเมินผลในการตอบแบบสอบถามของผู้ปกครอง
บุคคลที่เลือกโหลดเกมส์หรือแอปพลิเคชัน คือ พ่อแม่ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



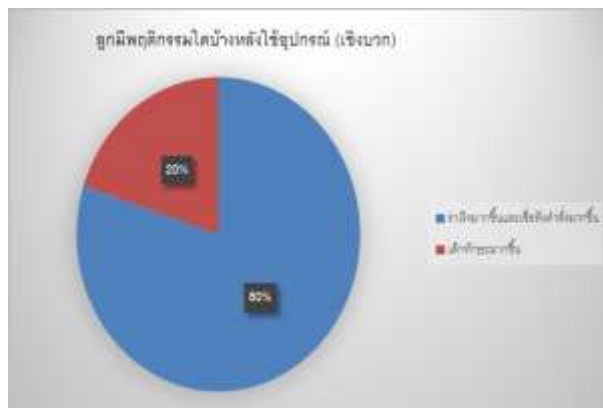
๕. ระดับการประเมินผลในการตอบแบบสอบถามของผู้ปกครอง
พ่อแม่สามารถควบคุมการใช้อุปกรณ์ของลูก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



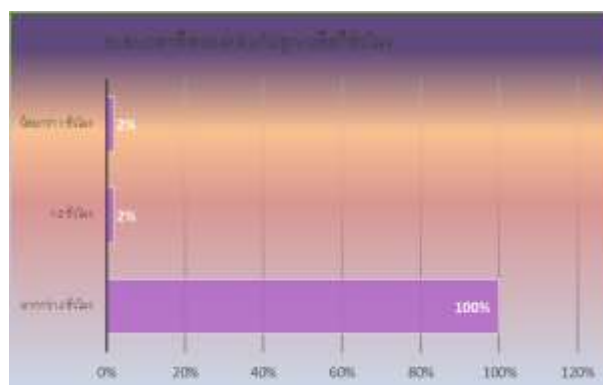
๖. ระดับการประเมินผลในการตอบแบบสอบถามของผู้ปกครอง
 พ่อแม่ให้ลูกเล่นอุปกรณ์อยู่ที่บ้านร้อยละ ๖๐ ลดลงจากเดิม ๔๐ เปอร์เซ็นต์
 ให้เล่นขณะเดินทาง ลดลงร้อยละ ๔๐



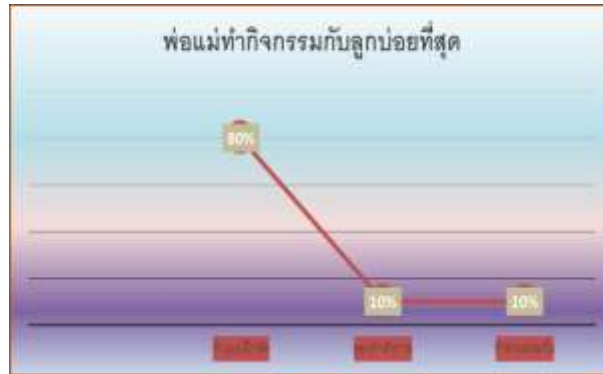
๗. ระดับการประเมินผลในการตอบแบบสอบถามของผู้ปกครอง
 หลังจากการฝึกอบรมโครงการนี้เสร็จสิ้นแล้ว พ่อแม่ได้แสดงความเห็นว่า ลูกมีนิสัยร่าเริง
 เชื้อพุงคำสั่งมากขึ้น ร้อยละ ๘๐
 มีทักษะมากขึ้น ร้อยละ ๒๐



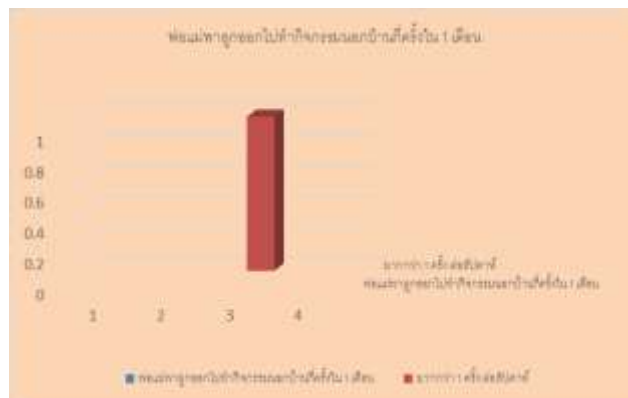
๘. ระดับการประเมินผลในการตอบแบบสอบถามของผู้ปกครอง
 ผู้ปกครองใช้เวลาเล่นอยู่กับลูก เฉลี่ยมากกว่าวันละ ๔ ชั่วโมง ร้อยละ ๑๐๐



๙. ระดับการประเมินผลในการตอบแบบสอบถามของผู้ปกครอง
 ผู้ปกครองและลูก ทำกิจกรรมร่วมกันมากที่สุดคือ ทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๘๐
 รองลงมาคือการออกกำลังกาย ร้อยละ ๑๐
 การทำกิจกรรมประจำวันร่วมกัน ร้อยละ ๑๐



๑๐. ระดับการประเมินผลในการตอบแบบสอบถามของผู้ปกครอง
 ผู้ปกครองและลูก ทำกิจกรรมนอกร้านมากกว่า ๑ ครั้ง ต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



จากข้อมูลข้างต้นสามารถนำมาสรุปพฤติกรรมเพื่อเปรียบเทียบตามตาราง ดังนี้

ข้อ	สรุป แบบสอบถามก่อนการฝึกอบรม	สรุป แบบสอบถามหลังการฝึกอบรม (แสดงการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)
๑	พ่อแม่ไม่รู้ถึงผลกระทบในการใช้อุปกรณ์กับลูก	พ่อแม่รู้ถึงผลกระทบในการใช้อุปกรณ์กับลูก
๒	เหตุผลที่พ่อแม่เลือกใช้อุปกรณ์เพราะไม่มีเวลาเล่นอยู่กับลูกและต้องการให้เด็กอยู่นิ่งไม่ซน	เหตุผลเพราะว่าสามารถพัฒนาการทางสมองได้บ้าง
๓	เด็กใช้เวลาในการเล่นโทรศัพท์ ๓-๔ ชั่วโมงต่อวัน	เด็กใช้เวลาในการเล่นโทรศัพท์ ๓๐ นาทีต่อวัน (ลดลง ๓ ชั่วโมงครึ่ง)
๔	ลูกสั่งให้พ่อแม่เลือกโหลดเกมส์ตามใจชอบ	พ่อแม่เป็นผู้เลือกโหลดเรื่องราวต่างๆที่เป็นประโยชน์
๕	พ่อแม่ไม่มีปัจจัยใดในการตัดสินใจเลือกโหลดแอปต่างๆ	- ไม่มีข้อคำถาม
๖	ผู้ปกครองไม่มีการควบคุมการใช้โทรศัพท์	รู้วิธีการควบคุมการใช้โทรศัพท์
๗	ส่วนใหญ่เด็กเล่นโทรศัพท์อยู่ที่บ้าน	เด็กเล่นโทรศัพท์อยู่ที่บ้านโดยการจำกัดเวลา ลดลง ๘๐ เปอร์เซ็นต์
๘	พฤติกรรมเชิงบวกไม่มีเลย	เลือกโปรแกรมที่มีประโยชน์แล้วเด็กรำเริง และเชื่อฟังคำสั่ง มีทักษะเพิ่มขึ้น
๙	เด็กมีพฤติกรรมด้านลบ คือ เมื่อให้หยุดเล่นโทรศัพท์เด็กมีพฤติกรรมร้องโวยวาย ก้าวร้าว	- ไม่มีข้อคำถาม
๑๐	ผู้ปกครองใช้เวลาเล่นอยู่กับลูกเฉลี่ย ๑-๒ ชั่วโมงต่อวัน	ผู้ปกครองใช้เวลาเล่นอยู่กับลูกมากกว่า วันละ ๔ ชั่วโมงต่อวัน
๑๑	พ่อแม่และลูกทำกิจกรรมร่วมกัน คือ การดูโทรทัศน์	ส่วนใหญ่พ่อแม่ดูแลลูก ทำแบบฝึกหัด และออกกำลังกายร่วมกัน
๑๒	มีการพาออกไปทำกิจกรรมนอกบ้านน้อยกว่า ๒ ครั้ง ต่อเดือน	มีการพาออกไปทำกิจกรรมนอกบ้านมากกว่า ๑ ครั้ง ต่อสัปดาห์

ปัญหาอุปสรรค

๑. ด้านสถานที่ เนื่องจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังพิรุณ ไม่มีความพร้อมเรื่องของสถานที่ ในการจัดฝึกอบรม จึงต้องใช้อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการจัดกิจกรรม
๒. ด้านการเดินทาง ผู้ปกครองบางท่านเป็นผู้สูงอายุ การเดินทางมาร่วมกิจกรรมนั้นยังคงลำบาก บางท่านยังต้องมีผู้พามาส่ง
๓. ด้านพัฒนาการต่างๆของเด็กนักเรียนบางราย มีอายุ ๒ ขวบ ทำให้เกิดปัญหาขณะทำกิจกรรม
๔. ด้านงบประมาณ โครงการนี้มีข้อจำกัดด้านงบประมาณ เนื่องจากต้องทำอย่างต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมทำให้ค่าใช้จ่ายที่ตั้งไว้ไม่เพียงพอกับการจัดกิจกรรม
๕. ด้านการร่วมทำกิจกรรม ก็ประสบปัญหาเรื่องความวุ่นวาย เสียงดัง เด็กบางคนเมื่ออยู่กับผู้ปกครองก็ร้องไห้ ต้องใช้เวลามากกว่าจะเริ่มทำกิจกรรมได้
๖. ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นย่า,ยาย ไม่ใช่ผู้ปกครองโดยตรง

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการดำเนินโครงการนี้อีกอย่างต่อเนื่อง เพื่อผลสัมฤทธิ์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับเด็ก
๒. ควรมีการติดตามผลจริงหลังจากทำกิจกรรม เพื่อทราบผลขณะปฏิบัติตนอยู่ที่บ้าน
๓. ควรมีการตั้งชมรมผู้ปกครองเพื่อการดูแล รับทราบปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กได้อย่างทั่วถึง
๔. ควรมีการจัดหางบประมาณเพิ่มเติม ในการติดตามผลการจัดทำโครงการ
๕. ควรมีการจัดอบรมครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้องให้กับเด็กต่อไป
๖. ควรมีการส่งเสริม ขยายกลุ่มเป้าหมายและการประสานความร่วมมือ (MOU) พัฒนาแก้ไขเด็กในพื้นที่อื่นต่อไป